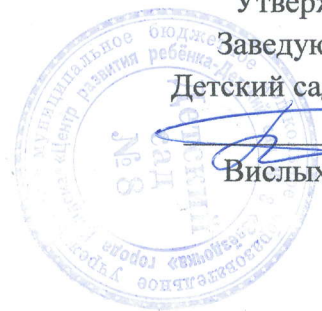


Утверждаю  
Заведующий  
Детский сад №8  
Вислых Г.Е.



**Отчёт о результатах  
самообследования**  
обособленного структурного подразделения  
«Детский сад №5 «Светлячок»  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центр развития ребёнка - детский сад №8 «Звёздочка»  
города Няндомы  
**за 2021 календарный год**  
(по состоянию на 31.12.2021г.)



г.Няндомы  
2022г.

## Содержание

Содержание разделов	страница
Ведение	2
I раздел. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организации	4
1.3. Сведения о численности воспитанников	5
1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	5
1.3. Условия осуществления образовательного процесса	6
II раздел. Результаты образовательной деятельности	7
2.1. Общие сведения	7
2.2. Развитие и укрепление материальной базы	7
2.3. Кадровое обеспечение	8
2.4. Обеспечение здоровья, здорового образа жизни	9
2.5. Анализ качества образовательной работы	10
2.6. Востребованность воспитанников	13
2.7. Анализ участия воспитанников в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня	13
2.8. Коррекционная работа	14
2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
2.10. Оценка работы детского сада с родителями (законными представителями)	16
2.11. Основные выводы по итогам самообследования	16
III раздел. Показатели деятельности ОСП «Детский сад №5 «Светлячок», подлежащего самообследованию за 2020 год	17

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности обособленного структурного подразделения «Детский сад №5 «Светлячок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад №8 «Звёздочка» г. Нядома (далее – детский сад) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ министерства и образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчёт о результатах самообследования ОСП «Детский сад №5 «Светлячок» (далее по тексту – детский сад) за 2020 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведённых мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности за 2021 год.

**Цель самообследования:** Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности детского сада, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

**Источники информации:** Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие деятельность детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

## **I раздел Аналитическая часть за 2021 год**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**НАИМЕНОВАНИЕ:**

Обособленное структурное подразделение «Детский сад №5 «Светлячок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №8 «Звёздочка» города Няндомы  
Официальное сокращённое наименование Детского сада на русском языке: ОСП Детский сад № 5 «Светлячок»

**МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ:**

Юридический адрес: 164200 Архангельская область г. Няндомы ул. Строителей д.12  
Фактический адрес: 164200 Архангельская область г. Няндомы ул. 60 лет Октября д.18а.  
тел. 8(81838) 6-23-45;

**e-mail:** shatalova.natalja2012@yandex.ru

**ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

дошкольное образовательное учреждение.

**ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Детский сад общеразвивающей направленности

**УЧРЕДИТЕЛЬ И СОБСТВЕННИК:**

муниципальное образование «Няндомский муниципальный район».

**ОСП «Детский сад №5 «Светлячок» функционирует на основании:**

Устава ДОУ;

Лицензии № 5182, выданной 25.07.2012 г. министерством образования и науки Архангельской области.

**Заведующий детского сада:**

Вислых Галина Евгеньевна

**Руководитель ОСП:**

Шаталова Наталья Альбертовна

**Режим работы ДОУ:** 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни РФ.

**Основная функция ДОУ:** Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр.

**Основные виды услуг:** Развивающие, коррекционные.

**Принцип комплектования групп:** Одновозрастные.

Рассчитан на 140 мест.

Списочный состав – 159 воспитанников.

Количество групп – 6: раннего возраста – 2 группы, дошкольного возраста – 4 группы.

Общеразвивающие

**Приоритетные направления:** познавательно – речевое, социально – коммуникативное, художественно- эстетическое, физическое.

