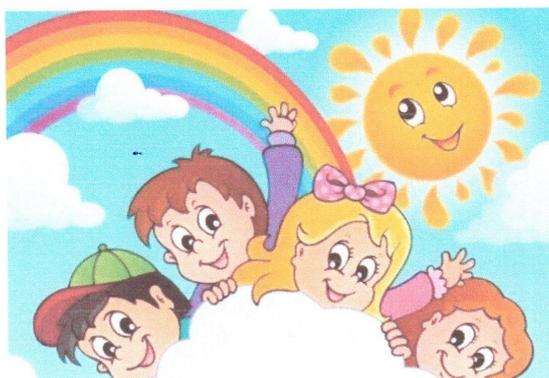


Принят на
педагогическом совете.
Протокол № 4
от «29» мая 2025 года

Утверждаю:
Заведующий Детским садом № 8
Г.Е.Вислых /

**ПЛАН РАБОТЫ
на летний период
ОСП «Детский сад № 4 «Огонёк»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка –
Детский сад № 8 «Звездочка»
города Няндомы**



2025 год

ОСП Детский сад № 4 «Огонёк»

Цель: Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

- 1) Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2) Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- 3) Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 4) Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- 5) Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

- 1) Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- 2) Привитие детям навыков экологической культуры.
- 3) Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- 4) Качественная подготовка к новому учебному году.
- 5) Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Старшая -10.	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления	Младшая – 15, Старшая – 25.	Воспитатели

		жары или после ее спада)		
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Старшие -10.	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Старшая – 12.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Руководитель ОСП, завхоз, мед.сестра	

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Согласование/Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	Май	Юр. Лицо, Руководитель ОСП
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ✧ профилактика детского травматизма; ✧ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ✧ организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; ✧ организация и проведение спортивных и подвижных игр; ✧ правила оказания первой помощи; ✧ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ✧ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ✧ при солнечном и тепловом ударе; ✧ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	Май	Руководитель ОСП, ст. воспитатель, медсестра
Комплектация аптечек на группах	Май	Руководитель ОСП, медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> ✧ по предупреждению травматизма на прогулках; ✧ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДО. 	Май	воспитатели групп

Издание приказов: 1. Об организации работы ДО в летний период. 2. О подготовке ДО к новому 2025-2026 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2025-2026 учебный год	Май-август	Руководитель ОСП
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели всех групп

Методическая работа

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	Июль - август	Руководитель ОСП, Ст. Воспитатель, воспитатели
Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль	Руководитель ОСП, Ст. Воспитатель, воспитатели
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Ст. Воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Ст. Воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Руководитель ОСП, Ст. Воспитатель, воспитатели
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2025г.	Руководитель ОСП, Ст. Воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июнь	Медсестра
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Ст. Воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июль	Ст. Воспитатель
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Информации для родителей» в группах: ✧ режим дня на летний период ✧ рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; ✓ «Одежда ребёнка в летний период»; ✓ рекомендации по познавательному – речевому развитию детей; ✓ Первая помощь: ✧ «Солнечный удар» ✧ «Остерегайтесь клещей» ✧ «Ядовитые растения» ✧ «Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь-август	Воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: ✧ индивидуальные консультации ✧ информационный материал «Адаптация к условиям ДО»	Июнь-август	Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Руководитель ОСП, завхоз, воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДО

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт помещений	Июнь-июль	Руководитель ОСП, завхоз, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Июль-август	Руководитель ОСП, завхоз, воспитатели

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей.	По плану	Медсестра
Антропометрия	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Медсестра, руководитель ОСП, ст. воспитатель
Организация питания	Постоянно	Руководитель ОСП, медсестра, завхоз
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Руководитель ОСП, медсестра, ст. воспитатель
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДО	Постоянно	Руководитель ОСП, медсестра, завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Руководитель ОСП, Ответственный по ОТ
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Июнь, август	Ст. воспитатель, воспитатели
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Июнь, август	Ст. воспитатель, воспитатели
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Руководитель ОСП, медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, завхоз.
Игровое оборудование участков	Июнь	Руководитель ОСП, медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, завхоз.
Питьевой режим	постоянно	Медсестра, воспитатели
Состояние здоровья: утренний прием детей, измерение температуры, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возраст	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младший дошкольный	Окружающий мир/ Природа- 09.00-09.20	Музыкальная деятельность- 09.00 - 09.20	Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, чтение художественной лит-ры) 09.00 - 09.20	Изобразительная деятельность: рисование/ народное декоративно-прикладное искусство- 09.00 - 09.20	Музыкальная деятельность 09.00 - 09.30
	Физическая культура на воздухе (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)- 10:00-10:20	Изобразительная деятельность: лепка/ аппликация- 09.30-09.50	Физическая культура на воздухе (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)- 10:00-10:20	Физическая культура на воздухе (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) 10:00-10:20	
Старший дошкольный	Окружающий мир/ Природа- 09.00-09.25	Изобразительная деятельность: лепка/ аппликация- 09.00-09.25	Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, чтение художественной лит-ры) 09.00-09.25	Изобразительная деятельность: рисование/ народное декоративно-прикладное искусство – 09.00-09.25	Музыкальная деятельность 09.00 - 09.30
	Физическая культура на воздухе (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)- 10:30-10:55	Музыкальная деятельность- 09.30 - 09.55	Физическая культура на воздухе (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)- 10:30-10:55	Физическая культура на воздухе (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) 09.35-10.05	

Деятельность в течение дня	Время
✧ утренний приём детей на воздухе	7.30 – 8.00
✧ утренняя гимнастика на воздухе под музыку	8.15 – 8.30
✧ подготовка к завтраку, завтрак в группе	8.30 – 9.00
✧ самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры; ✧ совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; ✧ закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны)	9.00 – 12.00
✧ подготовка к обеду, обед	12.00 – 13.00
✧ дневной сон	13.00 – 15.15
✧ гимнастика после сна	15.15 – 15.20
✧ полдник	15.30 – 15.45
✧ самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; уход детей домой	16.00 – 18.00

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- 1) Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- 2) Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- 3) Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- 4) Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- 5) Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- 1) Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- 2) Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- 3) Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- 4) Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- 5) Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и

танцевальные импровизации.

