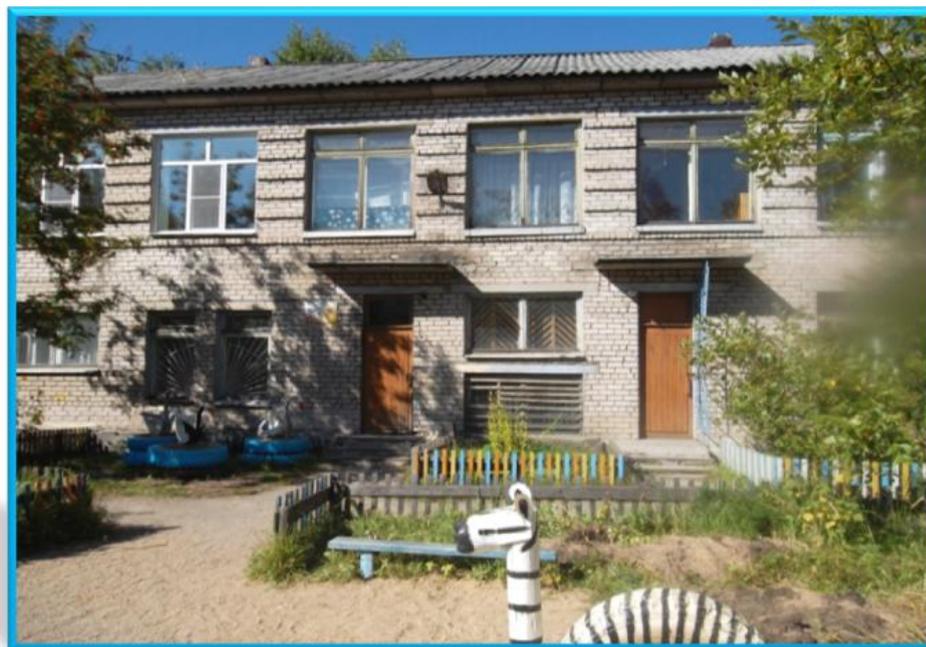


САМООБСЛЕДОВАНИЕ

*ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБОСОБЛЕННОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 «СОЛНЫШКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –ДЕТСКИЙ
САД № 8 «ЗВЁЗДОЧКА»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД*

АДРЕС: РОССИЯ, 164200, АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ,
НЯНДОМСКИЙ РАЙОН, г. НЯНДОМА,
ул. СТРОИТЕЛЕЙ, д. 16

2021 год



1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая характеристика обособленного структурного подразделения «Детский сад № 7 «Солнышко»

Полное наименование Обособленное структурное подразделение «Детский сад № 7 «Солнышко» муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Звёздочка» города Няндомы

Краткое наименование ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко»

Почтовый адрес 164200, Архангельская область, г. Няндомы, ул. Строителей д.16

Телефон, факс - 8 (81838) 6-47-85

Электронная почта - ya.detsad2012@yandex.ru

Форма собственности - муниципальная

Наименование вышестоящего органа (адрес, телефон): Управление образования администрации МО «Няндомский муниципальный район», 164200 г. Няндомы, ул. Ф. Платтена, д.2 тел.:8(81838) 6-10-93

e-mail: domruo@atnet.ru

Вид деятельности 80.10.1 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);

Общая площадь объекта (территории) Общая площадь объекта образования– 1062,4 кв. м

Общая площадь территории – 4765 кв. м.

Протяженность периметра (м) – 301метр, ограждение по всему периметру из деревянного штакетника.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком - 29-АК № 879984 от 19.09.2013г.

Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости - 29-АК № 879982 от 19.09.2013г.

Здания, строения, сооружения, расположенные на объекте Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. 6 прогулочных веранд, кирпичное подсобное строение. Решетки на окнах отсутствуют. Фонари для освещения территории – 5 шт. Количество входных и запасных дверей: 5 шт., из них 2 деревянных, 1 пластиковая, 2 железных.