ДОУ расположено в жилом микрорайоне города Няндомы Архангельской области. Няндомский район приравнен к районам крайнего севера. Город Няндомы является центром администрации муниципального образования «Няндомский муниципальный район». Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, 1979 года постройки. В ДОУ оборудованы методический кабинет, музыкальный зал спортивный зал, изостудия, кабинет учителя- логопеда, сенсорная комната. Функционирует логопункт, консультационный пункт. Работают кружки; ПМПк; Заключены Договора о сотрудничестве с социокультурными партнёрами.

**Медицинское обслуживание:**

Медицинский блок представлен: процедурным кабинетом и медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание ДОУ обеспечивают органы здравоохранения МУЗ «Няндомская ЦРБ» в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся воспитанников образовательных учреждений от 11.01.2016г.

Детский сад «5 «Светлячок» представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нём осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

**1.2. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим **Уставом детского сада.**

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

### 1.3. Сведения о численности воспитанников

В образовательной организации функционирует:

- с 01.01.21 по 31.08.21 – 6 возрастных групп от 1,5 до 7 лет
- с 01.09.21 по 31.12.21 – 6 возрастных групп от 1,5 до 7 лет

Сведения о численном составе групп

	с 01.01.21 по 31.08.21	с 01.09.21 по 31.12.21.
группа «Фиалка» 1 ранняя	28	16
группа «Колокольчик» 2 ранняя	25	28
группа «Василёк» младшая	29	28
группа «Незабудка» средняя	26	26
группа «Ромашка» старшая	28	28
группа «Одуванчик» подготовительная	33	33
Всего численность воспитанников	169	159

Каждый год педагогами составляются паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяются дети группы риска.

Социальный паспорт воспитанников:

	1 полугодие	2 полугодие
Девочки	77	75
Мальчики	92	84
Дети из многодетных семей	35	35
Дети из неполных семей	6	6
Дети в трудной жизненной ситуации	2	2

### 1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями

В своей деятельности детский сад взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

Взаимодействие с социальными партнёрами в 2021 году:

№	Наименование организации	Формы взаимодействия
1.	МАУДО «Районный центр дополнительного образования детей»	1. Участие в конкурсах, выставках и фестивалях. 2. Реализация программ дополнительного образования в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей. 3. Посещение выставок, концертов.
2.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта»	1. Участие в выставках, конкурсах, фестивалях и соревнованиях. 2. Посещение концертов
3.	МБОУДО «Детская школа искусств» г. Няндомы	1. Посещение концертов, спектаклей
4.	МБОУ «Средняя школа №3 города Няндомы»	Организация работа по преемственности дошкольного и начального образования: - семинары по преемственности, - взаимопосещение занятий и уроков, - выступление учителей на родительских собраниях, - анализ успеваемости выпускников.
7.	МБОУ «Средняя школа №7 города Няндомы»	Организация работа по преемственности дошкольного и начального образования: - семинары по преемственности, - взаимопосещение занятий и уроков, - выступление учителей на родительских собраниях, - анализ успеваемости выпускников.
8.	ОГИБДД МО МВД России «Няндомский»	Организация профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма
9.	ГКУ Архангельской области» Отряд противопожарной службы №12»	Профилактическая противопожарная работа: - отряд юных спасателей, - участие в конкурсах, соревнованиях на противопожарную тему.
10.	Районный историко-краеведческий музей «Дом Няна»	Посещение музея
11.	Няндомская детская поликлиника	Медицинское обслуживание воспитанников по договору о взаимодействии

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы детского сада. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

### 1.3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом детского сада.

Целью программы является:

1. Позитивная социализация и всестороннее, целостное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Развитие личности, мотивации и способностей детей в одной или нескольких образовательных областях и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

*Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:*

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Форма обучения – очная, язык обучения – русский

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Образовательный процесс осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

## **II раздел. Результаты образовательной деятельности ОСП «Детский сад №5 «Светлячок»**

### **2.1. Общие сведения:**

Режим работы детского сада: 10,5 часов, 5-ти дневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00

### **2.2. Развитие и укрепление материальной базы:**

Финансирование образовательной организации осуществляется Администрацией Няндомского муниципального района согласно субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. Средства из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Хозяйственная деятельность ведётся в соответствии с планом процедур на текущий год.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу:

[http://zvezdochka8.3dn.ru/index/finansovo\\_khozajstvennaja\\_deyatelnost](http://zvezdochka8.3dn.ru/index/finansovo_khozajstvennaja_deyatelnost).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальня отделена друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный и физкультурный зал совмещены, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Условия в помещениях детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника.

