«СОГЛАСОВАНО» ОГИБДД ОМВД России «Няндомский»



Совместный план работы Детского сада № 8 и ОГИБДД ОМВД России «Няндомский»

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год

мес	Мероп риятия			
C	Издание приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по профилактике БДД		3	
	Инструктивно-методическа занятий по БДД	СВ, представителн ОГИБДД		
	Подготовить и провести «Декада безопасности дорожного движения»		СВ, СП, В	
	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения		CB	
	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения		В	
	Проведение занятий в дошкольных группах :Диагностика детей дошкольного возраста.		В	
	Проведение экскурсий к светофору, по улицам города, наблюдение за проезжающим транспортом.		СП,В	
	Проведение анкетирования по теме «Дети на дороге» с родителями ст. и под.гр.		СВ, СП	
	Проведение инструктажа с педагогами при проведении экскурсий, целевых прогулок		CB	
	Подбор художественной литературы по теме		CB	
C	Консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»		СВ	
	Выставка методической литературы по теме		CB	
	Проведение занятий с детьми	Беседа «Знакомство с грузовым транспортом(«Правила дорожного движения для детей» стр. 15) – мл. гр «Солнечные зайчики» и «Радуга»	В	
		Беседа о видах транспорта – средняя гр		
		Движение машин и работа водителя - старшая гр		

		Улицы нашего города – подгот. гр.		
	Оформление стенда для роди	телей «О безопасности дорожного движения»	СП	
	Консультация для родителей «	В		
	Проведение пеших прогулок с	СП,В		
	Оформление коллажа «Дорог	СВ,СП,В		
	Проведение досуга в старши	СП,В, МР		
	Беседы с детьми, рассматрин	В		
H	Консультацию для воспитател	В		
	транспортного травматизма»			
	Провести викторину по ПДД с	с родителями старшей и под.гр.	СП,В	
	Проведение занятий с	Беседа «Машины разные нужны» - мл. гр	В	
	детьми	Какие бывают машины («Правила дорожного движения для детей»		
		стр. 15) – ср.гр.		
		Школа пешеходных наук – ст.гр.		
		Проезжая часть – под.гр.		
	Проведение досуга в средней	й и младших группах «Мы едем, едем»	СП,МР,В	
	Целевая прогулка «Дорога» (части проезжей дороги) вторая младшая и средние гр.		СП,В	
	Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций в режимные моменты		В	
	Разработка памятки для родителей «Дети на дороге»		СВ, СП	
	Экскурсии с детьми по улиц	Экскурсии с детьми по улицам города. К светофору (ст. и под.гр)		
Д-	Методические рекомендации	Методические рекомендации в помощь воспитателям по правилам дорожного движения		
, ,	Встреча с сотрудником ОГИ	БДД «Как научить дошкольника не попадать в дорожные «ловушки»	3,В, СП,	
Я	Педагогическая мастерская «	Пособия по ПДД»	CB	
	Проведение занятий с	Знакомство с трудом шофера – мл.гр	В	
	детьми	Наш город – ср.гр.		
		Азбука дорожная – ст. гр		
		Уважайте светофор – под.гр.		
	Викторина «Грамотный пеше	СП,СВ,В		
	Подбор и систематизация иг	CB		
	Целевая прогулка «Сравните	СП,В,ИФ		
	Консультация для родителей «	В		
	Проведение занятий с	Беседа «Улица» (познакомить с понятиями «улица», «дорога» – мл.гр	В	

			1
	детьми	Наша улица («Ребенок в д/с» №4 – 2008 г)– ср.гр.	
		Знакомимся с дорожными знаками, с использованием сказки «Красная	
		шапочка» ст. гр	
		Правила дорожные знать всем положено – под.гр.	
	Консультация для родителей «	Правила поведения пассажиров в транспорте»	В
	Оформление памятки для род	дителей «Обучайте детей правильному поведению на дорогах»	СВ, СП
	одготовка опросника для В по обучению детей ПДД		СВ, СП
	Целевая прогулка к перекрес	невая прогулка к перекрестку (ср, ст, подг. гр)	
	Проведение досуга в старших группах «Вечер веселых и находчивых»		СП, ИФ, В
Φ	Беседы с детьми, рассматрив	ание иллюстраций, чтение худ. литературы в вечернее время	В
	Целевая прогулка «Как перех	одят улицу» (мл., ср гр)	СП, ВФ, В
	Проведение занятий с	«Наша улица» (ездит транспорт, ходят пешеходы)- мл.гр	В
	детьми	Для чего нужен светофор?- ср.гр.	
		Где и как переходить улицу – ст. гр	
		Профессия пешеход – под.гр.	
	Консультация для родителей «	СП,представитель	
	транспортный травматизм.		
	Родительская конференция «Дорожная азбука для детей» с сотрудником ОГИБДД		3, СВ, СП
	Консультация для педагогов	«Что должны знать дети дошкольного возраста о правилах дорожного	CB
	движения»		
	Деловая игра с педагогами «Знакомим детей с ППД»		CB, B
	Тематический контроль «Создание условий в группах для обучения детей ПДД»		3, CB
_	Целевая прогулка «дисциплинированных пешеходов»		СП, ИФ, В
	Беседы с детьми, рассматрив	ание иллюстраций в режимные моменты	В
_	Выставка детских рисунков		ВИ, В
	Проведение занятий с	Знакомство со светофором – мл.гр	В
	детьми	Пешеходы. Кто они такие ?- ср.гр.	
		«Остановка автобуса»— ст. гр	
		Не попади в беду на дороге – под.гр.	
	Провести анкетирование родит	СП, В	
	травматизма Проведение досуга в старших группах «Красный, желтый, зеленый» СП, И		
	Проведение досуга в старших группах «Красный, желтый, зеленый»		

a	Целевая прогулка по улице с п	СП, ИФ, В		
	Выставка детско – родительск	СП, В		
	Беседы с детьми, рассматрин	В		
	Проведение занятий с	«Красный, желтый, зеленый»(Воспитатель» №8-08 г)– мл.гр	В	
	детьми	Наше поведение на улице – ср.гр.		
		Занятие -тренинг – ст. гр		
		Кто регулирует движение транспорта и пешеходов – под.гр.		
	Провести встречу представите	3, СВ, СП		
	Провести с детьми познавательно –игровой досуг по БДД совместно с сотрудниками ОГИБДД (под.гр)		СВ, СП	
	Проведение досуга в средней и младших группах «Путешествие по городу»		СП, В, МР	
M	Мониторинг детей дошкольн	Мониторинг детей дошкольного возраста «Знание правил дорожного движения» Конкурс родительских уголков «Осторожно, дети на дороге»		
	Проведение занятий с	итоговое — мл.гр	В	
	детьми	Зеленый огонек («Изучаем дорожную азбуку» стр 13.)- ср.гр.		
		Итоговое – ст. гр		
		Итоговое – под.гр.		
	Провести встречу родителей с	СВ, СП		
	Выставка продуктивных вид	СВ, СП, ВИ, В		
	Анализ состояния работы по с	CB		

Условные обозначения:

3 – Заведующая детского сада,

СВ – старший воспитатель,

СП – социальный педагог,

В – Воспитатели,

МР – музыкальный руководитель,

ИФ – инструктор по физической культуре,

ВИ – воспитатель по изо