Юридическое лицо: Вислых Галина Евгеньевна – заведующий Детским садом № 8 «Звездочка», телефон: 8(818)38 22-5-25,

электронная почта - detskiyy-sad8@yandex.ru

Руководитель ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко»: Минцева Елена Анатольевна, телефон: 8(81838) 6-47-85

электронная почта - ya.detsad2012@yandex.ru

Режим работы ДОО: понедельник - пятница с 07.30-18.00 (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ)

Характеристика местности в районе расположения образовательной организации: рельеф местности равнинный. Водоемы вблизи отсутствуют.

Климатическая зона: умеренная зона, среднестатистическая температура в летний период - +18-+25°С, зимний - -18 - -27°С.

Детский сад строительного-монтажного поезда 238 введен в эксплуатацию 13 октября 1969 года. В 1990 году детский сад был передан в ведомство Отдела учебных заведений Северной железной дороги города Ярославля. В 2004 году дошкольное образовательное учреждение № 2 передано в муниципальную собственность и переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Солнышко».

С 1 января 2013 года по 1 января 2018 года детский сад являлся Филиалом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 7». С 1 января 2018 года путём реорганизации детский сад стал Обособленным структурным подразделением "Детский сад № 7

"Солнышко" муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – Детский сад номер восемь «Звёздочка» города Няндомы. С января 1996 года детский сад «Солнышко» возглавляет Минцева Елена Анатольевна.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» осуществляет свою деятельность согласно следующим нормативно-правовым документам:



Федеральными законами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

Приказами Министерства образования и науки РФ:

1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Санитарными нормами и правилами:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (в действующей редакции)

Письмами министерств и ведомств:

1. Письмом Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 «Об организации различных форм пресмотра и ухода за детьми»

Приказами и распоряжениями Учредителя:

1. Управление образования администрации МО «Няндомский муниципальный район»

Локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации:

1. Уставом ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» города Няндомы от 09.01.2018 года;
2. Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
3. Коллективным договором организации;
4. Приказами образовательной организации
5. Должностными инструкциями сотрудников.

3. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная цель: *Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.*

1. Совершенствовать работу по поиску эффективных форм взаимодействия участников образовательных отношений в условиях ФГОС ДО.
2. Способствовать росту профессиональной компетентности педагогов в вопросе обобщения и представления педагогического опыта.
3. Продолжить работу по созданию обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

4. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП:

Условия приема воспитанников в ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко»:

В дошкольной образовательной организации функционирует четыре общеразвивающих группы: первая младшая группа и три дошкольные группы. Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко», реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Следовательно, ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Списочный состав детей на 01.06. 2021 г.- 90 детей.

5. РАБОТА С КАДРАМИ

Анализ кадрового состава и системы управления педагогическими кадрами обособленного структурного подразделения «Детский сад № 7 «Солнышко» города Няндомы:

Структура ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» — линейная (рис. 1). Такая организационная структура имеет ряд достоинств:

- четкие системы взаимосвязи между руководителями и подчиненными;
- быстрота реакции в ответ на прямые указания;
- личная ответственность руководителя за конечные результаты деятельности и др.

Управленческий аппарат ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» представлен — руководителем ОСП, старшим воспитателем, заведующим хозяйством. В подчинении руководителя ОСП находится весь персонал организации.

В коллективе ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» двадцать сотрудников, из них восемь педагогов (семь воспитателей и старший воспитатель).