В 2021 году был проведен косметический текущий ремонт групп, фойе детского сада, капитальный ремонт пищеблока и туалетной комнаты двух групп, заменены все входные деревянные двери на металлические, установлен новый теплоузел, заменена пожарная сигнализация.

### 2.3 Кадровое обеспечение

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план аттестации, повышения квалификации педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалистов.

Общее количество педагогов ОУ	Воспитатели	Специалисты		
		Старший воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель
12	9	1	1	1

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2021г. представлено в таблице.

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория		
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	свыше 20 лет	среднее	высшее	первая	высшая	сзд
2021	12	1	1	2	2	6	10	2	5	6	-

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников детского сада.

Курсы оказания первой медицинской помощи прошли 12 педагогов.



Все работники детского сада прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников».

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует требованиям, указанным в квалификационном справочнике. (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46), что позволяет в полном объеме реализовывать ООП ДО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Каждый педагог в течение года работает по определённой теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Коллектив творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, различных конкурсах.

Наименование мероприятия	Результат
Международный конкурс творческих работ «Магия кадра»	Диплом победителя II степени
Международный конкурс «Солнечный свет» Номинация «Раз – словечко, два – словечко»	Диплом II место
Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Осенний карнавал»	Диплом I степени
Международный конкурс «Время года»	Диплом I место
Международный конкурс «Лучший проект воспитателя»	Диплом I место
Всероссийская конференция «Тенденция и перспективы современного образования»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом лауреата III степени
Всероссийская олимпиада «Развитие мелкой моторики дошкольников»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Огород на подоконнике»	Диплом II место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом II место
Всероссийский вебинар «Солнечный свет» «Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Будущее России в единстве»	Диплом лауреата III степени
Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление»	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «9 мая. День Победы» (открытка ко Дню Победы)	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Доутесса» Олимпиада «Формирование навыков буквенного анализа у дошкольников, как профилактика письменной речи»	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Новый год»	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» номинация «Технологии диагностики и коррекции»	Диплом I место

звукотворчества»	
Международный конкурс «Мастерская музыкального руководителя»	Диплом I место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, опыт, достижения, методика»	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Профилактика дорожного травматизма»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «День защиты детей»	Диплом I место
Международный конкурс «Лаборатория педагога»	Сертификат участника
Международный конкурс «Планета талантов»	Диплом II место
Всероссийская акция «Крылья ангела»	Два диплома -участники
Всероссийский конкурс «Огород на окне»	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «здоровьесберегающие технологии в ДО»	Диплом III место
Всероссийский творческий конкурс «Лучшее дидактическое пособие»	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс «Лучший тематический уголок»	Диплом I место
Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Водная стихия»	Диплом место
II районный конкурс солдатской песни «Благослови меня, Отчизна, на победу»	Диплом I место
Акция «Окна Победы» в рамках районного фестиваля «Благослови меня, Отчизна, на победу»	Благодарность за участие педагогическому коллективу

#### **2.4. Обеспечение здоровья, здорового образа жизни**

Взаимодействие детского сада с районной детской поликлиникой осуществляется в рамках договора. В образовательной организации имеются специально выделенные помещения: медицинский и процедурный кабинеты. Работает медицинская сестра и врач-педиатр из поликлиники. Медицинский персонал осуществляет:

- ежедневный осмотр и термометрию всех воспитанников,
- антропометрию 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста,
- ежедневный обход групп,
- приём и осмотр воспитанников после болезни,
- распределение воспитанников по группам здоровья,
- работу по профилактике травматизма,
- изоляция заболевших воспитанников и оказание первой медицинской помощи,
- проведение иммунопрофилактических мероприятий,
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия,
- анализ заболеваемости воспитанников( ежемесячно, ежеквартально и за год),
- работу по проведению карантинных мероприятий,
- контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока, физкультурных занятий, ведение журнала посещаемости детей.

