Принято Утверждено на педагогическом совете Заведующий протокол №3 от 19.03.2025г. Детский сад №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вислых Г.Е.

**Отчёт о результатах самообследования**

обособленного структурного подразделения

«Детский сад №5 «Светлячок»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Центр развития ребёнка - детский сад №8 «Звёздочка»

города Няндома

**за 2024 календарный год**

(по состоянию на 31.12.2024г.)



г.Няндома

2024г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание разделов | страница |
| Ведение | 2 |
| I раздел.Аналитическая часть | 3 |
| 1.1.Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2. Система управления организации | 4 |
| 1.3. Сведения о численности воспитанников | 5 |
| 1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями | 5 |
| 1.3. Условия осуществления образовательного процесса | 6 |
| II раздел. Результаты образовательной деятельности | 7 |
| 2.1.Общие сведения | 7 |
| 2.2. Развитие и укрепление материальной базы | 7 |
| 2.3. Кадровое обеспечение | 8 |
| 2.4. Обеспечение здоровья, здорового образа жизни | 9 |
| 2.5. Анализ качества образовательной работы | 10 |
| 2.6. Востребованность воспитанников | 13 |
| 2.7. Анализ участия воспитанников в конкурсах и массовых мероприятиях разного уровня | 13 |
| 2.8.Коррекционная работа | 14 |
| 2.9.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 15 |
| 2.10. Оценка работы детского сада с родителями (законными представителями) | 16 |
| 2.11.Основные выводы по итогам самообследования | 16 |
| III раздел .Показатели деятельности ОСП «Детский сад №5 «Светлячок», подлежащего самообследованию за 2020год | 17 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Процедура самообследования обособленного структурного подразделения «детский сад №5 «Светлячок» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п. 3,13, ст. 29 п.3).
* Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года М 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Информационная открытость образовательной организации определена

ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3. Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности за 2024год.

**Цель самообследования**: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности детского сада , определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

**Источники информации:** Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие деятельность детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**I раздел Аналитическая часть за 2024год**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**НАИМЕНОВАНИЕ:**

Обособленное структурное подразделение «Детский сад №5 «Светлячок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №8 «Звёздочка» города Няндома

Официальное сокращенное наименование Детского сада на русском языке: ОСП Детский сад № 5 «Светлячок»

**МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ**:

Юридический адрес: 164200 Архангельская область г. Няндома ул.Строителей д.12

Фактический адре:164200 Архангельская область г.Няндома ул.60 лет Октябряд.18а.

**тел**. 8(81838) 6-23-45;

**e-mail**: svetlychokdetsad5@yandex.ru

**ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**:

дошкольное образовательное учреждение.

**ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Детский сад общеразвивающей направленности

**УЧРЕДИТЕЛЬ И СОБСТВЕННИК**:

муниципальное образование «Няндомский муниципальный район».

**ОСП «Детский сад №5 «Светлячок»** функционирует на основании:

Устава ДОУ;

Лицензии № 5182, выданной 25.07.2012г. министерством образования и науки Архангельской области.

**Заведующий детского сада:**

Вислых Галина Евгеньевна

**Старший воспитатель (руководитель ОСП)**

Бурых Вера Евгеньевна

**Режим работы ДОУ**: 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни РФ.

**Основная функция ДОУ:** Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр.

**Основные виды услуг**: Развивающие, коррекционные.

**Принцип комплектования групп**: Одновозрастные.

Рассчитан на 140 мест.

Списочный состав – 128 воспитанников.

Количество групп –6: раннего возраста -1 группа, дошкольного возраста – 5 групп, из них 4

Общеразвивающие, 1 –компенсирующей направленности для детей с ТНР.

**Приоритетные направления**: познавательно – речевое, социально – коммуникативное, художественно- эстетическое, физическое.

**ДОУ** расположено в жилом микрорайоне города Няндома Архангельской области. Няндомский район приравнен к районам крайнего севера. Город Няндома является центром администрации муниципального образования «Няндомский муниципальный район». Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, 1979 года постройки. В ДОУ оборудованы методический кабинет, музыкальный зал спортивный зал, изостудия, кабинет учителя- логопеда, сенсорная комната. Функционирует логопункт, консультационный пункт. Работают кружки; ПМПк;

Заключены Договора о сотрудничестве с социокультурными партнёрами.

