

Использование сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста

Третьякова Жанна Геннадьевна
Воспитатель Детского сада № 8

Очень рано ребенок начинает знакомиться с произведениями искусства, с сокровищницей русской и мировой литературы, с лучшими образцами устного народного творчества. И как добрый, мудрый друг в его жизнь входит сказка. Каждый человек с рождения и до самой старости окружён сказками, былинами, мифами, баснями, притчами. У нас есть любимые и ненавистные сюжеты и персонажи. Порой мы сами не замечаем, как глубоко сказка проникает в нашу повседневную жизнь, и какое влияние оказывает на неё. Издавна знания и мудрость одного поколения передавались другому именно в сказочной форме, ведь так они лучше воспринимаются и запоминаются. Стремясь пробудить в детях лучшие чувства, уберечь их от черствости, эгоизма, равнодушия, народ красочно рисовал в сказках борьбу сил зла с силой добра, представленной чаще всего в образе обыкновенного человека. А чтобы закалить душевные силы ребенка и вселить в него уверенность в неизбежность победы добра над злом, сказки рассказывали, как трудна эта борьба и как мужество, стойкость и преданность обязательно побеждают зло, каким бы страшным оно не было. Сказка побуждает ребенка переживать персонажам, в результате чего у него появляются новые представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира, новый эмоциональный опыт. Работа со сказкой актуальна для детей всех возрастных категорий.

Сказка побуждает ребенка сопереживать персонажам, в результате чего у ребенка появляются новые представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира, новый эмоциональный опыт.

Играя в сказку, ребенок расслабляется и снимает напряжение, устраняет нарушения поведения и преодолевает дезадаптацию, повышает свое интеллектуальное развитие и проигрывает многие проблемные ситуации. Через сказку укрепляется психическое здоровье ребенка и это может рассматриваться как значимый психопрофилактический фактор.

Давайте сейчас с вами разберем какие же проблемы может решить сказка?

Сказка поможет:

- повысить ребенку самооценку;
- прививать бытовые навыки;
- сделать рутину праздником;
- избавить ребенка от страхов;
- спастись от капризов;
- успокоиться и расслабиться;
- воспитывать и прививать культурные, навыки и многое другое.

Так происходит процесс расшифровки знаний, заложенных в сказке. Действительно, когда начинаешь разгадывать сказочные уроки, оказывается, что сказочные истории содержат информацию о динамике жизненных процессов. В сказках можно найти полный перечень человеческих проблем и образные способы их решения. Слушая сказки, ребенок накапливает в бессознательном некий символический “банк жизненных ситуаций”. Этот “банк” может быть активизирован в случае необходимости, а не будет ситуации - так и останется в пассиве. Если мы с вами вместе с ребенком будем размышлять над каждой прочитанной сказкой, знания, зашифрованные в них, будут находиться у ребенка не в пассиве, а в активе. Не в подсознании, а в сознании. Так постепенно, нам удастся подготовить ребенка к жизни, сформировать важнейшие ценности.

Расшифровка сказок это творческий процесс. В одной и той же сказке можно увидеть много разных смыслов. Потому то много мнений, и многие из них противоречат друг другу. Чтобы правильно рассказывать детям сказки, нужно понимать о чем они. Попробуем расшифровать некоторые русские народные сказки и понять, какой же смысл народ в них заложил.

Когда взрослый читает сказку ребенку, или вместе с ним сочиняет ее, происходит важнейший момент объединения двух миров, мира взрослого и мира ребенка, в волшебном сказочном пространстве. Это единение дает ребенку ощущение столь необходимой ему безопасности, целостности и защищенности. Взрослый же, предоставляя такую безопасность ребенку, помогает ему окрепнуть душевно. И еще мы можем заглянуть через сказку в замечательный мир малыша, что дает нам возможность лучше понять и принять поступки и переживания нашего ребенка.

Таким образом, комбинируя различные приемы **сказкотерапии**, можно помочь каждому **ребенку** прожить многие ситуации, с аналогами которых он столкнется во взрослой жизни. И значительно расширить его мировосприятие и способы взаимодействия с миром и другими людьми.

Подводя итог, мы можем сказать, что метод сказкотерапии актуален в наши дни. Он приносит много полезного, помогает педагогам, родителям и, конечно же самому ребенку справиться с возникающими трудностями в развитии. Метод учитывает эмоциональный интерес к восприятию сказки. А этот интерес, соответственно, стимулирует вовлечение в сказку ребенка и становится основой для идентификации с ее героями. Сказка становится средством, которое позволяет ребенку понять, справиться со своими проблемами и переживаниями. Поэтому метод сказкотерапии способствует становлению ребенка как личности.