#### **Качество и организация питания**

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-хразовое горячее питание, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с СанПин.

Контроль за правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой

продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

Натуральные нормы выполнялись. Качество питания оценивается как хорошее.

По повышению защитных сил организма проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- постоянная С-витаминизация,
- воздушные ванны,
- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок,
- режим проветривания;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание помещений;
- включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для тёплого периода года, адаптационный режим, на случай плохой погоды);
- выполнение двигательной активности.

Дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организовано питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

## **2.5. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте Образовательной программы.**

Результаты выполнения образовательной программы по ДООУ:

### **1. Организация работы по физическому развитию**

В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через специально организованную образовательную деятельность и совместную деятельность педагогов и детей.

Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывает у детей интерес к физической культуре. Воспитатели в процессе проведения НОД и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей (игровые, сюжетные, соревнования и другие). Развитие у детей интереса к спорту способствовало проведению спортивных досугов, участие в районных соревнованиях.

Внедрили в практику детского сада сдачу нормативов ГТО с детьми подготовительной группы. В апреле 2021 10 воспитанников подготовительной группы сдали норматив на золотой значок, в декабре 2021 г ещё 10 человек сдали нормы ГТО на отлично.

Перспективы работы:

- организация работы по профилактике детского травматизма и простудных заболеваний.
- педагогам продолжать изучать передовой опыт по здоровьесберегающим технологиям и внедрять их в работу детского сада,
- продолжать расширять представление о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **2. Организация работы по социально—коммуникативному развитию.**

В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: для детей беседы и презентации, для родителей памятки. По правилам дорожного движения

велась совместная деятельность, участвовали в районных профилактических мероприятиях «Безопасные каникулы». В группах оформлены уголки по формированию безопасного поведения, были организованы консультации для педагогов, плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. В процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, во время бесед педагоги уделяли много внимания вопросам формирования безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности.

В течение года по направлению «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы. У детей сформированы знания о труде взрослых.

### **3. Организация работы по познавательному развитию**

Следует отметить, что в группах были созданы определенные условия: педагоги обновили РППС на группах согласно возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей, оформили книжные уголки. Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В детском саду реализуется принцип развивающего обучения. Педагоги детского сада используют различные формы образовательной деятельности, цель которой – доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приёмы активизации каждого ребёнка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. Во всех группах оборудованы уголки экспериментирования.

В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного города, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется познавательная, энциклопедическая литература для детей и воспитателей.

Весной во всех группах детей привлекала работа по созданию мини-огорода на подоконнике, где они выращивали зелёный лук, рассаду цветов для последующего высаживания на свои клумбы на участке. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности.

Перспективы работы:

- продолжать развивать умственную деятельность детей: анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно, развивать у детей умение внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей выслушивать задание до конца;
- использовать в работе с детьми младшего дошкольного возраста занимательный материал с целью формирования представлений и ознакомления с новыми сведениями. Помогать детям в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению.
- направлять усилия каждого ребёнка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнять задание, планируя индивидуальные образовательные маршруты: следить за тем, чтобы все добивались хороших результатов.

### **4. Организация работы по речевому развитию**

Воспитатели уделяли серьёзное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры, мнемотаблицы, перфокарты. Анализ работы

по образовательной деятельности «Речевое развитие» показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Стабильная положительная динамика выполнения программных требований по приобщению к художественной литературе свидетельствует о том, что педагогический коллектив ведёт эффективную работу по формированию нравственной и культурной стороны развития ребёнка.

