

Принят на  
педагогическом совете,  
Протокол № 1  
от «02» сентября 2024 года



Утверждаю:  
И.о. заведующий Детским садом № 8  
/Е.К. Пономарева/

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## ОСП «Детский сад № 4 «Огонёк»

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка –  
Детский сад № 8 «Звездочка»  
города Няндомы



## 1. Нормативно-правовая база регламентирующая деятельность ДОО:

ОСП «Детский сад № 4 «Огонёк» осуществляет свою деятельность согласно следующим нормативно-правовым документам:

### Федеральные документы:

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.
2. Декларация прав ребенка. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ, 1959.
3. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята Резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеей от 8 сентября 2000 года.
4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
5. Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
6. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. [Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».](#)
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“.
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
19. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования».
21. Приказ Министерства образования и науки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
22. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
23. Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“».
24. Приказ Министерства образования и науки России от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
25. Приказ Министерства образования и науки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
26. Приказ Министерства образования и науки России от 11 мая 2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
27. Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
28. Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
29. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
30. Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

#### **Приказы и распоряжения Учредителя:**

**Управление образования** администрации Няндомского муниципального округа  
Архангельской области

#### **Локальные нормативные акты Юридического лица:**

**Устав ДОО;**

**Правила внутреннего трудового распорядка организации;**

**Коллективный договор организации;**

**Приказы образовательной организации;**

**Должностные инструкции сотрудников.**

## Структура учебного года

<i>Период</i>	<i>Продолжительность</i>
<b>Адаптационный период для группы Раннего возраста</b>	<i>Со 2 по 30 сентября.</i>
<b>Диагностический период /анализ освоения детьми образовательной программы/</b>	<i>Сентябрь/октябрь</i>
<b>Образовательный процесс</b>	<i>С 1 октября по 28 декабря</i>
<b>Новогодние каникулы</b>	<i>С 29 декабря по 8 января</i>
<b>Образовательный процесс</b>	<i>С 9 января по 30 мая</i>
<b>Диагностический период /анализ освоения детьми образовательной программы/</b>	<i>Апрель</i>
<b>Летний оздоровительный период</b>	<i>Со 2 июня по 29 августа</i>

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Требования к организации образовательного процесса согласно санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

### Требования и показатели организации образовательного процесса

*(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)*

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия последнего сна 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

- Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.
- При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*(соответствует ФОП ДО)*

### Вторая группа раннего возраста «Курносики» (2-3 года):

Дни недели	Базовый вид деятельности	Время
<b>Понедельник</b>	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	09.00-09.10
	Окружающий мир/ Природа	09.20-09.30
<b>Вторник</b>	Музыкальная деятельность	09.00-09.10
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ Математические представления	09.20-09.30
<b>Среда</b>	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	09.00-09.10
	Изобразительная деятельность: лепка	09.20-09.30
<b>Четверг</b>	Музыкальная деятельность	09.00-09.10
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	09.20-09.30
<b>Пятница</b>	Художественная литература	09.00-09.10
	Изобразительная деятельность: рисование	09.20-09.30

### Средняя группа «Почемучки» (4-5 лет):

Дни недели	Базовый вид деятельности	Время
<b>Понедельник</b>	Окружающий мир/ Природа	09.00-09.20
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	09.30-09.50
<b>Вторник</b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ Математические представления	09.00-09.20
	Музыкальная деятельность	09.30-09.50
<b>Среда</b>	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ Подготовка к обучению грамоте	09.00 - 09.20
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	09.30-09.50
<b>Четверг</b>	Изобразительная деятельность: рисование/ народное декоративно-прикладное искусство	09.00 - 09.20
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) на воздухе	
<b>Пятница</b>	Музыкальная деятельность	09.00 - 09.20
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	09.30-09.50

### Старшая группа «Любознайки» (5-6 лет):

Дни недели	Базовый вид деятельности	Время
<b>Понедельник</b>	Окружающий мир Музыкальная деятельность	09.00-09.25
	Изобразительная деятельность: рисование/ народное декоративно-прикладное искусство	09.35-10.00
	Музыкальная деятельность	10.10-10.35
<b>Вторник</b>	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ Математические представления	09.00-09.25
	Конструктивная деятельность	09.35-10.00
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) на воздухе	
<b>Среда</b>	Речевое развитие (формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь)	09.00-09.25
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	09.35-10.00
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	10.10-10.30
<b>Четверг</b>	Подготовка к обучению грамоте (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	09.00-09.25
	Музыкальная деятельность	09.35-10.00
<b>Пятница</b>	Природа	09.00-09.25
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	09.35-10.00

## Группа «Непоседы» (6-7 лет):

Дни недели	Базовый вид деятельности	Время
Понедельник	Окружающий мир	09.00-09.30
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	09.40-10.10
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) на воздухе	
Вторник	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	09.00-09.30
	Конструктивная деятельность	09.40-10.10
	Музыкальная деятельность	10.20-10.50
Среда	Речевое развитие (формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь)	09.00-09.30
	Изобразительная деятельность: лепка/ аппликация	09.40-10.10
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	10.35-11.00
Четверг	Подготовка к обучению грамоте (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	09.00-09.30
	Природа	09.40-10.10
	Музыкальная деятельность	10.20-10.50
Пятница	Речевое развитие (формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь)	09.00-09.30
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	10.10-10.40

