

Отчет о результатах самообследования

[ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко»]

[164200, Архангельская область,
г. Няндома, ул. Строителей д.16]



2023 год

Отчет о результатах самообследования

Обособленного структурного подразделения «Детский сад № 7 «Солнышко» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 8 «Звёздочка» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование Обособленное структурное подразделение «Детский сад № 7 «Солнышко» муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Звёздочка» города Няндомы Краткое наименование ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко»
Руководитель	Вислых Галина Евгеньевна – заведующий Детским садом № 8 «Звездочка», телефон:
Адрес организации	164200, Архангельская область, г. Няндомы, ул. Строителей д.16
Телефон, факс	8(818)38 22-5-25, 8 (81838) 6-47-85
Адрес электронной почты	detskiyy-sad8@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Няндомского муниципального округа Архангельской области, 164200 г. Няндомы, ул. Ф. Платтена, д.2 тел.:8(81838) 6-10-93 e-mail: ruo@nyan-doma.ru
Дата создания	13 октября 1969 года
Лицензия	от 11.12.2017 № 2281, серия 29 П 01 № 0003049

Детский сад строительного монтажного поезда 238 введен в эксплуатацию 13 октября 1969 года. В 1990 году детский сад был передан в ведомство Отдела учебных заведений Северной железной дороги города Ярославля. В 2004 году дошкольное образовательное учреждение № 2 передано в муниципальную собственность и переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Солнышко».

С 1 января 2013 года по 1 января 2018 года детский сад являлся Филиалом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 7». С 1 января 2018 года путём реорганизации детский сад стал Обособленным структурным подразделением "Детский сад № 7 "Солнышко" муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – Детский сад номер восемь «Звёздочка» города Няндомы. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания Площадь здания -1062,4 кв.м., площадь участка - 4765 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ). Длительность пребывания детей в группах — 10,3 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:



Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 56 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- от 1,5 до 3^x лет- 10 детей
- от 3^x до 7 лет- 46 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- педагогов ДОО № 7;
- родителей (законных представителей) ребёнка и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона – г. Няндама, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОО № 7. От педагогов *ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко»*, реализующих Программу воспитания, требуется:

- + знание и понимание современных факторов, оказывающих влияние на воспитание и личностное развитие ребенка;
- + знание и понимание того, что основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства;
- + знание особенностей психологического развития ребенка в условиях всеобщей цифровизации;
- + гибкость в вопросах оперативного внесения в программы изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации;
- + готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ДОО № 7.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительное образование представлено общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности «Театр маленького актёра». **Цель программы:** создание условий для развития эмоционального мира, творческих и артистических способностей дошкольников.

Приоритетной формой занятий является – игра. Именно она дает возможность приобрести новые знания об окружающем мире, расширить кругозор ребенка. Театр – волшебный край, в котором ребенок радуется, играя. А в игре он познает мир. Гармоничное сочетание различных видов искусства в театрализованной деятельности позволяет решать задачу художественного развития и формирования творческой активности ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, ✚ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, ✚ осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ развития образовательных услуг; ✚ регламентации образовательных отношений; ✚ разработки образовательных программ; ✚ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✚ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✚ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✚ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✚ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✚ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✚ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

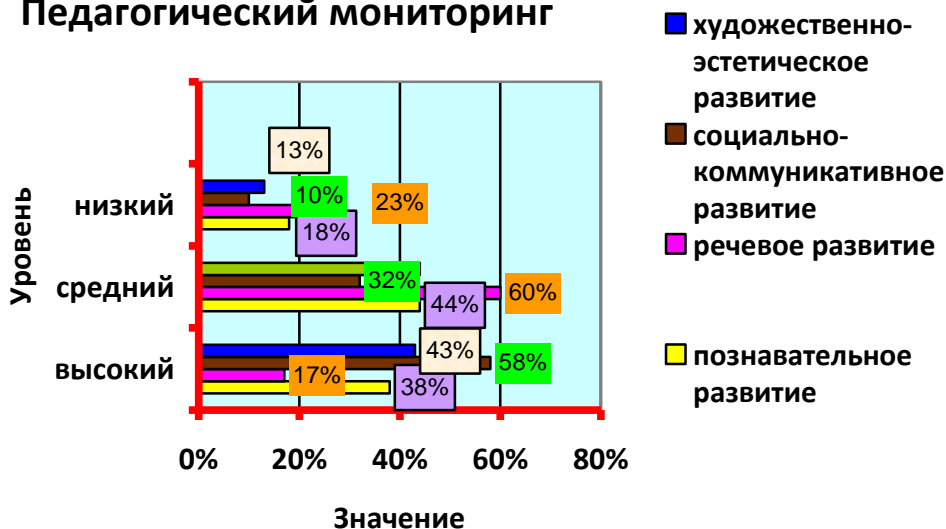
- ✚ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✚ диагностические срезы;
- ✚ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2022 год выглядят следующим образом:

