

Принят на
педагогическом совете.
Протокол № 1
от « 31» августа 2023 года



Утверждаю:
И.о. заведующий Детским садом № 8
/Е.К. Пономарева/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка –
Детский сад № 8 «Звездочка»
города Няндома



1. Нормативно-правовая база регламентирующая деятельность ДОО:

ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» осуществляет свою деятельность согласно следующим нормативно-правовым документам:

Федеральные документы:

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.
2. Декларация прав ребенка. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ, 1959.
3. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята Резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеей от 8 сентября 2000 года.
4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
5. Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
6. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. [Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».](#)
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“.
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
19. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования».
21. Приказ Министерства образования и науки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
22. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
23. Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“».
24. Приказ Министерства образования и науки России от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
25. Приказ Министерства образования и науки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
26. Приказ Министерства образования и науки России от 11 мая 2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
27. Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
28. Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
29. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
30. Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказы и распоряжения Учредителя:

Управление образования администрации Няндомского муниципального округа
Архангельской области

Локальные нормативные акты Юридического лица:

Устав ДОО;

Правила внутреннего трудового распорядка организации;

Коллективный договор организации;

Приказы образовательной организации;

Должностные инструкции сотрудников.

Структура учебного года

| <i>Период</i> | <i>Продолжительность</i> |
|--|-----------------------------------|
| Адаптационный период для группы Раннего возраста | <i>С 1 по 29 сентября.</i> |
| Диагностический период /анализ освоения детьми образовательной программы/ | <i>Сентябрь/октябрь</i> |
| Образовательный процесс | <i>Со 2 октября по 29 декабря</i> |
| Новогодние каникулы | <i>С 30 декабря по 8 января</i> |
| Образовательный процесс | <i>С 9 января по 31 мая</i> |
| Диагностический период /анализ освоения детьми образовательной программы/ | <i>Апрель</i> |
| Летний оздоровительный период | <i>С 1 июня по 31 августа</i> |

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Требования к организации образовательного процесса согласно санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

| Показатель | Возраст | Норматив |
|---|---|--|
| <i>Требования к организации образовательного процесса</i> | | |
| Начало занятий не ранее | все возраста | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возраста | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 минут |
| | от 3 до 4 лет | 15 минут |
| | от 4 до 5 лет | 20 минут |
| | от 5 до 6 лет | 25 минут |
| | от 6 до 7 лет | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет | 20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия последнедневного сна 90 минут |

| | | |
|---|---------------------|----------------------|
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возраста | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возраста | 2-х минут |
| <i>Показатели организации образовательного процесса</i> | | |
| Продолжительность ночного сна не менее | 1–3 года 4–7 лет | 12 часов 11 часов |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1–3 года 4–7 лет | 3 часа 2,5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возраста | 1 часа в день |
| Утренний подъем, не ранее | все возраста | 7 ч 00 мин |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 минут |

- Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.
- При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЗАНЯТИЙ

(соответствует ФОП ДО)

| Образовательная область | | | Группы раннего возраста (2–3 года) | Группы младшего возраста (3–4 года) | Группы среднего возраста (4–5 лет) | Группы старшего возраста (5–6 лет) | Группы подготовительного школьного возраста (6–7 лет) |
|------------------------------------|---|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальные отношения | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Формирование основ гражданственности и патриотизма | | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Трудовое воспитание | | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Формирование основ безопасного поведения | Чередуются с ЗОЖ | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) | Чередуются между собой | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. |
| | Математические представления | | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. |
| | Окружающий мир | Чередуются между собой | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| | Природа | | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--------------|---|---|--------------|--------------|-------------|
| Речевое развитие | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | Чередуются между собой | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. | 1зан. /нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. | |
| | Подготовка к обучению грамоте | | - | Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес. | Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес. | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. | |
| | Чтение художественной литературы | | 1зан. /2нед. | | | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. | |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Изобразительная деятельность: рисование | Чередуются между собой | 1зан. /нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | |
| | Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство | | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | |
| | Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) | Чередуются между собой | - | - | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | |
| | Изобразительная деятельность: лепка | | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес. | 1зан. /нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | |
| | Изобразительная деятельность: аппликация | | - | | | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | |
| | Конструктивная деятельность | | 1зан. /2нед. | | | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | |
| | Музыкальная деятельность | | | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. |
| | Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Физическое развитие | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 3зан. /нед. | 3зан. /нед. | |
| | Формирование основ здорового образа жизни | Чередуется с ОБЖ | 1зан. /нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ | | | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 | |

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ.

