


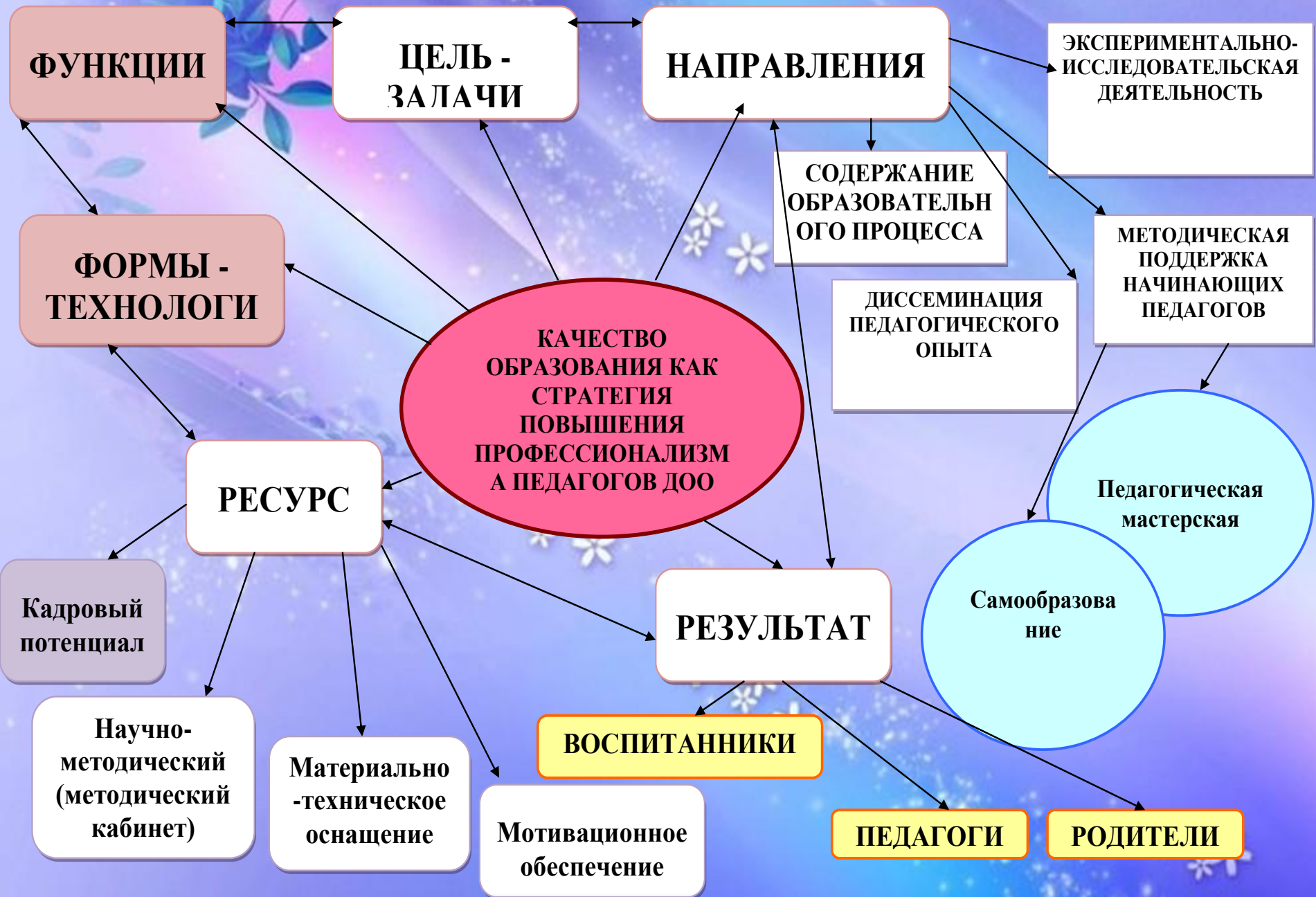
**ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» Адрес: Россия, 164200,  
Архангельская область, Няндомский район, г. Няндама,  
ул. Строителей, д. 16, телефон: 6-47-85**

# **«Модель методической службы ДОО»**

**Старший воспитатель: Батова Г.Н.  
Няндама– 2020 год**



# МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДОО



**ФУНКЦИИ**

**ЦЕЛЬ - ЗАДАЧИ**

**НАПРАВЛЕНИЯ**

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ФОРМЫ - ТЕХНОЛОГИИ**

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГОВ ДОО**

**РЕСУРС**

Кадровый потенциал

Научно-методический (методический кабинет)