**Медицинское обслуживание**:

Медицинский блок представлен: процедурным кабинетом и медицинским кабинетом**.** Медицинское обслуживание ДОУ обеспечивают органы здравоохранения МУЗ «Няндомская ЦРБ» в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся воспитанников образовательных учреждений от 11.01.2016г.

Детский сад «5 «Светлячок» представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нём осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

**1.2. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим **Уставом детского сада.**

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

**1.3. Сведения о численности воспитанников**

В образовательной организации функционирует:

- с 01.01.24 по 31.08.24 – 6 возрастных групп от 1года до 7 лет

- с 01.09.24 по 31.12.24 – 6 возрастных групп от 1 года до 7 лет

Сведения о численном составе групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | С 01.01.24 по 31.08.24 | с 01.09.24 по 31.12 24. |
| группа «Колокольчик» 1 ранняя + 2 ранняя | 25 | 23 |
| группа «Фиалка» младшая | 30 | 25 |
| группа «Незабудка» | 27 | 20 |
| группа «Ромашка» | 22 | 21 |
| группа «Василёк» | 25 | 23 |
| группа «Одуванчик» | 21 | 16 |
| Всего численность воспитанников | 150 | 128 |

Каждый год педагогами составляются паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяются дети группа риска.

Социальный паспорт воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Девочки | 72 | 63 |
| Мальчики | 70 | 71 |
| Дети из многодетных семей | 51 | 47 |
| Дети из неполных семей | 17 | 14 |
| Дети в трудной жизненной ситуации | 0 | 0 |

**1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями**

В своей деятельности детский сад взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

Взаимодействие с социальными партнёрами в 2020году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Формы взаимодействия |
| 1. | МАУДО «Районный центр дополнительного образования детей» | 1.Участие в конкурсах, выставках и фестивалях.  2.Реализациия программ дополнительного образования в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей.  3.Посещение выставок, концертов. |
| 2. | МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта» | 1.Участие в выставках, конкурсах, фестивалях и соревнованиях.  2.Посещение концертов |
| 3. | МБОУДО «Детская школа искусств» г.Няндома | 1.Посещение концертов, спектаклей |
| 4. | МБОУ «Средняя школа №3 города Няндома» | Организация работа по преемственности дошкольного и начального образования:  -семинары по преемственности,  -взаимопосещение занятий и уроков,  -выступление учителей на родительских собраниях,  -анализ успеваемости выпускников. |
| 7. | МБОУ «Средняя школа №7 города Няндома» | Организация работа по преемственности дошкольного и начального образования:  -семинары по преемственности,  -взаимопосещение занятий и уроков,  -выступление учителей на родительских собраниях,  -анализ успеваемости выпускников. |
| 8. | ОГИБДД МО МВД России «Няндомский» | Организация профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма |
| 9. | ГКУ Архангельской области» Отряд противопожарной службы №12» | Профилактическая противопожарная работа:  - отряд юных спасателей,  -участие в конкурсах, соревнованиях на противопожарную тему. |
| 10. | Районный историко-краеведческий музей «Дом Няна» | Посещение музея |
| 11. | Няндомская детская поликлиника | Медицинское обслуживание воспитанников по договору о взаимодействии |

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы детского сада. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты , успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству , повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

**1.3. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ОСП д/с»Детский сад №5 «Светлячок» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО .

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает Авторскую программу О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом детского сада.

Целью программы является:

1. Позитивная социализация и всестороннее, целостное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Развитие личности, мотивации и способностей детей в одной или нескольких образовательных областях и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

*Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:*

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие**»,** «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Форма обучения –очная, язык обучения –русский

Образовательный процесс в детском саде организован в соответствии с требованиями , предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Образовательный процесс осуществляется с позиции личностностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

ОСП «Детский сад №5 «Светлячок» не предоставлял дополнительные образовательные услуги в 2024 году, так как в лицензии отсутствует разрешение на данный вид образовательной деятельности. В следующем учебном году МБДОУ планирует работу по внесению изменений в лицензию на образовательную деятельность и организацию дополнительного образования в ДОУ.

