МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 8 "ЗВЕЗДОЧКА" ГОРОДА НЯНДОМА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 8 "ЗВЕЗДОЧКА" ГОРОДА НЯНДОМА
DN: c=RU, st=Архангельская область и Ненецкий автономный округ, street=Строителей, д. 12, l=Няндома, title=Заведующая, ou=Руководство, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 8 "ЗВЕЗДОЧКА" ГОРОДА НЯНДОМА, 1.2.643.100.1=120D3130333239303139383133593 5, 1.2.643.100.3=120B303433323538343536343 9, 1.2.643.100.4=120A3239313830303534383 6, 1.2.643.3.131.1.1=120C3239313830304939363832 36, email=detskiyy_sad8@rambler.ru, givenName=Галина Евгеньевна, sn=Вислых, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 8 "ЗВЕЗДОЧКА" ГОРОДА НЯНДОМА
Дата: 2023.09.22 15:54:23 +03'00'

учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 8 «Звездочка» г. Няндома,

реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центре развития ребенка - Детский сад №8 «Звездочка» будет функционировать 6 групп, из них:

- с 1,5 до 3 лет - 2 группы «Карапуз» и «Солнечные зайчики» - 1-я и 2-я группа раннего возраста,
- с 3 до 4 лет - 1 группа «Радуга» - младшая группа,
- с 4 до 5 лет - 1 группа «Солнышко» - средняя,
- с 5 до 6 лет - 1 группа «Загадка» - логопедическая группа
- с 6 до 7 лет - 1 группы «Звездочка» - старшая группа
-

Учебный план детского сада составлен в соответствии с рекомендациями реализуемых в детском саду программ, Уставом Детского сада № 8 и санитарно-гигиеническими нормами, федеральными государственными стандартами дошкольного образования и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Номенклатура обязательных занятий сохранена в соответствии с требованиями реализуемых программ и санитарных норм.

На базе Детского сада функционирует логопедическая группа с целью осуществления коррекционной работы учителем – логопедом, реализующей коррекционную программу Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 -го возраста с общим недоразвитием речи. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопедической группе проводятся индивидуально и подгруппами (5-6 воспитанника) и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедической группы общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопедическую группу). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Учебный год в Детском саду № 8 начинается 01 сентября и заканчивается *31 мая, составляет 38 недель*

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их учебной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3**. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4**. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5**. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Пояснения к учебному плану:

1. Учебно – воспитательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

2. В образовательной области «Речевое развитие» раздел «чтение художественной литературы» со средней группы выносится в свободную деятельность, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

3. Раздел образовательной области «Речевое развитие» «чтение художественной литературы» в учебно – воспитательном процессе заменен на интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие, направленное на формирование основ безопасности, нравственное воспитание и ознакомление с социальным миром.

4. Познавательно исследовательская деятельность в средней группе «Загадка», в младшей группе «Солнечные зайчики», в второй группе раннего возраста «Радуга», в первой группе раннего возраста «Карапуз» выносится в совместную деятельность педагога и детей и в самостоятельную деятельность детей, при этом необходимое условие – наличие строительных и других материалов в соответствии с возрастом детей.

5. В соответствии с основной общеразвивающей программой в подготовительных к школе групп, и логопедической группе «Звездочка» образовательные области «Художественное творчество» (*«Лепка» и «Аппликация»)* должны чередоваться, но в связи с наличием приоритетного направления по художественно – эстетическому воспитанию, ввели еще одно занятие, что не противоречит максимальное нагрузке по СанПиНам

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных динамических пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статистического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей она сочетается с физкультурными и музыкальными.

Образовательные области		Возрастные группы				
		1-я и 2-я гр. раннего возраста (2 гр)	мл.гр	Ср.гр	Старшая группа	Логопедическая группа (под.гр)
Инвариантная часть						
«Физическое развитие»	В помещении	2	2	2	2	2
	На прогулке	1	1	1	1	1
«Познавательное развитие»	формирование элементарных математических представлений	0/1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
«Речевое развитие»	Чтение художественной литературы	1	0	0	1	0
	Развитие связной речи	1	1	1	1	1
	Развитие звуковой культуры речи	0	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	1	1
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	0	0,5	0,5	0,5	1
	Музыка	2	2	2	2	2
«Социально – коммуникативное развитие»	формирование основ безопасности, нравственное воспитание				1	1
	Итого	10/11	11	11	13	16