Материально-техническое оснащение

Мотивационное обеспечение

**РЕЗУЛЬТАТ**


**ВОСПИТАННИКИ**

**ПЕДАГОГИ**

**РОДИТЕЛИ**

Педагогическая мастерская

Самообразование




Воспитатели,  
имеющие высокий  
уровень  
профессионализма и  
компетентности, опыт  
инновационной  
деятельности. Это  
педагоги –  
наставники,  
работающие на  
самоконтроле



Воспитатели, не  
имеющие  
квалификационной  
категории, но  
стремящие и  
инновационной  
деятельности, требуют  
организационного  
обучения в условиях  
дошкольного  
образования

Воспитатели,  
имеющие высокий  
уровень  
профессионализма и  
компетентности,  
опыт инновационной  
деятельности, но не  
всегда в полной мере  
её осуществляющие.  
Работа с ними  
требует тщательно  
продуманной  
стратегии и  
мотивационного  
стимулирования



# МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ

Базовые компоненты методической поддержки	Содержание и организационные формы
<b>Диагностический</b>	<i>Проведение комплексной диагностики уровня подготовки начинающих педагогов к педагогической деятельности, мотивации ускоренного профессионального становления. Анализ причин затруднений при решении педагогических задач, выявление образовательных потребностей в овладении инновационной деятельностью дошкольного учреждения.</i>
<b>Мотивационный</b>	<i>Формирование мотивов ускоренного профессионального становления через участие в педагогических мастерских, творческих лабораториях, мастер-классах.</i>
<b>Проектировочный</b>	<i>Изучение вариативных учебных планов и программ дошкольного образования. Осуществление информационной поддержки методическим кабинетом и медиатекой. Разработка индивидуальных программ освоения инновационной практики дошкольного учреждения, «выращивание» собственного опыта инновационной деятельности.</i>
<b>Практико-деятельностный</b>	<i>Педагогическая мастерская, индивидуальное консультирование. Освоение комментированных учебно-методических материалов, предупреждающих профессиональные затруднения начинающих педагогов.</i>
<b>Экспертно-перспективный</b>	<i>Анализ результативности педагогической успешности начинающих педагогов, изучение их «профессионального портфолио»: выпуск методических бюллетеней, выступления на методических конференциях и научно-методических советах, участие в ярмарках педагогических идей и находок.</i>



# СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

Создание совокупности условий для  
повышения профессионального уровня  
каждого педагога, соответственно,  
эффективного развития каждого ребёнка

## ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

Совершенствование  
управленческих функций  
для обеспечения  
стабилизации,  
функционирования и  
развития  
образовательного  
процесса

Осуществление  
процедуры  
подбора и  
расстановки  
педагогических кадров  
для работы

Формирование  
ключевых  
профессиональных  
компетентностей педагогов  
как условие  
успешности  
инновационного развития  
ДОО

Развитие  
психологического и  
личностного  
аспектов  
готовности педагогов к  
экспериментально-  
исследовательской  
деятельности

Развитие  
профессиональной  
мобильности педагогов  
ДОО

Содействие  
становлению  
индивидуального  
стиля педагогической  
деятельности  
каждого  
члена  
коллектива,  
повышение  
уровня  
творческого  
развития педагогов

# **НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ**

**Совершенствование  
содержания  
образовательного  
процесса через  
экспериментально-  
исследовательскую  
деятельность педагогов**

**Диссеминация  
педагогического опыта.  
Диссеминация  
результативного  
педагогического опыта ДОО  
предполагает публикацию  
статей в периодической  
печати и СМИ, выступления  
на семинарах и конференциях  
разного уровня, издание  
печатных и электронных  
сборников практических  
материалов и методических  
разработок**

**Методическая поддержка  
начинающих педагогов. В  
процессе работы  
апробирована и внедрена в  
практику модель  
поддержки начинающих  
педагогов**

# **ФУНКЦИИ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**Аналитическая**

**Прогностическая**

**Планирующая**

**Организационная**

**Контролирующая**

**Коррекционная**

**Экспертная**

# **ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ**

**Педагогический совет**

**Научно-методический совет**

**Индивидуальная стажировка педагогов**

**Проблемные группы**

**Инновационное проектирование**

**Методическое объединение-мастерская**

**Педагогические мастерские**

**Методическое объединение «Мастер-класс»**

**Методическое объединение - презентация**



# КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

гностическая  
компетенция

управленческая  
компетенция

проектировочная  
компетенция

методическая  
компетенция

исследовательская  
компетенция

аналитическая  
компетенция

коммуникативная  
компетенция

РОДИТЕЛИ