**II раздел. Результаты образовательной деятельности**

**ОСП «Детский сад №5 «Светлячок»**

**2.1. Общие сведения:**

Режим работы детского сада: 10,5 часов, 5-ти дневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00

**2.2. Развитие и укрепление материальной базы:**

Финансирование образовательной организации осуществляется Администрацией Няндомского муниципального района согласно субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. Средства из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Хозяйственная деятельность ведётся в соответствии с планом процедур на текущий год.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу:

<http://zvezdochka8.3dn.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost>.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых  комнатах  спальные комнаты  отделены друг от друга.  
В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный и физкультурный зал совмещены,  пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

  Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Условия в помещениях детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника.

В 2024 году был проведён косметический текущий ремонт групп, заменена детская мебель, в группе «Колокольчик» произведена замена линолеума в групповой комнате, в группе «Одуванчик» в приемной. В группе «Василек» ремонт порога запасного выхода. В музыкальном зале замены детские стульчики. Приобретены 2 ноутбука для работы в группах.

**2.3 Кадровое обеспечение**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план аттестации, повышения квалификации педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3специалистов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов ОУ | Воспитатели | Специалисты | | |
| Старший воспитатель | Учитель-логопед | Музыкальный руководитель |
| 13 | 10 | 1 | 1 | 1 |

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2024г. представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  педагогов | Стаж работы | | | | | Образование | | Квалификационная категория | | |
| 2024 | 13 | до 5 лет | от 5 до 10 лет | с 10 до 15 лет | с 15 до 20 лет | свыше 20 лет | среднее | высшее | первая | высшая | сзд |
| - | 1 | 4 | 3 | 5 | 10 | 2 | 4 | 6 | 1 |

За 2024

год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника детского сада.

Курсы оказания первой медицинской помощи прошли 13 педагогов.

Уровень образования и квалификации педагогов соответствует требованиям, указанным в квалификационном справочнике. (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46), что позволяет в полном объеме реализовывать ООП ДО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Каждый педагог в течение года работает по определённой теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Коллектив творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, различных конкурсах.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Результат |
| Муниципальный конкурс «Вперёд в космос» | Диплом участника |
| Муниципальный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек» | Диплом участника |
| Региональные Каргопольские педагогические чтения, публикация статьи | Сертификат участника |
| Международный фестиваль-конкурс «Жар- птица» | Лаурят I степени |
| Всероссийский мастер- класс «Подготовка детей к обучению грамоте» | Сертификат участника |
| Региональный конкурс-фестиваль «Кораблик Надежды» | Лаурят II степени |
| Муниципальный конкурс «Шире круг» | Диплом участника |
| Всероссийский конкурс «Профилактика дорожного травматизма» | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Огород на окне» | Диплом лауреата I степени |
| Акция «Окна Победы» в рамках районного фестиваля «Благослови меня, Отчизна, на победу» | Благодарность за участие педагогическому коллективу |
| Всероссийский конкурс «Формирование навыков звукобуквенного анализа у дошкольников, как профилактика нарушений письменной речи» | Диплом II степени |
| Всероссийский конкурс»Логопедическая игротека» | Диплом I степени |
| Международная интернет-конференция «Я логопед» | участник |
| Районная акция «Окна России» | Благодарность за участие педагогическому коллективу |

**2.4. Обеспечение здоровья, здорового образа жизни**

Взаимодействие детского сада с районной детской поликлиникой осуществляется в рамках договора. В образовательной организации имеются специально выделенные помещения: медицинский и процедурный кабинеты. Работает медицинская сестра и врач-педиатр из поликлиники. Медицинский персонал осуществляет:

-ежедневный осмотр и термометрию всех воспитанников,

-антропометрию 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста,

-ежедневный обход групп,

- приём и осмотр воспитанников после болезни,

-распределение воспитанников по группам здоровья,

-работу по профилактике травматизма,

-изоляцию заболевших воспитанников и оказание первой медицинской помощи,

-проведение иммунопрофилактических мероприятий,

-санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия,

-анализ заболеваемости воспитанников( ежемесячно, ежеквартально и за год),

-работу по проведению карантинных мероприятий,

- контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока, физкультурных занятий, ведение журнала посещаемости детей.

**Качество и организация питания**

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-хразовое горячее питание, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с СанПин.

