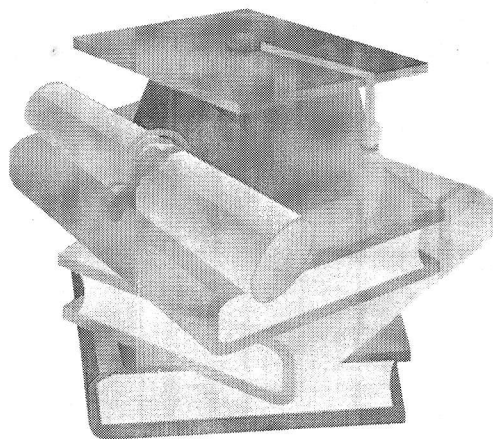


Утверждаю  
Заведующий  
Детский сад №8

Вислых Г.Е.



**Отчёт о результатах самообследования**  
**обособленного структурного подразделения**  
**«Детский сад №5 «Светлячок»**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центр развития ребёнка - детский сад №8 «Звёздочка»  
города Няндомы  
**за 2019 календарный год**  
(по состоянию на 31.12.2019г.)



г.Няндомы  
2020г.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Обособленного структурного подразделения «детский сад №5 «Светлячок» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребёнка – детский сад №8 «Звёздочка» города Няндомы (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. Уставом МБДОУ Центр развития ребёнка - детский сад №8 «Звёздочка».

**Цель самообследования:** самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДООУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДООУ и общественности.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

#### **Содержание:**

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
  - 1.2. Система управления учреждением
  - 1.3. Анализ образовательного процесса
    - 1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДООУ
    - 1.3.2. Информация о выпускниках
  - 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
    - 1.4.1. Кадровое обеспечение
    - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
  - 1.5. Анализ материально-технической базы учреждения
  - 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
    - 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ
    - 1.6.2. Анализ организации питания
    - 1.6.3. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДООУ
  - 1.7. Выводы
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
  - 2.1. Показатели деятельности ОСП «Детский сад № 5 «Светлячок» подлежащего самообследованию.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

#### **НАИМЕНОВАНИЕ:**

Обособленное структурное подразделение «Детский сад №5 «Светлячок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №8 «Звёздочка» города Няндомы

Официальное сокращенное наименование Детского сада на русском языке: ОСП Детский сад № 5 «Светлячок»

#### **МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ:**

Юридический адрес: 164200 Архангельская область г. Няндомы ул. Строителей д. 12

Фактический адрес: 164200 Архангельская область г. Няндомы ул. 60 лет Октября д. 18а.

тел. 8(81838) 6-23-45;

**e-mail:** shatalova.natalja2012@yandex.ru

#### **ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

дошкольное образовательное учреждение.

#### **ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Детский сад общеразвивающей направленности

#### **УЧРЕДИТЕЛЬ И СОБСТВЕННИК:**

муниципальное образование «Няндомский муниципальный район».

**ОСП «Детский сад №5 «Светлячок»** функционирует на основании:

Устава ДОУ;

Лицензии № 5182, выданной 25.07.2012г. министерством образования и науки

Архангельской области.

#### **Заведующий детского сада:**

Вислых Галина евгеньевна

#### **Руководитель ОСП:**

Шаталова Наталья Альбертовна

**Режим работы ДОУ:** 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни РФ.

**Основная функция ДОУ:** Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр.

**Основные виды услуг:** Развивающие, коррекционные.

**Принцип комплектования групп:** Одновозрастные.

Рассчитан на 140 мест.

Списочный состав – 169 воспитанников.

Количество групп – 6: раннего возраста - 2 группы, дошкольного возраста – 4 групп.

Общеразвивающие

**Приоритетные направления:** познавательное – речевое, социально – коммуникативное, художественно- эстетическое, физическое.

ДОУ расположено в жилом микрорайоне города Няндомы Архангельской области.

Няндомский район приравнен к районам крайнего севера. Город Няндомы является центром администрации муниципального образования «Няндомский муниципальный район». Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, 1979 года постройки. В ДОУ оборудованы методический кабинет, музыкальный зал спортивный зал, изостудия, кабинет учителя- логопеда, сенсорная комната. Функционирует логопункт, консультационный пункт. Работают кружки; ПМПк; Заключены Договора о сотрудничестве с социокультурными партнёрами.

#### **Медицинское обслуживание:**

Медицинский блок представлен: процедурным кабинетом и медицинским кабинетом.

Медицинское обслуживание ДОУ обеспечивают органы здравоохранения МУЗ

«Няндомская ЦРБ» в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию услуг

медицинского обслуживания обучающихся воспитанников образовательных учреждений от 11.01.2016г.

## 1.2. Система управления учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и **уставом детского сада**.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## 1.3. Анализ образовательного процесса

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад посещает 169 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 6. Из них:

Структура групп, количество, наполняемость

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Раннего возраста «Фиалка»	1	от 1,5 до 2 лет	26
I младшая «Колокольчик»	1	от 2 до 3 лет	27
II младшая «Ромашка»	4	от 3 до 4 лет	27
Средняя «Одуванчик»	3	от 4 до 5 лет	31
Старшая «Василёк»	4	от 5 до 6 лет	30
Подготовительная «Незабудка»	3	от 6 до 7 лет	28
Всего:	6		169

#### **Состояние и качество образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности в ОСП Детский сад №5 выстроено в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014 г.).

