

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 8 «ЗВЕЗДОЧКА» города НЯНДОМА

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
в подготовительной группе
по образовательной области «Познание»
тема «Золотая осень»

Воспитатель: Жигилий Ольга Леонидовна
октябрь – 2013г.

Тема «Золотая осень» (подготовительная группа).

ОО – Познание

Интеграция ОО – коммуникация, социализация, музыка, физическая культура, безопасность, художественная литература, здоровье.

Программное содержание:

Цель: Закрепить знания детей об осени.

Задачи: Систематизировать представления детей о характерных признаках осени; способствовать закреплению умения устанавливать связь между признаками живой и неживой природы; воспитывать любовь к природе, стремление заботиться и беречь её; развивать внимание, память, воображение; воспитывать патриотизм через гуманное отношение к природе.

Материалы и оборудование: иллюстрации картин поздней и ранней осени; шкатулка, фонограмма песни; письмо от зайцев, муляжи овощей и фруктов, мешочек, картинки деревьев, перелетных и зимующих птиц, листья деревьев.

Предварительная работа: разучивание стихов, песен, пословиц, поговорок, примет об осени; отгадывание загадок; прослушивание пьес А. Вивальди, П. Чайковского «Времена года»; рассматривание репродукций и картин об осени; чтение художественной литературы: А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», «А Плещеев «Скучная картина», Е Трутнева «Осень», Т. Шорыгина «Осень – огненная белка», «Осень» сказка Т Шорыгина; Д. Ушинский « Четыре желания»; Мамин – Сибиряк «Серая шейка»; п/игра «Здравствуй, Осень», х/ игра «Огородная – хороводная».

Ход непосредственно – образовательной деятельности:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А куда, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

- Поспевает брусника, стали дни холодней

И от птичьего крика в сердце только грустней.

Стаи птиц улетают – прочь за синее море.

Все деревья блистают в разноцветном уборе!

- Правильно, это- осень. А по каким приметам вы догадались, что это осень?

(ответы детей: птицы улетают, деревья «разноцветные», дни стали холоднее).

- А почему природа изменяет свой цвет именно осенью? (мало тепла, солнца).

Стук в дверь. Заходит почтальон. «Здравствуйте. Это группа «Звездочка»? Вам пришло письмо из леса. Получите».

- Спасибо. Ой, как интересно, ребята, от кого же нам письмо. Давайте скорее читать.

«Здравствуйте дорогие дети группы «Звездочка». Пишут вам зайцы с лесной поляны. Мы никак не можем принять решение: пора ли нам менять наши шубки с серых на белые. Одни зайцы говорят, что скоро наступит зима, а другие говорят, что ещё осень. Помогите нам, пожалуйста, понять, кончается осень или нет?

- Ну, что, ребята, поможем зайчишкам? Совершим мы с вами путешествие в осень и сможем помочь зайцам принять правильное решение.

Игра «Погода осенью»

- Дети, какая бывает погода осенью, когда идет дождь? (дождливая)

- Когда дует ветер?(ветреная)

- Когда пасмурно? (пасмурная)

- Когда ясно? (ясная)

- Когда хмуро? (хмурая)

- Вы отлично справились с заданием. А теперь посмотрите на картины с изображением осени и скажите, где изображена ранняя осень, а где – поздняя. Молодцы, правильно ответили.

- Назовите месяцы осени (сентябрь, октябрь, ноябрь). А что происходит в природе в сентябре?
(дети: погода теплая, на деревьях разноцветные листья, идет теплый дождь, желтеет трава, созревают овощи и фрукты).

- А что вы можете сказать про октябрьскую погоду?

(дети: мало светит солнце, дни становятся еще короче, идет частый холодный дождь, цветы завяли, ночью заморозки, на деревьях почти нет листьев, насекомые исчезли).

- Какая погода бывает в ноябре?

(дети: совсем нет листьев на деревьях, темная трава, на небе серые тучи, идут холодные дожди со снегом, лужи покрываются льдом).

- Вы правильно назвали осенние месяцы, рассказали об изменениях в природе. Поэты и писатели любили и любят осень за её красоту и сочиняют о ней стихи и песни. Давайте споем песню «Осень милая, шурши» (звучит фонограмма песни муз. С Еремеева, сл. М. Еремеевой).

- Ребята, у меня в руках ларчик. Но ларчик этот не простой – это копилка мудростей народных. Вот и вы сейчас добавьте туда свои знания про осень. Подойдите все ко мне - ларчик открываю, пословицы, приметы собираю. (дети называют приметы и пословицы).

- **Весной дождь растит, а осенью гноит.**

- **Поздний листопад - к суровой и продолжительной зиме.**

- **От осени к лету поворота нету.**

- **Грибок в кузовок – зимой будет пирожок.**

- **Большие муравьиные кучи – к мягкой зиме.**

- **Осенью паутина на ясную погоду.**

- **Когда гусь улетает – снег выпадает.**

- Наш ларчик пополнился вашими мудростями. Вы назвали много примет, позволяющих предсказать осеннюю погоду (дети садятся на стульчики).

- **Плакали ночью желтые клены,**

Вспомнили клены, что были зелены.