Группа «Снежинка» (первая подгруппа 2-3 года):

| Дни недели | Базовый вид деятельности | Время |
|-------------|---|-------------|
| Понедельник | Музыка | 09.00-09.10 |
| | Окружающий мир/ Природа | 09.20-09.30 |
| Вторник | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ Математические представления | 09.00-09.10 |
| | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | 09.20-09.30 |
| Среда | Речевое развитие (формирование словаря, | 09.00-09.10 |

| | | |
|----------------|--|-------------|
| | звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ Чтение художественной литературы | |
| | Изобразительная деятельность: лепка/Конструктивная деятельность | 09.20-09.30 |
| Четверг | Музыка | 09.00-09.10 |
| | Изобразительная деятельность: рисование | 09.20-09.30 |
| Пятница | Формирование основ здорового образа жизни/ОБЖ | 09.00-09.10 |
| | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | 09.20-09.30 |

**Группа «Снежинка»
(вторая подгруппа 4-5 лет):**

| Дни недели | Базовый вид деятельности | Время |
|--------------------|---|---------------|
| Понедельник | Музыка | 09.00-09.20 |
| | Окружающий мир/ Природа | 09.30-09.50 |
| Вторник | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ Математические представления | 09.00-09.20 |
| | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | 09.30-09.50 |
| Среда | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы | 09.00 - 09.20 |
| | Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/ конструктивная деятельность | 09.30-09.50 |
| Четверг | Музыка | 09.00 - 09.20 |
| | Изобразительная деятельность: рисование/ народное декоративно-прикладное искусство | 09.30-09.50 |
| Пятница | Формирование основ здорового образа жизни/ОБЖ | 09.00 - 09.20 |
| | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | 09.30-09.50 |

**Группа «Росинка»
(первая подгруппа 5-6 лет):**

| Дни недели | Базовый вид деятельности | Время |
|--------------------|---|--------------|
| Понедельник | Окружающий мир/ Природа | 09.00-09.25 |
| | Музыка | 09.35-10.05 |
| | Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)/ Конструктивная деятельность | 15.30-15.55 |
| Вторник | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ Математические представления | 09.00-09.25 |
| | Изобразительная деятельность: рисование/ народное декоративно-прикладное искусство | 09.35-10.05 |
| | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | 15.30-15.55 |
| Среда | Речевое развитие (формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь) | 09.00-09.25 |
| | Изобразительная деятельность: лепка/: аппликация/ | 09.35-10.05 |

| | | |
|----------------|---|-------------|
| | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | 11.30-12.00 |
| Четверг | Подготовка к обучению грамоте (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ Чтение художественной литературы | 09.00-09.25 |
| | Музыка | 09.35-10.00 |
| Пятница | Формирование основ здорового образа жизни/ОБЖ | 09.00-09.25 |
| | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | 15.30-15.55 |

**Группа «Росинка»
(вторая подгруппа 6-7 лет):**

| Дни недели | Базовый вид деятельности | Время |
|--------------------|---|--------------|
| Понедельник | Окружающий мир/ Природа | 09.00-09.30 |
| | Музыка | 09.40-10.10 |
| | Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)/ Конструктивная деятельность | 15.30-16.00 |
| Вторник | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) | 09.00-09.30 |
| | Изобразительная деятельность: рисование/ народное декоративно-прикладное искусство | 09.40-10.10 |
| | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | 15.30-16.00 |
| Среда | Речевое развитие (формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь) | 09.00-09.30 |
| | Изобразительная деятельность: лепка/ аппликация/Конструктивная деятельность | 09.40-10.10 |
| | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | 11.30-12.00 |
| Четверг | Математические представления | 09.00-09.30 |
| | Чтение художественной литературы | 09.40-10.10 |
| | Музыка | 10.10-10.40 |
| Пятница | Подготовка к обучению грамоте (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 09.00-09.30 |
| | Формирование основ здорового образа жизни/ОБЖ | 09.40-10.10 |
| | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | 15.30-16.00 |

Список учебно-методической литературы:

1. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
2. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года).
3. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет).
4. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет).
5. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
6. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стерокина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
7. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2–7 лет
8. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.
9. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).
10. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста(2–3 года).
11. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
12. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
13. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
14. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
15. Дебби Краер Методические рекомендации
16. Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением Мозаика-синтез, Москва, 2014
17. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 5–7 лет
18. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
19. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
20. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
21. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
22. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
23. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4–7 лет).
24. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
25. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
26. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).
27. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3–7 лет.
28. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала Мозаика-синтез, Москва, 2014

29. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми.
30. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.
31. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
32. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
33. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
34. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
35. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4–7 лет
36. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
37. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).
38. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
39. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
40. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
41. Рыжкова Н., Логинова Л., Даниюкова А. Мини-музей в детском саду.
42. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
43. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
44. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
45. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
46. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
47. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
48. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2–7 лет
49. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет.
50. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет.
51. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4–5 лет.
52. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет.
53. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет.