

# Отчет о результатах самообследования

[ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко»]

[164200, Архангельская область,  
г. Няндама, ул. Строителей д.16]



## Отчет о результатах самообследования

Обособленного структурного подразделения «Детский сад № 7 «Солнышко» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 8 «Звёздочка» за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование</u> Обособленное структурное подразделение «Детский сад № 7 «Солнышко» муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Звёздочка» города Няндомы <u>Краткое наименование</u> ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко»
Руководитель	Вислых Галина Евгеньевна – заведующий Детским садом № 8 «Звездочка», телефон:
Адрес организации	164200, Архангельская область, г. Няндомы, ул. Строителей д.16
Телефон, факс	8(818)38 22-5-25, 8 (81838) 6-47-85
Адрес электронной почты	detskiyy-sad8@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Няндомского муниципального округа Архангельской области, 164200 г. Няндомы, ул. Ф. Платтена, д.2 тел.:8(81838) 6-10-93 e-mail: ruo@nyan-doma.ru
Дата создания	13 октября 1969 года
Лицензия	от 11.12.2017 № 2281, серия 29 П 01 № 0003049

Детский сад строительного-монтажного поезда 238 введен в эксплуатацию 13 октября 1969 года. В 1990 году детский сад был передан в ведомство Отдела учебных заведений Северной железной дороги города Ярославля. В 2004 году дошкольное образовательное учреждение № 2 передано в муниципальную собственность и переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Солнышко».

С 1 января 2013 года по 1 января 2018 года детский сад являлся Филиалом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 7». С 1 января 2018 года путём реорганизации детский сад стал Обособленным структурным подразделением "Детский сад № 7 "Солнышко" муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – Детский сад номер восемь «Звёздочка» города Няндомы. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания Площадь здания -1062,4 кв.м., площадь участка - 4765 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ). Длительность пребывания детей в группах — 10,3 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:



Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 45 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7,5 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- от 1,5 до 4<sup>х</sup> лет-19 детей
- от 5<sup>ти</sup> до 7 лет- 26 детей

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте (Приложение № 3 к приказу № 208 от 03.02.2023 г.) внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа (Приложение 1 к приказу от 03.02.2023г № 208) по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В 2023 году **ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко»** принял участие в МКДО (мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации). Во исполнение Инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году» № 08-160 от 25.07.2023 на базе детского сада была создана рабочая группа (Приказ № 541 от «06» октября 2023 г «Об участии ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году») в составе: Батова Г.Н. – старший воспитатель, руководитель Рабочей группы (Координатор ДОО); члены Рабочей группы: Зелик А.А. – воспитатель; Мехреньгина М.В. – воспитатель; Пудогина Н.Ф. – воспитатель.

Координатор ДОО, Батова Г.Н. – старший воспитатель, подготовила педагогический коллектив ДОО к проведению мероприятий по МКДО в ДОО; собирала необходимую информацию для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО; организовала и провела профессиональное наблюдение за фактически реализуемой образовательной деятельностью в группах ДОО; своевременно и всеобъемлюще размещала информацию в Единой информационной платформе МКДО.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы ([https://zvezdochka8.3dn.ru/index/osp\\_quot\\_detskij\\_sad\\_7\\_quot\\_solnyshko\\_quot/0-212](https://zvezdochka8.3dn.ru/index/osp_quot_detskij_sad_7_quot_solnyshko_quot/0-212))

Рабочая программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- педагогов ДОО № 7;
- родителей (законных представителей) ребёнка и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона – г. Няндомы,

культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОО № 7. От педагогов *ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко»*, реализующих Программу воспитания, требуется:

- знание и понимание современных факторов, оказывающих влияние на воспитание и личностное развитие ребенка;
- знание и понимание того, что основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства;
- знание особенностей психологического развития ребенка в условиях всеобщей цифровизации;
- гибкость в вопросах оперативного внесения в программы изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации;
- готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ДОО № 7.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительное образование представлено общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности «Театр маленького актёра». **Цель программы:** создание условий для развития эмоционального мира, творческих и артистических способностей дошкольников.