Перспективы работы:

- продолжать работу по обучению пересказу небольших литературных произведений.  
Планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы. Организовать проектную деятельность с родителями «Читаем вместе»

### **5. Организация работы по художественно-эстетическому развитию.**

В 2021 году воспитатели большое внимание уделяли ознакомлению детей с изобразительным искусством. Дети, овладели достаточным уровнем знаний и умений в данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приёмы и способы. В течение года дети учились выполнять задание, доводить начатую работу до конца; развитию композиционных навыков - располагать изображение в центре листа бумаги, совершенствовать технические навыки; приучались находить сходство с предметами окружающей действительности, осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать полученные умения при изображении других предметов.

Большая роль отводится конструированию, которое способствует не только художественному, но и познавательному развитию детей. Внедряется в практику лего-конструирование. В каждой группе созданы уголки лего-конструирования. Дети умеют работать по схемам и шаблонам, владеют приёмами творческого мышления.

Музыка в детском саду является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формирует эмоциональную отзывчивость на музыку, стимулирует самостоятельную музыкальную деятельность детей. У детей сформированы навыки культуры слушания. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием.

Перспективы работы:

- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусства.

- В конструировании учить анализировать образец и планировать последовательность действий, контролировать себя по ходу работы, соотносить свой результат с образцом.

- Продолжать разработку и внедрение проектов по ознакомлению с родным краем.

В сентябре 2021 года коллектив реализует программу воспитания, разработанной в соответствии с ФЗ от 31.07.2020г.№304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Цель программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация программы осуществляется в следующих направлениях:

- физическое развитие и культура здоровья;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- трудовое воспитание и ознакомление с профессиями;
- воспитание основ экологической культуры;
- воспитание основ безопасности и жизнедеятельности;
- конкурсное движение;
- традиции детского сада.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой и учебным планом. Количество и продолжительность НОД, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

## 2.6 Востребованность выпускников

Сведения о поступлении в школы выпускников на 01.09.2021г.:

Всего выпускников- 26

Поступили в школы г.Няндомы:

шк.№3 – 16 человек

шк.№6 - 2 человека

шк.№7 – 4 человека

шк.№2 – 2 человека

2 человека переехали в другой населённый пункт.

Результаты готовности воспитанников к обучению в школе:

Высокий уровень – 92%

Средний – 5%

Низкий – 3%

Анализируя полученные данные мониторинга выпускников, можно сделать вывод о положительном результате.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие задачи, знают и умеют графически отображать цифры и буквы. В большинстве своём владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа.

Вывод: отмечается стабильность востребованности выпускников детского сада образовательными учреждениями города. Самый большой процент поступления выпускников в МБОУ СОШ №3, которая территориально находится вблизи детского сада.

## 2.7. Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Уровень	Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный	«В гостях у сказки» - театральный конкурс	Диплом участника
	Декоративно-прикладное творчество	Диплом участника
	«Наши мамы разные – все они прекрасные» - конкурс рисунков	Диплом 2 место