С желтой березы тоже капало,

Значит, береза тоже плакала.

- Почему плакали березы и клены? (жалели, что кончилось лето, что опадают листья)

- А почему опадают листья с деревьев? (холодно, солнце мало светит).

- Как вы, ребята, думаете, можно ли что – то сделать, чтобы листья остались на дереве? (нет, нельзя).

- А для чего деревья сбрасывают листву? (чтобы укрыть насекомых, не замерзнуть, чтобы ветки от снега не сломались, чтобы удобрить почву).

- Сейчас мы немножко отдохнем. Представьте, что вы осенние листочки.

Физ. минутка

- **Мы, листики осенние на веточках сидели.**

Дунул ветер – полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел нас, покрутил и на землю опустил.

-Ой, как много у нас осенних листочков! Давайте поиграем с вами в игру «Назови правильно».

- Я буду показывать листочек, а вы называть дерево, с которого упал этот листок (дети называют деревья, воспитатель выставляет на доску картинки названных деревьев).

- Мы немножко отдохнули, ну, а теперь продолжим наше путешествие по осени.

-Ответьте мне на такой вопрос: Что случится, если осень не наступит?

(Не было бы листопада, не наблюдали бы за цветными листочками, птицы не успели бы улететь на юг, насекомые бы не успели спрятаться, не смогли бы собирать грибы, не убирали бы урожай в садах и огородах, звери не успели бы подготовиться к зиме).

-Какие вы, ребята, молодцы! Все назвали правильно. И я поняла, что осень вам очень- очень нравится. Давайте поиграем в «**Осенние слова**». Вставайте в круг. Будем передавать друг другу

кленовый листок и называть красивые слова про осень (разноцветная, красивая, дождливая, хмурая, золотая, унылая, таинственная, скучная, серая, очаровательная и т. д.)

- Молодцы! А скажите, пожалуйста, какие бывают птицы? (перелетные, зимующие).

-Почему и какие птицы улетают в теплые края? (холодно, нет корма; это ласточки, стрижи, скворцы, журавли, грачи, утки, гуси) (картинки птиц).

-- А какие птицы остаются у нас зимовать и почему? (воробьи, галки, вороны, сороки, голуби, свиристели, клесты, синицы; у этих птиц теплое оперение, не бояться мороза, могут добыть себе корм, человек их подкармливает) (картинки птиц).

-Ребята, вы верно все сказали. В природе все взаимосвязано, и засыпает природа постепенно. А что вы можете рассказать о животных, как они готовятся к зиме?

-(Ежи и барсуки готовят гнезда из листьев и впадают в спячку; медведь откладывает запасы жира под шкурой и засыпает в берлоге; белка делает запасы в дуплах деревьев и меняет шубку с рыжей на серую; заяц меняет шубку с серой на белую; не спят зимой волки, лисы, рыси, потому что могут добыть себе корм зимой)

- И про животных вы все знаете, молодцы! Давайте поиграем в подвижную игру «Ежик».

- А чем занимаются осенью люди? (собирают урожай в садах и огородах, собирают в лесу грибы и ягоды, варят варенья, компоты, делают различные заготовки на зиму, готовят огороды к зиме, перекапывают грядки, в полях сеют озимые).

-Предлагаю вам поиграть в игру «**Волшебный мешочек**» (детям предлагается на ощупь определить какой фрукт или овощ находится в мешочке).

-И здесь вы показали хорошие знания, все точно определили.

- Подошло к концу наше путешествие. Расставаясь с осенью, давайте поиграем с лесным эхом.

-**Эхо лесное, спросить я могу? Ау –ау –ау!**

Куда это листья лесные пропали? Опали – опали –опали.

Травы лесные, где вы, не вижу? Ниже – ниже – ниже.

Цветы луговые, вы все цветете? Что ты, что ты.

Птички – певички, давно ли галдели? Летели – летели, на юг улетели.

Рыбы речные, где вы? А мы на дне, мы в глубине.

Белки и зайцы, про вас не знаем? Линяем, линяем, линяем.

Так что же творится в лесу? –ты спросил.

Осень, осень, осень.

- Дети, так что же мы напишем зайчатам?

Дети: Наступила осень. Выпадает снег по ночам, деревья стоят голые, травки нет. Исчезли жуки, пауки, насекомые. Перелетные птицы улетели на юг. Многие звери впали на зиму в спячку. Пора вам, зайчишки, менять свои серые шубки на белые, потому, что по лесу уже рыщут волки и лисы в поисках пищи. А вам мы желаем хорошо пережить зиму и не попадаться хищникам в лапы.

- Я очень рада, что вы сами нашли убедительные доказательства тому, что осень прошла и через наш город и направилась в лес. Письмо зайчикам мы обязательно отправим. А вы нарисуете им их портреты в подарок.

-Сегодня вы все старались, я вами довольна. И за это осень прислала вам свои гостинцы – вот эти замечательные, душистые яблоки.

Литература:

1.Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми»

2.Т. А. Шорыгина «Деревья. Какие они?»

3.Н. В. Коломина «занятия по экологии в д/саду»

4.В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе д/сада»

5.Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»