Приоритетной формой занятий является – игра. Именно она дает возможность приобрести новые знания об окружающем мире, расширить кругозор ребенка. Театр – волшебный край, в котором ребенок радуется, играя. А в игре он познает мир. Гармоничное сочетание различных видов искусства в театрализованной деятельности позволяет решать задачу художественного развития и формирования творческой активности ребенка.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li> <li>✚ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,</li> <li>✚ осуществляет общее руководство Детским садом</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ развития образовательных услуг;</li> <li>✚ регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

- ✚ разработки образовательных программ;
- ✚ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- ✚ материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✚ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- ✚ координации деятельности методических объединений

#### Общее собрание работников

- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
- ✚ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
  - ✚ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
  - ✚ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
  - ✚ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября.

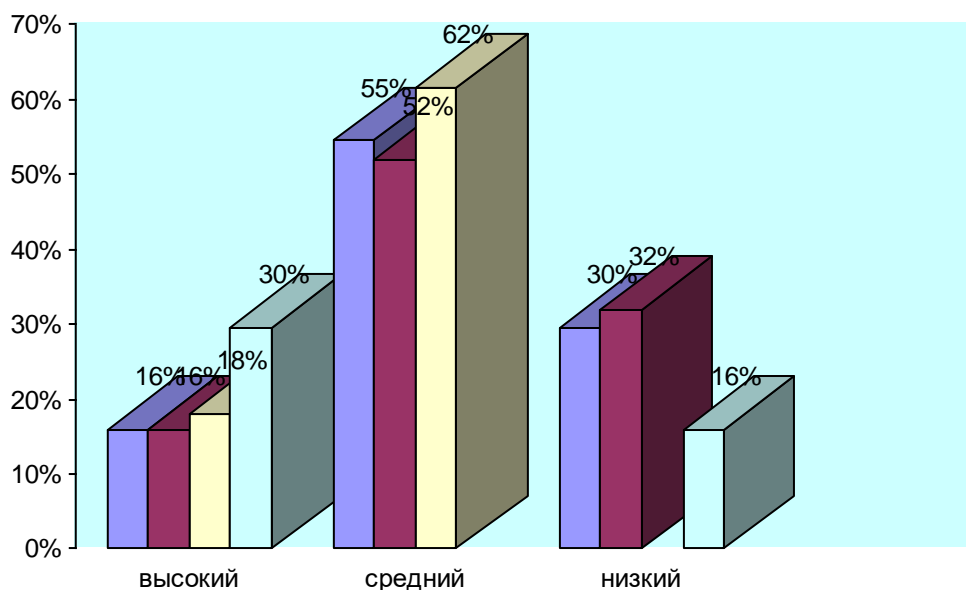
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

1 ребёнок не посещал ДОО, поэтому не подлежал оценке.

Так, результаты качества освоения ОП ДО качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Образовательные области	2024		
	В	С	Н
Познавательное развитие	7-16 %	24-54,5 %	13- 29,5 %
Речевое развитие	7-16 %	23- 52 %	14- 32 %
Социально-коммуникативное развитие	8- 18 %	27- 61, 5 %	9- 20,5%
Художественно-эстетическое развитие	13- 29,5 %	24-54,5 %	7-16 %
<b>КОЛ-ВО ДЕТЕЙ</b>	<b>44</b>		

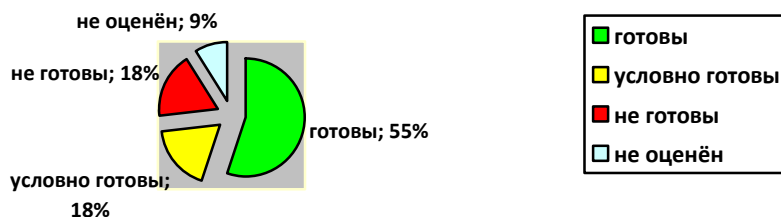


В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 детей.