Контроль за правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания , за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

Натуральные нормы выполнялись. Качество питания оценивается как хорошее.

По повышению защитных сил организма проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия:

-постоянная С-витаминизация,

-воздушные ванны,

-режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок,

- режим проветривания;

-дыхательная гимнастика;

-кварцевание помещений;

- включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;

- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для тёплого периода года, адаптационный режим, на случай плохой погоды);

-выполнение двигательной активности.

Дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организовано питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

**2.5. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте Образовательной программы.**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного,

обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

* + ООД — организованная образовательная деятельность;
  + образовательная деятельность в режимных моментах;
  + самостоятельная деятельность;

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Учитывается выбор детьми и родителями тем некоторых недель, что подтверждает взаимодействие всех участников образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* + «Физическое развитие»;
  + «Социально-коммуникативное развитие»;
  + «Познавательное развитие »;
  + «Художественно-эстетическое развитие»;
  + «Речевое развитие ».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 29 сентября 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 15 по 31 мая 2024 года

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ОСП «Детский сад №5 «Светлячок» на май 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 52 | 41 | 72 | 56 | 4 | 3 | 124 | 97 |
| Качество усвоения образовательных областей | 54 | 42 | 73 | 57 | 1 | 1 | 127 | 99 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

* Режимные моменты;
* Игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* проектная деятельность;
* опыты и эксперименты.

**2.6 Востребованность выпускников**

Сведения о поступлении в школы выпускников на 01.09.2024г.:

Всего выпускников- 27

Поступили в школы г.Няндома:

шкода №3- 17

школа №7 – 7

школа №6 – 1

школа №2 – 1

Результаты готовности воспитанников к обучению в школе:

Высокий уровень – 93%

Средний – 4%

Низкий – 3%

Анализируя полученные данные мониторинга выпускников, можно сделать вывод о положительном результате.

У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие задачи, знают и умеют графически отображать цифры и буквы. В большинстве своём владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа.

Вывод: отмечается стабильность востребованности выпускников детского сада образовательными учреждениями города. Самый большой процент поступления выпускников в МБОУ СОШ №3 и №7, которые территориально находятся вблизи детского сада.

**Воспитательная работа** строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по **формированию безопасной информационной среды** для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». Также проводились консультации по теме «Информационная безопасность».

В 2023 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках годовой задачи по патриотическому воспитанию были реализованы групповые познавательные проекты:

«Мы патриоты» (подготовительная группа «Незабудка»),

«Наша армия сильна-охраняет мир она» (старшая группа «Василек»),

«Мой город Няндома» (средняя группа «Ромашка»),

«Моя семья, мой дом» (вторая младшая группа «Фиалка»),

«С чего начинается Родина» (логопедическая группа «Одуванчик»).

# Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей

* ***Коллективные мероприятия и проекты:***
* ***Тематические досуги***: ко Дню знаний «Вот и стали мы на год взрослее», «Ворота открывай-коляду встречай», «Широкая масленица», «Этот день Победы», «Откуда азбука пришла».
* ***Выставки:*** «Что нам осень принесла», «Огонь- опасная игра», «Парад военной техники», фотовыставка «Я и мамочка моя», «На ракете в космос полетим», «Яичко в пасхальный день»
* ***Акции:*** «Поможем птицам перезимовать», «Берегите ёлочку, ведь она живая»,

«Блокадный хлеб», «Сдай батарейку -спаси жизнь ёжику»