- 6) Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- 7) Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- 8) Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- 9) Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- 10) Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
«Познавательное развитие»:
- 11) Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- 12) Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- 13) Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

- 1) Развивать игровую деятельность воспитанников;
- 2) Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- 3) Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- 4) Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- 5) Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

- 1) Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- 2) Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- 3) Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- 4) Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

- 5) Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа). Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
- 6) Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
02.06.2025 - 06.06.2025	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	<p>Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Рассматривание картин, иллюстраций о лете. ✧ Хороводные игры ✧ Рисование «Теплый солнечный денек» ✧ Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✧ Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» ✧ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✧ С/р игра: «Библиотека» <p>Праздник «Здравствуй, лето!»</p>	Воспитатели
09.06.2025 - 13.06.2025 г.	Россия – Родина моя!	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом – моя страна» ✧ Чтение стихов о мире, о родном крае ✧ Русские народные игры ✧ С/р игра «Турбюро» ✧ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина – Россия», «Многообразие чудес природы Родины» ✧ Рисование: «Мы живем в России» ✧ Чтение стихов о России ✧ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» <p>Тематический праздник «Мы живем в России»</p>	Воспитатели групп

16.06.2025 - 20.06.2025г.	Цветочная	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Наблюдения за цветами на участке; ✧ Беседы о цветущих растениях; ✧ Чтение художественной литературы; ✧ Рассматривание иллюстраций; ✧ Отгадывание загадок о цветах; ✧ Рисование «Цветочная поляна» ; ✧ -Викторины; ✧ Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✧ -Разучивание стихов; <p>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</p>	Воспитатели
23.06.2025 - 27.06.2025г.	Неделя Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Подвижные игры; ✧ Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); ✧ « Сказка про лень» (для старших дошкольников); ✧ Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь» 	Воспитатели
		<p>«Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; ✧ Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; ✧ Консультации для родителей; <p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	
30.06.2025 - 04.07.2025г.	Лесная	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Чтение художественной литературы; ✧ Рассматривание иллюстраций; ✧ Беседы о лесе и его обитателях; ✧ Заучивание стихов; ✧ Дидактические и подвижные игры; ✧ Инсценирование сказок о животных; ✧ Просмотр видеофильмов о животных; <p>Драматизация сказки «Три медведя»</p>	Воспитатели

07.07.2025 - 11.07.2025г.	Область, в которой мы живем	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Беседы: «Край в котором мы живем», ✧ «О чем рассказывают памятники» ✧ Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; ✧ Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» ✧ Рассматривание иллюстраций о городе Няндомы ✧ Рисование «Наша улица» ✧ Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. ✧ «Узнай достопримечательности города». ✧ Д/и: «Где я живу» ✧ С/р игра «Строительство» ✧ Выставка детских рисунков «Наш город»; <p>Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе»</p>	Воспитатели
14.07.2025 - 18.07.2025г.	Неделя Семьи	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; ✧ Фотовыставка «Наши семейные досуги»; ✧ Чтение художественной литературы; ✧ Беседа « Моя мама»; ✧ Консультации для родителей; <p>Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».</p>	Воспитатели
21.07.2025 - 25.07.2025г.	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; ✧ Инструкции для родителей; ✧ Чтение художественной литературы по теме; ✧ Конкурс детских рисунков «Наша 	Воспитатели
		<p>безопасность»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ Дидактические и подвижные игры; ✧ Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; ✧ Физкультурно- развлекательный досуг для детей «Светофорик» <p>Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»</p>	

28.07.2025 - 01.08.2025г.	Неделя профессий	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Сюжетно- ролевые игры ✧ «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; ✧ Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; ✧ Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; ✧ Фотовыставка «Профессии моих родителей»; ✧ Чтение художественной литературы по теме; ✧ Рассматривание иллюстраций; ✧ Познавательные игры. <p>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</p>	Воспитатели
04.08.2025 08.08.2025	Водная	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», «Свойства воды»-экспериментирование; ✧ опыты и наблюдения; ✧ Игры с песком и водой; ✧ Дидактические игры; ✧ Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); <p>Спортивный праздник «День Нептуна».</p>	Воспитатели
11.08.2025 - 15.08.2025г.	Неделя игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; ✧ Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; ✧ Выставка любимых игрушек (младший возраст); ✧ Беседа « Театр кукол на Руси»; ✧ Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. <p>Игра-драматизация по Сказке К. И. Чуковского «Телефон».</p>	Воспитатели

18.08.2025 - 22.08.2025г.	Сказочная	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Чтение художественной литературы; ✧ Просмотр мультфильмов; ✧ Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; ✧ Театрализация; ✧ Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; <p>Праздник – игра «Сказочный лес» (для старшего возраста)</p>	Воспитатели
25.08. 2025 – 29.08.2025г.	Неделя добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», ✧ Чтение художественной литературы; ✧ Просмотр мультфильмов; ✧ Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»; ✧ Ремонт книжек; ✧ Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). ✧ Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста); <p>Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»</p>	Воспитатели