

Принято:
на педагогическом совете
протокол №3 от 14.04 2025г.

Утверждено:
Заведующим Детским садом №8
Вислых Г.Е.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №8 «Звёздочка»
города Нянда за 2024 календарный год

г. Нянда 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 8 «Звездочка» города Няндомы
Руководитель	Вислых Галина Евгеньевна
Адрес организации	164200, Архангельская обл., г. Няндомы, ул. Строителей, д. 12,
Телефон, факс	(881838)6-26-16, 22-5-25
Адрес электронной почты	detskiyy-sad8@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Няндомы
Дата создания	1968 год.
Лицензия	29ЛО1 № 0000976, регистрационный №5950 от 21 сентября 2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 8 «Звездочка» города Няндомы (далее — Детский сад №8) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 мест. Общая площадь здания 1087,08 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1088 кв. м.

Цель деятельности Детского сада №8 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада №8 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада №8: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30-18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду №8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад №8 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад №8 посещают 129 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 – я группа раннего возраста «Карпуз»	12
2 - я группа раннего возраста группа «Солнечные зайчики»	21
младшая группа «Радуга»	16
средняя группа «Солнышко»	27
старшая группа « Загадка »	29
подготовительная группа « Звездочка »	24

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

В соответствии с требованиями ФОП ДО проводится углубленная воспитательная работа в ДО в направлении: обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Одним из приоритетных направлений воспитания дошкольников является гражданско-патриотическое воспитание. Именно в дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Педагоги детского сада ведут планомерную, систематическую, целенаправленную работу с воспитанниками в этом направлении. Одним из направлений этой работы является приобщения дошкольников к истории, культуре, социальной жизни родного города, и связано с изучением механизмов социализации, формированием социальной компетенции ребенка, сознание ребенком самого себя как представителя человеческого рода, восприятия детьми мира предметов, формирование знаний о трудовой деятельности взрослых и т.д.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным и национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края, ознакомление с градообразующими предприятиями города, с трудом и профессиями родителей. Таким образом, педагогический коллектив нашего детского сада гражданско-патриотическое воспитание дошкольников строит на основе краеведческого материала, используя разные методы и приемы. Ознакомление ребенка начинается с названия города, улицы, на которой находится детский сад, улиц на которых они живут, в честь, кого названы эти улицы. За какие подвиги, ратный труд наши земляки удостоены чести, чтобы их именами называли улицы и аллеи. Подводим детей к пониманию, что труд на благо людей никогда не забывается. Педагоги знакомят воспитанников с трудом их родителей, подводят к пониманию, того что их родители также вносят свой трудовой вклад в развитие города.

Педагоги активно приобщают воспитанников к социальной действительности через формирование положительного, эмоционального отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города, повышение личностной значимости для них того, что происходит вокруг. Привлечение детей и родителей к участию в парадах, народных гуляниях, концертах, конкурсах, акциях, социально значимых мероприятиях дает возможность воспитанникам окунуться в атмосферу радости, веселья, солидарности, проявления чувства гордости, сопричастности к жизни родного города, края, страны.

Свою работу по трудовому и гражданско-патриотическому воспитанию педагоги ДО реализуют через осуществление деятельностного подхода – выбор детьми той деятельности, в которой они хотят отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном: творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, аппликация, лепка, рисование, роспись, проведение экскурсий, деятельность по благоустройству участка, охране природы, посильной помощи воспитателям и родителям и т.д.

Большая роль в работе отводится созданию такой развивающей среды ДО и групп, которая способствует развитию личности ребенка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал: мини музеи, фольклор, наглядный материал (фотографии, альбомы для рассматривания), создание Центров природы с элементами флоры и фауны родного края. Просмотр мультфильмов, посещение краеведческого музея, чтение художественной литературы, экскурсии к памятным местам города, на предприятия, приход в гости к детям сотрудников различных предприятий и служб города, помогает расширить знания детей. Активное участие в трудовой деятельности: дежурство по столовой, по центру природы, помощь младшему воспитателю, посадка и уход за растениями на клумбах и др. учит детей уважать свой труд и труд взрослых.

При таком подходе дети вырастут активными участниками, деятельными гражданами Родины, равнодушными к успехам и проблемам людей, уважающими и любящими свою страну.

Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями

В своей деятельности детский сад взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

Взаимодействие с социальными партнёрами в 2024 году:

№	Наименование организации	Формы взаимодействия
1.	МАУДО «Районный центр дополнительного образования детей»	1.Участие в конкурсах, выставках и фестивалях. 2.Реализация программ дополнительного образования в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей. 3.Посещение выставок, концертов.
2.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта»	1.Участие в выставках, конкурсах, фестивалях и соревнованиях. 2.Посещение концертов
3.	МБОУДО «Детская школа искусств» г.Няндомы	1.Посещение концертов, спектаклей
4.	МБОУ «Средняя школа №3 города Няндомы»	Организация работа по преемственности дошкольного и начального образования: -семинары по преемственности, -взаимопосещение занятий и уроков, -выступление учителей на родительских собраниях, -анализ успеваемости выпускников.
7.	МБОУ «Средняя школа №7 города Няндомы»	Организация работа по преемственности дошкольного и начального образования: -семинары по преемственности, -взаимопосещение занятий и уроков, -выступление учителей на родительских собраниях, -анализ успеваемости выпускников.
8.	ОГИБДД МО МВД России «Няндомский»	Организация профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма
9.	ГКУ Архангельской области» Отряд противопожарной службы №12»	Профилактическая противопожарная работа: - отряд юных спасателей, -участие в конкурсах, соревнованиях на противопожарную тему.
10.	Районный историко-краеведческий музей «Дом Няна»	Посещение музея
11.	Няндомская детская поликлиника	Медицинское обслуживание воспитанников по договору о взаимодействии

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы детского сада. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов

дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Детского сада №8 (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает Авторскую программу О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом детского сада.

Целью программы является:

1. Позитивная социализация и всестороннее, целостное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Развитие личности, мотивации и способностей детей в одной или нескольких образовательных областях и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные

моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Форма обучения – очная, язык обучения – русский

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Образовательный процесс осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Детский сад №8 не предоставлял дополнительные образовательные услуги в 2024 году, так как в лицензии отсутствует разрешение на данный вид образовательной деятельности. В следующем учебном году Детский сад планирует работу по внесению изменений в лицензию на образовательную деятельность и организацию дополнительного образования в ДОУ.

Обеспечение здоровья, здорового образа жизни

Взаимодействие детского сада с районной детской поликлиникой осуществляется в рамках договора. В образовательной организации имеются специально выделенные помещения: медицинский и процедурный кабинеты. Работает медицинская сестра и врач-педиатр из поликлиники. Медицинский персонал осуществляет:

- ежедневный осмотр и термометрию всех воспитанников,
- антропометрию 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста,
- ежедневный обход групп,
- приём и осмотр воспитанников после болезни,
- распределение воспитанников по группам здоровья,
- работу по профилактике травматизма,
- изоляция заболевших воспитанников и оказание первой медицинской помощи,
- проведение иммунопрофилактических мероприятий,
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия,
- анализ заболеваемости воспитанников(ежемесячно, ежеквартально и за год),
- работу по проведению карантинных мероприятий,
- контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока, физкультурных занятий, ведение журнала посещаемости детей.

Качество и организация питания

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-хразовое горячее питание, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с СанПин.

Контроль за правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

Натуральные нормы выполнялись. Качество питания оценивается как хорошее.

По повышению защитных сил организма проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- постоянная С-витаминизация,
- воздушные ванны,
- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок,
- режим проветривания;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание помещений;
- включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для тёплого периода года, адаптационный режим, на случай плохой погоды);
- выполнение двигательной активности.

Дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организовано питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	85,3%
Неполная с матерью	19	14,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	32,5%
Два ребенка	60	46,5%
Три ребенка и более	27	20,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада №8

Управление Детским садом №8 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду №8

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<ul style="list-style-type: none"> с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №8.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательная деятельность в Детском саду строится в соответствии с Федеральной основной образовательной программой дошкольного образования, Основной образовательной программой Детского сада №8, комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В.Нищева. Используются парциальные программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста, автор Н.В.Нищева, «Юный эколог», автор С.Н.Николаева. Воспитательные задачи решаются через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и включают в себя психолого-педагогическую работу по социализации, развитию общения, нравственное, трудовое, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Собеседование с родителями показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится диагностика педагогического процесса, диагностика интегративных качеств.

Уровень усвоения детьми образовательной программы (общий по ДОО)

Всего детей	Уровень усвоения (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
129	58%	32%	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Режим дня, время пребывания на свежем воздухе, продолжительность дневного сна и других режимных моментов, составлены с учетом СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей

и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

На 01.09.2024 г. списочный состав логопункта 24 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Показатели на начало учебного года	Количество детей
Зачислено в логопункт	24
ЗРР	
ОНР II	2
ОНР III	9
ФФНР	12
ФНР	1
Фонетический дефект	-----

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой, по 2-3 раза в неделю индивидуально с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя – логопеда и календарно – тематическим планированием в запланированные сроки (15-30 января) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнком. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы до конца учебного года.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

Выпущенные из логопункта	24
ОНР	2
ФФНР	1
ФНР	3
Фонетический дефект	5
С нормативной речью	13

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

Проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих занятия логопеда, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Опрос музыкального руководителя, учителя - логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитателя.
- первую квалификационную категорию — 0 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работника Детского сада, из них 5 педагога.