**Готовность детей к обучению в первом классе:**

<b>ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ПЕРВОМ КЛАССЕ</b>	<b>2023</b>
готовы	2-18%
условно готовы	6-55%
не готовы	2-18%
Не оценён	1-9%
<b>кол-во детей</b>	<b>11</b>

## Готовность к обучению в первом классе



Результаты показывают, что 18 % - 2 - ребёнка с высокой готовностью к обучению в первом классе, 55 % - 6 детей условно готовы к обучению, 2 ребёнка – 18 % - не готовы и 1 ребёнок редко посещал ДОО, поэтому не подлежал оценке.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:



- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность (подвижные игры на прогулке);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика);
- режим проветривания и кварцевания.

## Работа с детьми с ОВЗ

В детском саду функционирует логопедический пункт, который посещают дети с речевыми нарушениями.

- 1 Станислав Б. – 18.12.2017, ФФНР
- 2 Арина Е. – 17.01.2019, ФФНР
- 3 Ренат Р. – 28.02.2018, ОНР III ур.
- 4 Ксения З. – 22.08.2018, ФФНР
- 5 Алла К.– 23.12.2016, ФФНР
- 6 Анастасия К. – 18.12 2017, ФФНР
- 7 Карина М. – 03.01.2018, ФФНР
- 8 Андрей Н. – 09.11.2018, ОНР III ур.
- 9 Иван П. – 27.11.2016, ФФНР
10. Дмитрий С. – 22.03 2018, ОНР III ур.
- 11 Егор Ш.- 18.01.2019, ОНР I ур.
- 12 Матвей Ш. -01.08.2017, ОНР III ур.

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда ОСП «Детский сад №7 «Солнышко» (далее – ОСП) рассчитана на 2023-2024 учебный год и предназначена для детей дошкольного возраста 4 – 7 лет с речевыми нарушениями, обучающиеся в группах общеразвивающей направленности и зачисленных решением ППк и ПМПк на логопедический пункт ОСП.

Данная рабочая программа по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта построена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) и разработана на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики, отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, развития речи в онтогенезе, а также о специфике оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста, в том числе следующих программ коррекционной педагогики:

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н. В.Нищева.
- Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта. Составитель: О.Н. Киреева.

Таким образом, данная рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей дошкольного возраста 4-7 лет с различными речевыми нарушениями (ФНР, ФФНР, ОНР II-IV уровня речевого развития), зачисленных на логопедический пункт ОСП «Детский сад №7 «Солнышко». В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

### *Образовательный уровень педагогического состава*



*Диаграмма 1*

Из диаграммы 1 следует, что большая часть педагогических кадров имеет высшее педагогическое образование — 60 % (3 человека) и среднее педагогическое образование — 40 % (2 человека). Педагогических кадров, не имеющих образования в штате организации, не имеется.

### *5.1.2. Стаж педагогической работы*



*Диаграмма 2*

Данные, приведенные в диаграмме 2 показывают, что сотрудники с педагогическим стажем – от 10 до 15 лет (3 человека – 60 %), со стажем работы от 15 до 20 – 40 % (2 человека). В целом, исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод, о том, что в ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» работают педагогические кадры, стаж работы которых составляет от 10 до 20 лет.

### *Возрастная категория педагогических работников*



*Диаграмма 3*

Возраст педагогических кадров представлен на диаграмме 3, из которой следует, что 60 % (3 человека) педагогических кадров попадают в возрастную категорию от 40 до 45 лет, 20 % (1 человек) в возрастную категорию от 30 до 40 лет и 1 человек в возрастную категорию от 20 до 30 лет- 20%

Таким образом, большая часть педагогических кадров ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» имеют средний возраст.

