

## Целевой раздел программы

### - Пояснительная записка

(цели и задачи программы  
принципы и подходы к формированию  
программы  
значимые для разработки программы  
характеристики, в том числе характери-  
стики особенностей развития детей ран-  
него и дошкольного возраста)

### - Планируемые результаты

#### освоения программы

### - Содержательный раздел

*Описание образовательной деятельно-  
сти в соответствии с направлениями  
развития ребенка*

#### *Физическое развитие*

*- Социально-коммуникативное развитие*

*- Познавательное развитие*

*( ФЭМП, Ознакомление с социальным  
миром, с природой, с родным краем)*

*- Речевое развитие*

*- Художественно - эстетическое разви-  
тие*

### Организационный раздел

- описание материально-технического обеспечения Программы,
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,
- распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

### Краткая презентация программы

## *Алгоритм описания каждого направления*

- Цель
- Задачи
- Принципы и подходы
- Формы организации по возрастам и направлениям(в совместной , режиме, в самостоятельной деятельности, с семьями)
- Описание вариативной части в данном направлении( *если они есть*)
- Цель
- Задачи
- Принципы и подходы
- Формы организации по возрастам и направлениям(в совместной , режиме, в самостоятельной деятельности, с семьями)



*Алгоритм написания  
основной образовательной  
программы ДОО в  
соответствии с ФГОС ДО.*



### **Автор буклета:**

Батова Галина Николаевна,  
старший воспитатель ОСП  
«Детский сад № 7 «Солнышко»  
89210818881, BG0903@yandex.ru

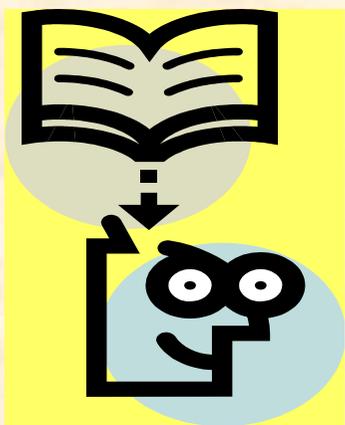
Адрес: город Няндама  
ул. Строителей, д. 16

### Структура Программы

Программа включает три основных раздела:

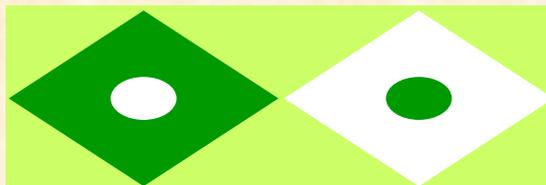
- ⇒ целевой
- ⇒ содержательный
- ⇒ организационный

В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.



### Программа должна учитывать:

- ⇒ конкретные условия, которые создаются в дошкольной образовательной организации любого вида собственная нетрадиционная модель организации обучения, воспитания и развития дошкольников
- ⇒ индивидуальные особенности, интересы и возможности детей
- ⇒ педагогические технологии обучения которые применяются в работе с детьми
- ⇒ мотивацию образовательной деятельности воспитанников дошкольного учреждения



**Основная  
общеобразова-  
тельная  
программа ДОО**

**это нормативно-  
управленческий  
документ дошко-  
льной организа-  
ции, характери-  
зующий специфи-  
ку содержания об-  
разования, осо-  
бенности органи-  
зации воспита-  
тельно-  
образовательного  
процесса, харак-  
тер оказываемых  
образовательных  
услуг.**