

ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко»

Методическое сообщение
«Бинарное занятие»



Г.Н. Батова,
старший воспитатель

Няндомы, 2023

Бинарное занятие

Бинарное занятие – это одна из форм интеграции предметов и реализации межпредметных связей.

Основная цель бинарного занятия – систематизация и обобщение имеющихся знаний, формирование целостного восприятия изучаемого материала.

В первую очередь, это нетрадиционный вид занятия, в подготовке и проведении которого участвуют либо два, а может три педагога. Бинарное занятие отличается от интегрированного занятия тем, что на интегрированном занятии обозначенная тема рассматривается с различных точек зрения, средствами нескольких предметов. А бинарное занятие показывает, как можно использовать знания одной предметной области в другой.

Бинарное учебное занятие – это занятие, при подготовке которого педагоги совместно планируют формы и методы работы, как свои, так и обучающихся, но проводит каждый педагог свою часть учебного занятия автономно.

Тема учебного занятия (как интегрированного, так и бинарного) формулируется исходя из возможностей общего содержания учебных программ, реализуемых данными педагогами. Однообразные, скучные, монотонные занятия - на бинарном занятии становятся интересными и увлекательными, дети активны на протяжении всего занятия.

Цели бинарных учебных занятий

Основная цель бинарного занятия – систематизация и обобщение имеющихся знаний, формирование целостного восприятия изучаемого материала.

Для детей

- Развитие креативного, творческого мышления, умения применять полученные знания в новой ситуации
- Формирование целостного мировоззрения
- Расширение кругозора

Для педагогов

- Более рациональное использование учебного времени
- Повышение мотивации к изучению образовательных областей
- Возможность личностного профессионального роста
- Развитие сотрудничества педагогов

Этапы подготовки бинарного занятия

- выбор темы занятия, анализ фактического материала, который может служить темой бинарного занятия. Идея занятия – очень важно!
- формулирование целей занятия
- отбор содержания, формулирование основных проблем, ключевых идей занятия

- поиск наиболее рациональной формы занятия
- совместное, тщательное планирование. Занятие делится на дополняющие друг друга части
- написание совместного конспекта занятия
- продумывание рисков и ограничений

Преимущества бинарного занятия

Во-первых – соединяются педагогические усилия двух педагогов, что позволяет на высоком уровне вести профессиональное обучение, т.к. достоинства одного дополняются достоинствами другого. Имеющиеся недостатки в деятельности одного, компенсируются достоинствами другого.

Во-вторых – объединение усилий двух педагогов способствует усилению управления процессом познавательной и практической деятельности (особенно когда большая наполняемость группы).

В-третьих – усиление индивидуальности обучения, позволяет выявить тех детей, которые нуждаются в особом внимании.

В-четвертых – облегчается изучение сложных тем. Эти занятия имеют большое значение в плане повышения квалификации самих педагогов, их профессиональной направленности.

В-пятых - повышение мотивации и заинтересованности детей, внимание поддерживается на высоком уровне. Нетрадиционный подход к изучению учебного материала, форма проведения занятия увлекательна и нестандартна.

В шестых - экономия учебного времени

Такие занятия позволят использовать разнообразие: форм организационной деятельности, методов обучения, систем контроля.

При бинарном обучении обеспечивается комплексное сочетание разнообразных методов обучения.

Лучше всего сочетаются: Метод контроля (устный опрос), Показательный, Диалогический (беседа с учащимися), Алгоритмический (учащиеся получают программу действий, задания), Частично-поисковый, исследовательский (учащийся самостоятельно подходит к конечному результату), Аналитический (анализируется деятельность учащихся, типизируются ошибки).

Результаты реализации бинарных занятий для образовательного учреждения:

- Адекватность современным требованиям образования и воспитания;
- Объединение усилий разных специалистов в решении общих проблем;
- Широкий выбор деятельности;
- Появление новых перспектив развития;
- Получение качественного педагогического результата.

Рекомендации:

Для успешного проведения бинарных занятий необходимо: их систематическое проведение, увлеченность педагога и осознанность им важности проблемы, вынашивание замысла, в процессе которого идет дальнейшая разработка содержания, подбор технического оснащения.

Таким образом, бинарные занятия обладают огромным воспитательным потенциалом, формируют убеждение в связанности предметов и целостности мира, позволяют интегрировать знания из разных областей для решения одной проблемы. Эти занятия дают возможность активизировать мышление обучающихся, применять полученные знания на практике, позволяют развивать сотрудничество педагогов.