#### 5.1.4. Квалификационный уровень педагогического состава



*Диаграмма 4*

Анализируя диаграмму 4 «Квалификационный уровень педагогического состава» видно, что в 2023 году: 60 % (3 человека) педагогических кадров имеют первую квалификационную категорию, 40 % (2 человека) – высшую квалификационную категорию. Не имеют квалификационной категории 0 человек.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ОСП «Детский сад № 7 «Солнышко» оснащен следующими средствами обучения и воспитания:

#### **Имеющиеся в ДОО средства обучения:**

- ✚ печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- ✚ электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, видеоролики);
- ✚ аудиовизуальные (мультфильмы, аудиозаписи на цифровом носителе и др.);
- ✚ наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, карточки, таблицы, схемы и т.п.);
- ✚ демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- ✚ спортивное оборудование и т.п.

#### **Печатные:**

Методическая и педагогическая литература по программе, методическая и педагогическая литература по различным направлениям развития дошкольников; справочная литература, детская художественная и энциклопедическая литература; наглядно-дидактические пособия по различным разделам программы.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебных, методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.


Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, отвечает санитарно-

гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство групп организовано в виде хорошо зон - центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Образовательные области	Материально – техническое и учебно - материальное обеспечение
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Наборы демонстрационного материала «Фрукты» «Овощи», «Посуда», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные» и др.</p> <p>Макеты «Государственные символы России».</p> <p>Географические карты, атласы, хрестоматии.</p> <p>Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы и др.).</p> <p>Серия демонстрационных сюжетных тематических картин; «Дикие животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года» и др.</p> <p>Игрушки-персонажи, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования. Развивающие игры В.Воскобовича «Конструктор цифр», «Геоконт», «Геовизор», Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.</p> <p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Муляжи фруктов и овощей, увеличительные стекла.</p> <p>Дидактические игры «Волшебный сундучок» (по разным темам), набор трафаретов и др.</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.</p> <p>Грузовые, легковые автомобили.</p> <p>Куклы в одежде по временам года, куклы-младенцы, куклы с набором одежды, куклы по профессиям.</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Безопасность ребёнка»</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Транспорт».</p> <p>Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Профессии», «Символика»</p> <p>Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).</p> <p>Наборы игрушечной посуды.</p> <p>Наборы парикмахера.</p> <p>Наборы медицинских игровых принадлежностей.</p> <p>Игровой модуль «Кухня».</p>

	<p>Игровой модуль «Парикмахерская».</p> <p>Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)</p> <p>Природный материал и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Набор сюжетных карточек по различным темам</p> <p>Предметные игрушки-персонажи.</p> <p>Сюжетные картины.</p> <p>Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др).</p> <p>Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино. Пособия для звукового анализа слов. Портреты писателей, познавательная литература.</p> <p>Детская художественная литература, портреты писателей.</p> <p>Дидактические игры для речевого развития</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», «Северные росписи», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.</p> <p>Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином.</p> <p>Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон.</p> <p>Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Обручи пластмассовые, палки пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корректирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), кольцеброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты.</p>

### Технические средства обучения

Наименование	Количество
<b>Компьютер</b>	<b>1</b>
<b>Ноутбук</b>	<b>2</b>
<b>Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, копир)</b>	<b>1</b>
<b>Принтер</b>	<b>1</b>
<b>Ламинатор</b>	<b>1</b>
<b>Музыкальный центр</b>	<b>1</b>
<b>Музыкальные колонки</b>	<b>2</b>
<b>Интерактивная доска + проектор</b>	<b>1</b>
<b>Мультимедийный проектор + экран</b>	<b>1</b>
<b>Носители информации:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> Тематические презентации</li> <li> Цифровые музыкальные аудиозаписи</li> <li> Фонотека, видеотека</li> </ul>	

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ групповые помещения - 2;</li> <li>✚ кабинет старшего воспитателя - 1;</li> <li>✚ кабинет учителя-логопеда - 1;</li> <li>✚ музыкальный зал - 1;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ пищеблок - 1;</li> <li>✚ прачечная - 1;</li> <li>✚ медицинский кабинет - 1;</li> <li>✚ процедурный кабинет - 1.</li> </ul> |
|--|---|

