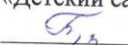


СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОСП
«Детский сад № 4 «Огонёк»
 Г.А.Бузекина

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий Детским садом № 8
 Г.Е.Вислых
2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
ОСП «Детский сад № 4 «Огонёк»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 8 «Звездочка» города Няндомы
за 2019 -2020 учебный год**

Вступление

Самообследование дошкольной образовательной организации проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОСП «Детский сад № 4 «Огонёк» средствами самооценки:

- ✓ качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;
- ✓ образовательной деятельности системы управления;
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ организации воспитательно-образовательного процесса
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализа показателей деятельности ОСП.

Дошкольная образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными Законами: «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребёнка», ФГОС дошкольного образования, Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПин, Уставом Детского сада № 8.

Уровень профессиональной компетентности педагогов

Целью работы с кадрами является: повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2019-2020 уч.году 1 педагог своевременно согласно графику прошел курсы повышения

квалификации АО ИОО, 1 педагог заочно обучается на 4 курсе по программе бакалавриата по специальности «психолого-педагогическое образование» (С(А)ФУ). Воспитатели и специалисты регулярно участвуют в работе районных методических педагогических объединений, транслируют свой передовой педагогический опыт на различных уровнях: в ходе районных и региональных педагогических чтений и конференций, межрайонных мастерских, курсах повышения квалификации, успешно участвуют в международных, всероссийских, региональных и районных конкурсных мероприятиях.

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Старший воспитатель	Высшее (управление)	Высшая	29 лет	17 лет
Учитель-логопед	Высшее	Высшая	20 лет	12 лет
Воспитатели	Высшее (непедагогическое) -1; Среднее профессиональное (педагогическое) – 5	Первая категория – 5 Высшая -1	От 1 года до 3 лет - 0 От 3 до 5 лет –0 От 5 лет до 15 – 3 Свыше 15 лет – 3	От 1 года до 3 лет - 0 От 3 до 5 лет –0 От 5 лет до 15 – 3 Свыше 15 лет – 3

Количество специалистов:

- учитель-логопед - 1
- старший воспитатель- 1

Вывод: Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории воспитателей и специалистов, 100% педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, квалификационные категории у 100 % педагогов, 1 младший воспитатель завершил обучение по специальности «дошкольное образование», это говорит об оптимальном показателе.

Вся работа в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная деятельность

Общая численность воспитанников

Детский сад посещает 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 4

Количественный состав групп на 01.08.2019 г. (списочный состав п. 1.2., п. 1.3.)

1 младшая группа – 24 воспитанников

2 младшая-средняя группа – 28 воспитанников

Старшая группа – 28 воспитанника

Подготовительная группа- 33 воспитанника

Режим работы детского сада

5 дневная рабочая неделя с выходными днями – суббота, воскресенье.

Основной режим детского сада – 10 часов с 7.30. до 18.00.

Содержание воспитательно - образовательной деятельности

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования воспитательно-образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Методологические подходы к формированию программы.

1. Личностный подход: Л.С.Выгодский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Эльконин, А.В.Запорожец.
2. Деятельностный подход: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Эльконин, А.В.Запорожец.
3. Культурологический подход: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника
- Детская Школа искусств
- Районная Детская библиотека
- Краеведческий центр «Дом Няна»
- МОУ ДОД ДДТ
- МБОУ СШ № 6
- МБОУ ЦКС
- ГКЦ «Заря»

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- издание общесадовой газеты;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Своевременно оказывается необходимая консультативная помощь специалистов: старшего воспитателя, учителя - логопеда, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Итоговая таблица формирования интегративных показателей

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 младшая	39%	44%	17%
2 младшая/средняя	54%	39%	7%
Старшая	74%	22%	4%
Подготовительная	84%	16%	0%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Итоги готовности детей к обучению в первом классе:

Всего - 24 человек

Готовы- 20

Условно готовы – 4

Не готовы – 0

По результатам мониторинга успеваемости учащихся 1 классов 100% выпускников детского сада в 2019-2020 уч. году успешно освоили программу, случаев повторного обучения не выявлено.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Организация работы для детей с ОВЗ

Для детей с нарушением речи функционирует логопедический пункт (25 воспитанников). Организация работы осуществляется под руководством учителя-логопеда, зачисление и отчисление детей производится по решению ТППМК и ППКонсилиума ДОО. Организована деятельность психолого-педагогического консилиума учреждения, в состав которого входят специалисты, воспитатели и медицинский работник, действующий на основе Положения и плана работ ППКонсилиума.

Результаты работы логопедического пункта

Период обучения	Количество зачисленных детей	Количество выпущенных детей	Количество детей, оставшихся на второй год обучения
2019-2020	25	12	13
		из них: с хорошей речью - 12	

Материально-техническая база

В детском саду создана материально-техническая база для развития и жизнеобеспечения детей, систематически ведётся работа педагогов по созданию и обогащению предметно-развивающей среды.

Здание детского сада двухэтажное, светлое, имеется котельная, во всех группах проведена канализация. В 2019-2020 году проделана работа по проведению водоснабжения: в группах и на пищеблоке установлены водонагреватели для обеспечения горячей водой. Выполнен косметический ремонт в группах.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет руководителя, пищеблок, медицинский блок, прачечная, складские помещения.

Групповые комнаты, приёмные и кабинеты эстетически оформлены. В группах оборудованы игровые зоны, центры познавательного, художественно-эстетического, физического развития и двигательной активности, содержание которых систематически обновляется. Воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. В группах создан благоприятный и комфортный микроклимат. Детям предоставляются возможности для развития и саморазвития, социализации своих возможностей.

Детский сад оснащён 3 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, мультимедийным проектором и экраном, интерактивной доской, музыкальным оборудованием, фотоаппаратом для съёмки методических мероприятий.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными актами, нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда сотрудники детского сада ознакомлены с инструкциями по охране труда, систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся тренировочные занятия, беседы, экскурсии по ОБЖ. Детский сад оснащён камерами видеонаблюдения (по периметру участка и вход).

Организация работы по сохранению контингента воспитанников

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка в месяц – 10,2 дн.

Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Учебно-

методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Показатели деятельности ДОО

Самообследование позволяет осуществлять контроль внутри детского сада за качеством воспитательно-образовательного процесса, работы с родителями, работы с педагогическими кадрами, развивающей предметно-пространственной среды, научно-методической работой.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 37,5%
1.8.2	Первая	5 человек/ 62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/113 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: по результатам самообследования деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2019 – 2020 учебном году в целом можно считать удовлетворительной.