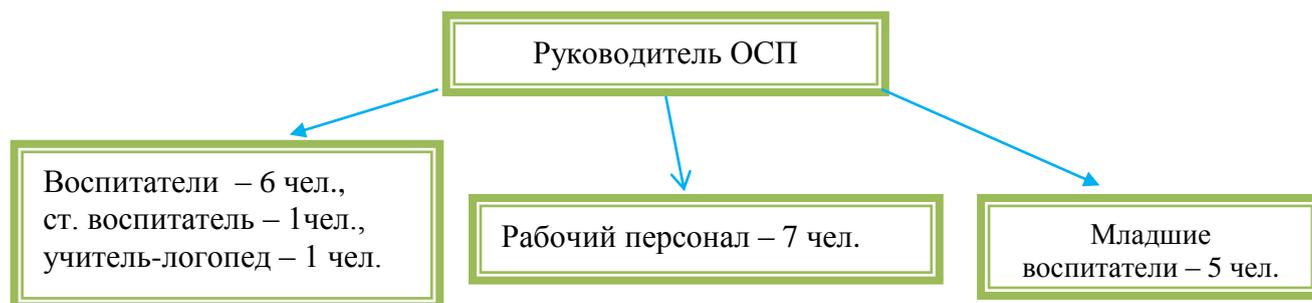


Рисунок 1 – Организационная структура дошкольной образовательной организации

5.1. АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

5.1.1. Образовательный уровень педагогического состава

- Высшее образование - 3 чел.
- Среднее образование - 5 чел.



Диаграмма 1

Из диаграммы 1 следует, что большая часть педагогических кадров имеет среднее педагогическое образование — 62% (5 человек) и высшее педагогическое образование — 38% (3 человека). Педагогических кадров, не имеющих образования в штате организации, не имеется.

5.1.2. Стаж педагогической работы

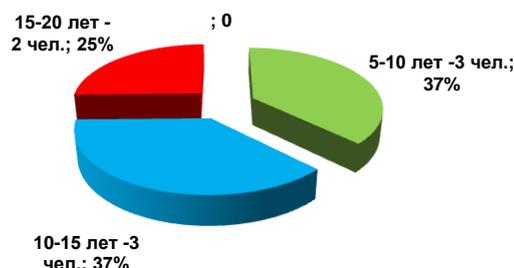


Диаграмма 2

Данные, приведенные в диаграмме 2 показывают, что сотрудники с педагогическим стажем — от 10 до 15 лет (3 человека – 37%), от 5 до 10 лет – 37% (3 человека), со стажем работы от 15 до 20 – 25% (2 человека).

В целом, исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод, о том, что в ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» работают педагогические кадры, стаж работы которых составляет от 5 до 20 лет.

5.1.3. Возрастная категория педагогических работников

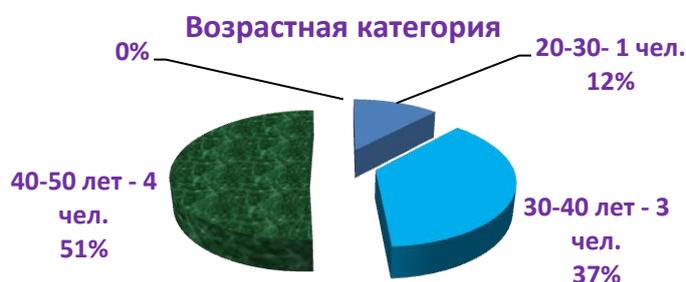


Диаграмма 3

Возраст педагогических кадров представлен на диаграмме 3, из которой следует, что 51% (4 человека) педагогических кадров попадают в возрастную категорию от 40 до 50 лет, 37% (3 человека) в возрастную категорию от 30 до 40 лет и 1 человек в возрастную категорию от 20 до 30 лет- 12%

Таким образом, большая часть педагогических кадров ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко»

имеют средний возраст.