	«Мы за здоровый образ жизни» -акция	Диплом участника
	«Светлый праздник Пасхи»	участники
	« Неопалимая купина» конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом – II место, диплом - III место.
	Онлайн конкурс «Благослови меня, Отчизна, на победу» (художественное слово)	Диплом участника
	Онлайн конкурс «Благослови меня, Отчизна, на победу» (вокальный конкурс)	Онлайн конкурс «Благослови меня, Отчизна, на победу»
	«Всё о той войне» (декоративно-прикладное творчество)	Диплом I степени
Региональный	«Неопалимая купина» конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом I место
	«Осеннее настроение» (изобразительная деятельность)	Диплом участника
	Фестиваль юных вокалистов «Кораблик надежды» -соло	Диплом лауреата I степени
	Фестиваль юных вокалистов «Кораблик надежды» -трио	Диплом лауреата III степени
Всероссийский	«Художественная мастерская»	Диплом лауреата I степени
	«Художественное творчество»	Диплом лауреата I степени
	Декоративно-прикладное творчество	Диплом лауреата I степени
	«Дары осени» (художественное творчество)	Диплом лауреата I степени
	«Путь к звёздам»	Диплом I место, диплом II место
	«Великий праздник – День Победы»	Диплом участника
	«Победный май»	Диплом I место, диплом II место
	Творческий конкурс «Я любимой маме песню подарю» -дуэт	Диплом I степени
	Творческий конкурс «Я любимой маме песню подарю» -трио	Диплом I степени
	Творческий конкурс «Символ года»	Диплом I степени
	«День космонавтики»	Диплом II степени
Международный	«Для вас, ветераны»	Диплом лауреата, Диплом II место.
	«Умные и талантливые» (изобразительная деятельность)	Диплом I место
	«Здравствуй, осень золотая» (художественное творчество)	Диплом I степени
	«Парад снеговиков» (три участника)	Лауреат I степени
	«Подарок для мамы своими руками»	Лауреат II степени

	«Грани таланта» (номинация танцевальное творчество)	Лауреат II степени
	Онлайн-фестиваль «Счастье в ладошках» Номинации танец и вокальное творчество	Диплом участника
	Творческий конкурс «Символ года»	Диплом лауреат I степени
	«Будущее страны»	Лауреат I степени
	«Ладошками рисуем мир» (два участника)	Лауреат I степени

Вывод: в 2020 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

## 2.8 Коррекционная работа

В детском саду логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом О.В.Рощиной в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста на логопункте»

Работа ведётся по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др..

Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д..

Отчёт о коррекционной работе логопункта детского сад за 2021 год

№	Показатели	1 полугодие 2021г.	2 полугодие 2021г.
1	Общее число обследованных детей (3-7 лет)	115	124
	Речь в норме	21	23
	С нарушениями речи	94	98
	Зачислено на логопункт	26	26
	ОНР	17	17
	ФФНР	9	9
	ФНР		
2	Выпущено из логопункта	17	-
	С нормативной речью	14	-
	Со значительными улучшениями	3	-
	Без улучшений		-
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	15	-
	В школу с обязательным посещением логопункта	2	-
4.	Остались на повторный курс	9	-
5.	Выбыли в течение года	-	1



Так как количество детей с нарушениями речи увеличивается каждый год и логопункт не в силах охватить всех детей, остро нуждающихся в логопедической помощи, педагогическим коллективом вынесено предложение руководству детского сада о необходимости создания логопедической группы. Перспектива открытия логопедической группы рассматривается и её открытие запланировано на 2022г.  
Предложения: Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

### **2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение включает: -информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение –позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. Все кабинеты оснащены компьютерами. 2 группы оснащены телевизорами, 1 –интерактивной доской, 2- мультимедийными проекторами.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В методическом кабинете размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

### **2.10. Оценка работы детского сада родителями (законными представителями воспитанников).**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества и партнёрства. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместного творчества детей и родителей.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по разным темам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках –передвижках по разным темам.

Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра.

Педагоги чаще используют нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, при которых родители становятся не просто слушателями, а непосредственными участниками событий.

При активном взаимодействии с родителями, наши воспитанники стали участниками, призёрами и победителями различных конкурсов.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития детского сада. В анкетировании приняли участие 132 человека.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг;
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- уровнем предоставления информации,
- удовлетворённость взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 92% родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно.

Вывод: в детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышения педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

### **2.11. Основные выводы по итогам самообследования.**

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», нормативно-правовой базой.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.

Растёт профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

## **III раздел . Показатели деятельности ОСП «Детский сад № 5 «Светлячок», подлежащего самообследованию за 2021 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	159 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 16%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 50%
1.8.2	Первая	5 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	12 человек/ 83%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек/ 159человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1 чел.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1 чел.)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	404,75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----