По итогам 2024 года Детский сад №8 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников.

Количество педагогических работников – 13 педагогов

До 5 лет - 0

До 10 лет – 0 педагога

До 20 лет – 5 педагогов

Свыше 20 лет – 7 педагогов

В 2024 году педагоги Детского сада №8 приняли участие:

- Областной семинар «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»
- Всероссийский семинар «Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования»
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»
- Участие в конкурсе на лучшее состояние условий и охраны труда и здоровья работников организациях в Архангельской области.
- Участие в традиционной легкоатлетической Майской Эстафете, посвященной празднованию 79-ой годовщины Победы советского народа в Великой
- Районная акция «Окна России» Отечественной войне.
- Региональные Каргопольские педагогические чтения, публикация статьи.
- Участие в районном фестивале новогодних костюмов, в номинации «Бал-Маскарад» (диплом победителя).
- Участие в народной премии «Признание 2024» – 10 педагогов.
- Всероссийский конкурс «Профилактика дорожного травматизма»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях разного уровня в 2024 году.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятие, срок	Участники (воспитанники)
<i>Уровень организации (детского сада)</i>	
Фестиваль чтецов «В мире пернатых»	Воспитанники младшей, средней, старшей и подготовительной гр.
Смотр - конкурс на лучший уголок дежурных «Трудовичок»	Воспитанники средней, старшей и подготовительной гр.
Выставка ручных работ «Семейные традиции»	Воспитанники средней, старшей и подготовительной гр.
Выставка «Моя любимая книга»	Воспитанники средней, старшей и подготовительной гр.
Конкурс рисунков «Где живут книги»	Воспитанники средней, старшей и подготовительной гр.
Участие в акции " Добрые крышечки" "Сдай батарейку - спаси планету"	Старшая, подготовительная гр.

Выставка «Ёлочная игрушка из бабушкиного сундучка».	Все группы
Эологический праздник – «Синичкин день»	Все группы
Фотовыставка «Вместе с бабушкой и дедушкой»	Все группы
Фотоконкурс «В природе столько красоты!»	Все группы
Муниципальный уровень	
- Участие в городской акции «Часовые памяти»	Подготовительная группа – 10 человек
Районный конкурс « Неопалимая купина»	Участники – 11 человек
Акция «Открытие ветерану»	28 воспитанника
- Участие в городском конкурсе посвященный Всемирному дню охраны труда – 2023 «Любой труд прекрасен, если он безопасен»	Старшая, подготовительная гр. – 15 человек
Городская Спартакиада (окружной округ)	Подготовительная группа
«Светлый праздник Пасхи» - декоративно прикладное творчество конкурс	Участники
Соревнования «Мы немного подрастем, и пожарные пойдем»	III место
МАУДО «Районный центр дополнительного образования детей» конкурс рисунков «Россия, ты в сердце моем», посвященном Дню народного единства	Участники
Международный уровень	
XVI Международный творческий фестиваль-конкурс	лауреат первой степени
V Областной конкурс народного творчества «Зимние забавы»	Участники
Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе»	Участники
Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» в номинации «Песня»	Диплом участника
Региональный уровень	
Региональное тестирование «Мир вокруг нас. Природа, животные, времена года»	Диплом за 2 место
Региональный конкурс «Северное сияние» в номинации «Знает каждый: безопасность – это важно!»	Участник

Региональный конкурс «Азбука дорожного движения»	Диплом-2 место
Международный конкурс «Гордость страны» в номинации «Патриотическая песня»	диплом первой степени
<i>Межрегиональный и всероссийский уровень</i>	
Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход»	дипломом за 1 место
Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия»	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Патриотическая песня» (диплом первой степени)	Подготовительная группа – 4 человека
Всероссийская интернет-олимпиада по развитию речи «Солнечный свет»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: День Победы глазами ребенка.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс (коллективная работа по аппликации) «Парад снеговиков»	Диплом 2 место гр. «Солнышко»

Вывод: в 2024 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад №8 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Дидактические игры и пособия по нейро технологии;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- Рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада №8 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером – 1; принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду №8 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад №8 провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 1 спальных помещений, приобрели игровое оборудование на 2 участках, построены 1 веранда на участках.

На территории детского сада оборудованы 6 прогулочных участков, 6 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, хозяйственный блок. РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду №8 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,3 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.10.2024 по 15.10.2024 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	129
в режиме полного дня (7-30 до 18 часов)		129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5 - часового пребывания		129 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36д/д (0.7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (85,7%)
с высшей		5 (35.7%)
первой		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		3 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--