5.1.4. Квалификационный уровень педагогического состава

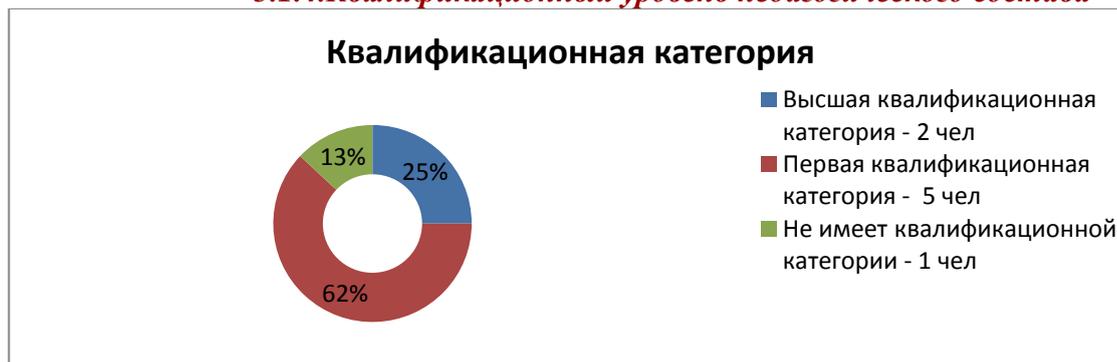


Диаграмма 4

Анализируя диаграмму 4 «Квалификационный уровень педагогического состава» видно, что в 2020-2021 году: 62 % (5 человек) педагогических кадров имеют первую квалификационную категорию, 25 % (2 человека) – высшую квалификационную категорию. Не имеет квалификационной категории учитель-логопед, т.к. в сентябре 2020 года вышла на работу из отпуска по уходу за ребёнком.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» оснащен следующими средствами обучения и воспитания:

Имеющиеся в ДОО средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, видеоролики);
- аудиовизуальные (мультфильмы, аудиозаписи на цифровом носителе и др.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, карточки, таблицы, схемы и т.п.);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование и т.п.

Печатные:

Методическая и педагогическая литература по программе «От рождения до школы», методическая и педагогическая литература по различным направлениям развития дошкольников; справочная литература, детская художественная и энциклопедическая литература; наглядно-дидактические пособия по различным разделам программы.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебных, методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо зон - центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Средства обучения и воспитания

Образовательные области	Материально – техническое и учебно- материальное обеспечение
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Наборы демонстрационного материала «Фрукты» «Овощи», «Посуда», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные» и др. Макеты «Государственные символы России». Географические карты, атласы, хрестоматии. Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы и др.). Серия демонстрационных сюжетных тематических картин; «Дикие животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года» и др. Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Развивающие игры В.Воскобовича «Конструктор цифр», «Геоконт», «Геовизор», кубики Никитина, развивающая игра «Математический планшет»; Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры- головоломки «Тангам», «Листик», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг». Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Муляжи фруктов и овощей, увеличительные стекла. Дидактические игры «Волшебный сундучок» (по разным темам), набор трафаретов и др.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Грузовые, легковые автомобили. Куклы в одежде по временам года, куклы-младенцы, куклы с набором одежды, куклы по профессиям. Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Безопасность ребёнка» Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика» Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).</p>

	<p>Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p>
Речевое развитие	<p>Набор сюжетных карточек по различным темам Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины. Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино. Пособия для звукового анализа слов. Портреты писателей, познавательная литература. Детская художественная литература, портреты писателей. Дидактические игры для речевого развития</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», «Северные росписи», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.</p>
Физическое развитие	<p>Обручи пластмассовые, палки пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корректирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), кольцоброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты.</p>

Технические средства обучения

Наименование	Количество
Компьютер	2
Ноутбук	1
Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, копир)	2
Принтер	2
Ламинатор	1

Музыкальный центр	1
Мультиактивная колонка	1
Музыкальные колонки	4
Интерактивная доска + проектор	1
Мультимедийный проектор + экран	1
Носители информации: <ul style="list-style-type: none"> ■ Тематические презентации ■ Цифровые музыкальные аудиозаписи ■ Фонотека, видеотека 	

В ДОО (2021 год, летний период) запланирован ремонт по замене окон в здании, дверей музыкального зала, полов пищеблока, цоколя здания, крылец, системы водоснабжения и водоотведения, косметический ремонт групп, спальных помещений, коридоров. Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворительное, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11,5 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (11,5 часов)	90 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,0 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек /38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87 %
1.8.1	Высшая	2 человек /25 %
1.8.2	Первая	5 человек /62 %
1.8.3.	Не имеет квалификационной категории	1 человек/ 13 %