

Целевой раздел программы

- Пояснительная записка

(цели и задачи программы
принципы и подходы к формированию
программы
значимые для разработки программы
характеристики, в том числе характери-
стики особенностей развития детей ран-
него и дошкольного возраста)

- Планируемые результаты

освоения программы

- Содержательный раздел

*Описание образовательной деятельно-
сти в соответствии с направлениями
развития ребенка*

Физическое развитие

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

*(ФЭМП, Ознакомление с социальным
миром, с природой, с родным краем)*

- Речевое развитие

*- Художественно - эстетическое разви-
тие*

Организационный раздел

- описание материально-технического обеспечения Программы,
- обеспеченность методическими мате-риалами и средствами обучения и воспитания,
- распорядок и /или режим дня, осо-бенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

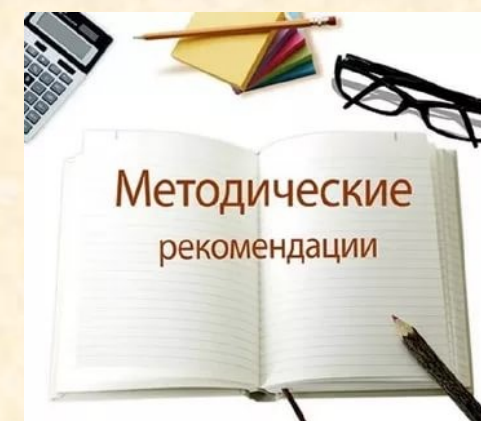
Краткая презентация программы

Алгоритм описания каждого направления

- Цель
- Задачи
- Принципы и подходы
- Формы организации по воз-растам и направлениям(в со-вместной , режиме, в само-стоятельной деятельности, с семьями)
- Описание вариативной части в данном направлении(*если они есть*)
- Цель
- Задачи
- Принципы и подходы
- Формы организации по воз-растам и направлениям(в со-вместной , режиме, в само-стоятельной деятельности, с семьями)



*Алгоритм написания
основной образовательной
программы ДОО в
соответствии с ФГОС ДО.*



Автор буклета:

Батова Галина Николаевна,
старший воспитатель ОСП
«Детский сад № 7 «Солнышко»
89210818881, BG0903@yandex.ru

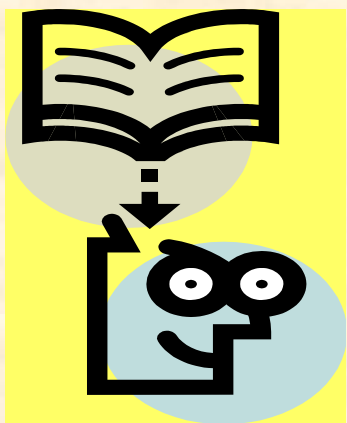
Адрес: город Няндама
ул. Строителей, д. 16

Структура Программы

Программа включает три основных раздела:

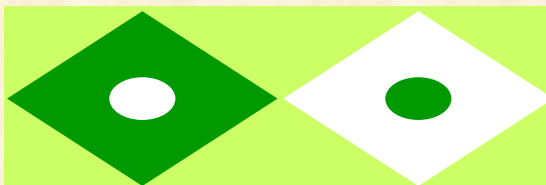
- ⇒ целевой
- ⇒ содержательный
- ⇒ организационный

В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.



Программа должна учитывать:

- ⇒ конкретные условия, которые создаются в дошкольной образовательной организации любого вида собственная нетрадиционная модель организации обучения, воспитания и развития дошкольников
- ⇒ индивидуальные особенности, интересы и возможности детей
- ⇒ педагогические технологии обучения которые применяются в работе с детьми
- ⇒ мотивацию образовательной деятельности воспитанников дошкольного учреждения



Основная общеобразовательная программа ДОО

это нормативно-управленческий документ дошкольной организации, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.