

## Общение между педагогами:

• Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

• Педагоги избегают конфликты во взаимоотношениях.

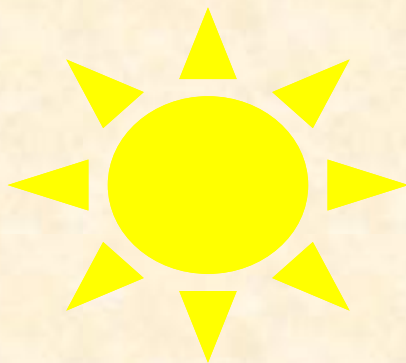
• Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться между педагогами, а не за пределами ДОО. Высказывать ее следует наедине. Места сплетням нет.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать человеческое достоинство. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.



*«Педагоги должны быть приветливы и ласковы, не отталкивать от себя детей своим суровым обращением, а привлекать их своим отеческим расположением, манерами, словами».*

Я.А.Каменский



Адрес: город Няндама  
ул. Строителей, д. 16

## «Правила общения для педагогов»



### Автор буклета:

Батова Галина Николаевна,  
старший воспитатель ОСП  
«Детский сад № 7 «Солнышко»  
89210818881, BG0903@yandex.ru

г. Няндама  
2020 г.

## «Правила общения для педагогов»

### Педагогическая этика -

это правила, которые позволяют:

- регулировать отношения между педагогами и их воспитанниками, а также другими участниками образовательного процесса;

- защищающие их человеческую ценность и достоинство;

- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;

- создающие культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

На принципах педагогической этики основывается этический кодекс педагога. Он регламентирует такие области – требования к личности педагога, общение педагога в воспитанниками, коллегами и администрацией, авторитет, честь и репутацию.

**Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения**

*Антуан де Сент Экзюпери*



### **Педагогическое общение —**

рассматривается как профессиональное общение субъекта и объекта в учебном процессе и вне его, направленное на создание благоприятного психологического климата.

(А.А. Леонтьев).