Значение	Функциональное использование	Оборудование
<b>1. Групповые помещения с отдельными спальнями (2 группы)</b>	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников</li> <li>✚ Мебель по росту детей</li> <li>✚ Игровые пособия (игры, игрушки)</li> <li>✚ Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал)</li> <li>✚ Экран + проектор</li> </ul>
<b>2. Музыкальный зал</b>	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ноутбук</li> <li>✚ Интерактивная доска + проектор</li> <li>✚ Музыкальные инструменты для детей</li> <li>✚ Детские стульчики</li> <li>✚ Стул для взрослых</li> <li>✚ Атрибуты к играм</li> <li>✚ Декорации и т.д.</li> </ul>
<b>3. Коридор и холлы детского сада</b>	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)	Информационные стенды: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Методические стенды»</li> <li>✚ «Пожарная безопасность»</li> <li>✚ «Охрана труда»</li> <li>✚ «Выставка детских работ»</li> </ul>
<b>4. Кабинет старшего воспитателя</b>	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Нормативная документация</li> <li>✚ Архив документации,</li> <li>✚ Шкаф книжный</li> <li>✚ Стол рабочий</li> <li>✚ Принтер</li> <li>✚ Монитор</li> <li>✚ Процессор</li> </ul>
<b>5. Медицинский блок</b>	Кабинет медицинского работника, процедурный кабинет	Укомплектован необходимыми медикаментами и медицинскими инструментами для осмотра, измерения антропометрических данных воспитанников Процедурный кабинет укомплектован

		необходимыми медикаментами и медицинскими инструментами для осмотра, оказания первой неотложной помощи, вакцинации воспитанников. В медицинском блоке имеются раковины с подводом проточной воды
<b>6. Кабинет учителя-логопеда</b>	Для организации образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Архив документации</li> <li>+ Стенка игровая</li> <li>+ Шкаф книжный</li> <li>+ Стол рабочий</li> <li>+ Принтер</li> <li>+ Ноутбук</li> <li>+ Мебель по росту детей</li> <li>+ Игровые пособия (игры, игрушки)</li> <li>+ Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал)</li> </ul>
<b>7. Территория ДОО (2 прогулочных участка)</b>	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Игровое оборудование</li> <li>+ Выносной материал.</li> </ul>
<b>8. Прачечная</b>	Для стирки, ремонта, сушки, хранения и выдачи постельного белья и мягкого инвентаря.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ 2 стиральные машины автомат</li> <li>+ машина швейная</li> <li>+ водогреватель</li> <li>+ сушилка</li> <li>+ ванна</li> <li>+ утюг электрический</li> <li>+ стол</li> <li>+ стеллаж для хранения мягкого инвентаря</li> </ul>
<b>9. Пищеблок</b>	Для приготовления пищи	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Плита промышленная электрическая</li> <li>+ Электромясорубка</li> <li>+ Холодильное оборудование</li> <li>+ Водогреватель</li> <li>+ Стол разделочный</li> <li>+ Стол для выдачи готовых блюд и др.</li> <li>+ Пищеблок оснащен необходимой посудой, уборочным инвентарем для организации питания воспитанников.</li> <li>+ На пищеблоке имеются три раковины с подводом проточной воды и одна ванна для замачивания и мытья посуды.</li> </ul>

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МКДО 2023

## СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что  
**ОБОСЛБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 7 "СОЛНЫШКО"**

принял(а) участие в 2023 году  
 в мониторинге качества дошкольного образования  
 с использованием Инструментария МКДО  
 для детей от 0 до 7 лет

Директор АНО ДПО  
 «Национальный институт  
 качества образования»  
 И. Е. Федосова



**НИКО** НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
 КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МКДО 2023

## СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

**БАТОВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА**

принял(а) участие в мониторинге качества  
 дошкольного образования с использованием  
 Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет  
 в роли Координатора МКДО в ДОО

Директор АНО ДПО  
 «Национальный институт  
 качества образования»  
 И. Е. Федосова



**НИКО** НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
 КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		45 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)



круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (100%)
с высшей категорией		2 (40%)
первой категорией		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда 0,5 ст		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (муз. зал)	кв. м	68,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