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников используются следующие парциальные программы и методики:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2014

«Я – человек» Козлова С.А (программа социального развития ребенка),

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеева, Р.Б Стрекина.,

«Юный эколог» С.А.Козлова

**Коррекционные программы** для педагогов, работающих с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи: «Подготовка детей к школе с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А.Каше.

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: эстетическому, познавательному, речевому:

- Кружок «Волшебная бумага»
- Кружок «Тяп-ляп» - лепка из соленого теста

- «Болтунишка» - логоритмика
- «Огоньки» - пожарная безопасность
- «Маленькие художники» - тетрадиционное рисование
- «Лего-конструирование»
- «Юные экологи» - экологическое воспитание
- «Балаганчик» - театрализованная деятельность
- «Финансовая азбука»
- «Речевчик» - коррекция речи

На каждый вид дополнительного образования разработана программа и план, ведется анализ их эффективности.

### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Районный центр дополнительного образования
- Няндомский Районный Центр Культуры и Спорта
- Городская детская библиотека
- Детская школа искусств города Няндомы

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальными школами №3 и №7. Совместно с школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой

### **1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

Уровень развития детей анализируется по итогам **мониторинга освоения образовательных областей программы**

Цель мониторинга – организация контроля за развитием ребенка в соответствии критериями и показателями образовательной программы.

Для отслеживания динамики образовательных достижений дошкольников педагоги проводят 2 раза в год (сентябрь, май) мониторинг образовательной деятельности.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, все это позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. Мониторинг показывает уровень развития детей по всем образовательным областям в пределах возрастной нормы (нач.г., кон.г, баллы).

Результаты освоения ООП на конец 2018-2019 учебного года представлены в таблице:

Образовательная область	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	48	46	6
Социально-коммуникативное развитие	64	32	4
Познавательное развитие	57	39	4
Художественно-эстетическое развитие	37	52	11
Музыка	45	53	2
Речевое развитие	44	47	9

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Художественно-эстетического развития», но следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать.

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью внедрения инновационных технологий. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

Однако в ходе мониторинга были выявлены дети, нуждающиеся в следующем учебном году в индивидуальном сопровождении и помощи специалистов.

### **1.3.2.Информация о выпускниках**

#### **Результаты готовности детей к школе:**

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек.

Готовы к школьному обучению – 31% (10 человек)

Условно готовы к началу обучения – 63% (20 челок)

Не готовы к школьному обучению - 6 % (2человека)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### 1.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	154
Неполная с матерью	15
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 1.4.1. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3специалистов.

Общее количество педагогов ОУ	Воспитатели	Специалисты		
		Старший воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель
12	9	1	1	1

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2019г. представлено в таблице.

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория		
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	свыше 20 лет	Среднее	высшее	первая	высшая	сзд
2019	12	1	2	2	2	5	10	2	3	6	3

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 педагога ;

Курсы повышения квалификации в 2019году прошли 4 работника детского сада.

Курсы оказания первой медицинской помощи прошли 12 педагогов.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует требованиям, указанным в квалификационном справочнике. (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46), что позволяет в полном объеме реализовывать ООП ДО.



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллектив творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах.

#### **1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2019 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кроме того, в методический кабинет были приобретен переносной экран для презентаций, ламинатор для изготовления дидактического материала и пособий для занятий с дошкольниками, а также акустическая колонка и микрофоны в музыкальный зал. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В подготовительную группу приобретена интерактивная доска для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **1.4. Анализ материально-технической базы учреждения**

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

На территории учреждения имеются берёзы, рябины, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеются две оборудованные спортивные площадки.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный и физкультурный зал совмещены, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную

зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детский сад курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по оздоровлению детей в условиях детского сада.

В целом материально-техническая база ДООУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

## **1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ**

#### **1.6.2 Организация питания**

Организация питания детей в детском саду – немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В 2018 году дети обеспечивались сбалансированным 4-хразовым питанием, необходимым для нормального роста и развития. Ежедневно в детский рацион включается: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Вывод: воспитанники в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **1.6.3. Обеспечение безопасности образовательной деятельности**

Территория ДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ и нормам и правилам пожарной безопасности. Созданы хорошие условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС); имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности: проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара; ОДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Исполняются предписания контролирующих органов. С воспитанниками и их родителями (законными представителями) проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, периодически выставляется консультационный материал на официальном сайте ДОУ. Проводится вводный и противопожарный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

#### **1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2019 году**

В декабре 2019г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

#### **1.7. Выводы**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления «Детский сад №5 «Светлячок» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы «Детский сад № 5 «Светлячок» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-

образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу ОСП «Детский сад № 5 «Светлячок» в 2019 году считать удовлетворительной.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

### **2.1. Показатели деятельности ОСП «Детский сад № 5 «Светлячок», подлежащего самообследованию за 2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ %
1.8.1	Высшая	6 человек/ %
1.8.2	Первая	3 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	12 человека/ 100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек/ 169человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1 чел.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1 чел.)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	404,75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да