Образовательные области	2022		
	В	С	Н
Познавательное развитие	27- 38 %	31- 44 %	13- 18 %

Речевое развитие	12 -17 %	43- 60 %	16 – 23 %
Социально-коммуникативное развитие	41-58 %	23-32 %	7- 10 %
Художественно-эстетическое развитие	30- 43 %	31- 44 %	10- 13 %
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	71		

Педагогический мониторинг



В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность детей к обучению в первом классе:

<i>ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ПЕРВОМ КЛАССЕ</i>	2022
готовы	10-50 %
условно готовы	7-35 %
не готовы	2- 10 %
Не оценён	1-5 %
кол-во детей	20

Готовность к обучению в первом классе



Результаты показывают, что 50 % - 10 - детей с высокой готовностью к обучению в первом классе, 35 % - 7 детей условно готовы к обучению, 2 ребёнка – 10 % - не готовы и 1 ребёнок не посещал ДОО, поэтому не подлежал оценке.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ✚ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✚ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ✦ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✦ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✦ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✦ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✦ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✦ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный уровень педагогического состава



Диаграмма 1

Из диаграммы 1 следует, что большая часть педагогических кадров имеет высшее педагогическое образование — 66 % (4 человека) и среднее педагогическое образование — 34 % (2 человека). Педагогических кадров, не имеющих образования в штате организации, не имеется.

5.1.2. Стаж педагогической работы



Диаграмма 2

Данные, приведенные в диаграмме 2 показывают, что сотрудники с педагогическим стажем – от 5 до 10 лет (3 человека – 50 %), со стажем работы от 15 до 20 – 50 % (3 человека). В целом, исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод, о том, что в ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» работают педагогические кадры, стаж работы которых составляет от 5 до 20 лет.

Возрастная категория педагогических работников



Диаграмма 3

Возраст педагогических кадров представлен на диаграмме 3, из которой следует, что 50 % (3 человека) педагогических кадров попадают в возрастную категорию от 30 до 40 лет, 33 % (2 человека) в возрастную категорию от 40 до 45 лет и 1 человек в возрастную категорию от 20 до 30 лет- 17 %

Таким образом, большая часть педагогических кадров ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» имеют средний возраст.

5.1.4. Квалификационный уровень педагогического состава



Диаграмма 4

Анализируя диаграмму 4 «Квалификационный уровень педагогического состава» видно, что в 2022 году: 50 % (3 человека) педагогических кадров имеют первую квалификационную категорию, 33 % (2 человека) – высшую квалификационную категорию. Не имеет квалификационной категории учитель-логопед, т.к. в сентябре 2020 года вышла на работу из отпуска по уходу за ребёнком.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» оснащен следующими средствами обучения и воспитания:

Имеющиеся в ДОО средства обучения:

- ✚ печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- ✚ электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, видеоролики);
- ✚ аудиовизуальные (мультфильмы, аудиозаписи на цифровом носителе и др.);
- ✚ наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, карточки, таблицы, схемы и т.п.);
- ✚ демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- ✚ спортивное оборудование и т.п.

Печатные:

Методическая и педагогическая литература по программе «От рождения до школы», методическая и педагогическая литература по различным направлениям развития дошкольников; справочная литература, детская художественная и энциклопедическая литература; наглядно-дидактические пособия по различным разделам программы.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебных, методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство групп организовано в виде хорошо зон - центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Образовательные области	Материально – техническое и учебно - материальное обеспечение
Познавательное развитие	Наборы демонстрационного материала «Фрукты» «Овощи», «Посуда», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные» и др. Макеты «Государственные символы России». Географические карты, атласы, хрестоматии. Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы и др.). Серия демонстрационных сюжетных тематических картин; «Дикие животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года» и др. Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Развивающие игры В.Воскобовича «Конструктор цифр», «Геоконт», «Геовизор», кубики Никитина, развивающая игра «Математический планшет»; Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры- головоломки «Тангам», «Листик», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг».

	<p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Муляжи фруктов и овощей, увеличительные стекла.</p> <p>Дидактические игры «Волшебный сундучок» (по разным темам), набор трафаретов и др.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.</p> <p>Грузовые, легковые автомобили.</p> <p>Куклы в одежде по временам года, куклы-младенцы, куклы с набором одежды, куклы по профессиям.</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Безопасность ребёнка»</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Транспорт».</p> <p>Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Профессии», «Символика»</p> <p>Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).</p> <p>Наборы игрушечной посуды.</p> <p>Наборы парикмахера.</p> <p>Наборы медицинских игровых принадлежностей.</p> <p>Игровой модуль «Кухня».</p> <p>Игровой модуль «Парикмахерская».</p> <p>Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)</p> <p>Природный материал и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p>
Речевое развитие	<p>Набор сюжетных карточек по различным темам</p> <p>Предметные игрушки-персонажи.</p> <p>Сюжетные картины.</p> <p>Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др).</p> <p>Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино. Пособия для звукового анализа слов. Портреты писателей, познавательная литература.</p> <p>Детская художественная литература, портреты писателей.</p> <p>Дидактические игры для речевого развития</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», «Северные росписи», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.</p> <p>Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином.</p> <p>Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон.</p> <p>Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.</p>

Физическое развитие	Обручи пластмассовые, палки пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), кольцеброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Технические средства обучения

Наименование	Количество
Компьютер	2
Ноутбук	1
Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, копир)	2
Принтер	2
Ламинатор	1
Музыкальный центр	1
Мультиактивная колонка	1
Музыкальные колонки	4
Интерактивная доска + проектор	1
Мультимедийный проектор + экран	1
Носители информации:	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Тематические презентации ✚ Цифровые музыкальные аудиозаписи ✚ Фонотека, видеотека 	

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ✚ групповые помещения -3; ✚ кабинет старшего воспитателя - 1; ✚ кабинет учителя-логопеда - 1; ✚ музыкальный зал - 1; | <ul style="list-style-type: none"> ✚ пищеблок - 1; ✚ прачечная - 1; ✚ медицинский кабинет -1; ✚ процедурный кабинет -1. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Значение	Функциональное использование	Оборудование
1. Групповые помещения с отдельными спальнями (3 группы)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников ✚ Мебель по росту детей ✚ Игровые пособия (игры, игрушки) ✚ Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал)

2. Музыкальный зал	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ноутбук ✚ Интерактивная доска + проектор ✚ Музыкальные инструменты для детей ✚ Детские стульчики ✚ Стул для взрослых ✚ Атрибуты к играм ✚ Декорации и т.д.
3. Коридор и холлы детского сада	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)	Информационные стенды: <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Методические стенды» ✚ «Пожарная безопасность» ✚ «Охрана труда» ✚ «Выставка детских работ»
4. Кабинет старшего воспитателя	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Нормативная документация ✚ Архив документации, ✚ Шкаф книжный ✚ Стол рабочий ✚ Принтер ✚ Монитор ✚ Процессор
5. Медицинский блок	Кабинет медицинского работника, процедурный кабинет	Укомплектован необходимыми медикаментами и медицинскими инструментами для осмотра, измерения антропометрических данных воспитанников Процедурный кабинет укомплектован необходимыми медикаментами и медицинскими инструментами для осмотра, оказания первой неотложной помощи, вакцинации воспитанников. В медицинском блоке имеются раковины с подводом проточной воды
6. Кабинет учителя-логопеда	Для организации образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Архив документации ✚ Стенка игровая ✚ Шкаф книжный ✚ Стол рабочий ✚ Принтер ✚ Ноутбук ✚ Экран + проектор ✚ Мебель по росту детей ✚ Игровые пособия (игры, игрушки) ✚ Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал)
7. Территория ДОО (3 прогулочных участка)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Игровое оборудование ✚ Выносной материал.
8. Прачечная	Для стирки, ремонта, сушки, хранения и выдачи постельного белья и мягкого инвентаря.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 2 стиральные машины автомат ✚ машина швейная ✚ водонагреватель ✚ сушилка ✚ ванна

		<ul style="list-style-type: none"> ✚ утюг электрический ✚ стол ✚ стеллаж для хранения мягкого инвентаря
9. Пищеблок	Для приготовления пищи	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Плита промышленная электрическая ✚ Электромясорубка ✚ Холодильное оборудование ✚ Водоелектронагреватель ✚ Стол разделочный ✚ Стол для выдачи готовых блюд и др. ✚ Пищеблок оснащен необходимой посудой, уборочным инвентарем для организации питания воспитанников. ✚ На пищеблоке имеются три раковины с подводом проточной воды и одна ванна для замачивания и мытья посуды.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Название образовательной организации	Рейтинг по критерию					Итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации
	Открытость и доступность информации об организации (балл)	Комфортность условий предоставления услуг (балл)	Доступность услуг для инвалидов (балл)	Доброжелательность, вежливость работников организации (балл)	Удовлетворенность условиям и оказанию услуг (балл)	
МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 8 «Звездочка» города Няндомы	79.0	88.1	31.8	77.7	72.6	67.8

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (10,3 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
10,3-часового пребывания		56 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (83%)
с высшей		2 (33%)
первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (16%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,06

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