***- Индивидуальные проекты*** «Традиции моей семьи».

**2.7.Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование мероприятия | Результат |
| Муниципальный | «Для мамы с любовью» | Диплом участника |
| «Шире круг» | Диплом участника  Диплом III степени |
| «Часовые памяти» | Диплом  участника |
| «Майская эстафета» | Диплом I степени |
| «Городская спартакиада» | Диплом II место |
| «Вперёд в космос» | Диплом участника |
| Эко-мода | Диплом участника |
| «Фейерверк новогодних игрушек» | Диплом участника |
| « Неопалимая купина» конкурс декоративно-прикладного творчества | Диплом –I место, диплом – II место, диплом -III место. |
| «Моя малая Родина» | Диплом -I место  Диплом -II место |
| «В морских глубинах» | Диплом участника |
| «Мамы ,такие мамы» | Диплом участника |
| «Юный мастер» | Диплом III степени |
| «Мамин день» | Диплом I степени  Диплом III степени |
| Региональный | «Неопалимая купина» конкурс декоративно-прикладного творчества | Диплом III место |
| «Всей семьёй вместе» | Диплом участника |
| «Крылья Ангела» | Диплом участника |
| «Эколята» | Диплом участника |
| Всероссийский | «Просторы космоса» | Диплом Iстепени |
| «У России много лиц» | Диплом Iстепени |
| «Волшебная весна» | Диплом участника |
| «Сохраним планету» | Диплом участника |
| «Край загадок и чудес» | Диплом участника |
| «Мамино сердце» | Диплом I место |
| «Герои сказок» | Диплом I место |
| «Весенние фантазии» | Диплом Iместо |
| «Удивительный мир цветов» | Диплом I место |
| «В здоровом теле-здоровый дух» | Диплом I место |
| «Как на масляной неделе» | Диплом II место |
| «Мороз и солнце день чудесный» | Диплом I место |
| «Космические путешествия» | Диплом участника |
| «осень и её дары» | Диплом участника |
| «Портрет осени» | Диплом участника |
| «Папа может» | Диплом II место |
| «Этот прекрасный женский день» | Диплом I место |
| «К новому году готовы» | Диплом участника |
| «Проводы зимы» | Диплом участника |
| «Весенние фантазии» | Диплом II место |
| «День Победы» | Диплом I место |
| «Зимний сюжет» | Диплом I место |
| «День защиты детей» | Диплом I место |
| Международный | «Новогодняя мастерская Деда Мороза» | Диплом лауреата  I степени |
| «Я помню. Я горжусь» | Диплом II место  III место |
| «Открыл декабрь врата зимы» | Диплом I место |
| «Эколята – лучшие защитники природы» | Диплом II место |
| «По сказкам Чуковского» | Диплом I место |
| «Огород на подоконнике» | Диплом I степени |

Вывод: в 2024 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

**2.8 Коррекционная работа**

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет, реализующая адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР, разработанную в соответствии с ФАОП.

Работа ведётся по нескольким направлениям:

1.Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.

2.Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.

3.Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.

4. Формирование грамматически правильной связной речи.

5.Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

6.Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др..

Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д..

Отчёт о коррекционной работе логопедической группы детского сад за 2024 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | 1 полугодие 2024г. | 2 полугодие 2024г. |
| 1 | Общее число обследованных детей  (3-7 лет) | 98 | 101 |
| Речь в норме | 17 | - |
| С нарушениями речи | 81 | 103 |
| Зачислено на логопедическую группу | 18 | 10 |
| ОНР | 18 | 10 |
| ФФНР | - | - |
| ФНР | - | - |
| 2 | Выпущено из логопедической группы | 10 | - |
| С нормативной речью | 10 | - |
| Со значительными улучшениями | - | - |
| Без улучшений | - | - |
| 3. | Рекомендовано направить в общеобразовательную школу | 10 | - |
| В школу с обязательным посещением логопункта | - | - |
| 4. | Остались на повторный курс | 8 | - |
| 5. | Выбыли в течение года | - | - |

Так как количество детей с нарушениями речи увеличивается каждый год и логопункт не в силах обхватить всех детей, остро нуждающихся в логопедической помощи, педагогическим коллективом вынесено предложение руководству детского сада о необходимости создания логопедической группы.

Предложения: Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

**2.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение включает: -информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение –позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. Все кабинеты оснащены компьютерами.

2 группы оснащены телевизорами, 1 –интерактивной доской, 3- мультимедийными проекторами.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В методическом кабинете размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

**2.10. Оценка работы детского сада родителями (законными представителями воспитанников)**.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества и партнёрства. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;

- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- Изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

-групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

-наглядная информация;

- выставки совместного творчества детей и родителей.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по разным темам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках –передвижках по разным темам.

Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра.

Педагоги чаще используют нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, при которых родители становятся не просто слушателями, а непосредственными участниками событий.

При активном взаимодействии с родителями , наши воспитанники стали участниками, призёрами и победителями различных конкурсов.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития детского сада. В анкетировании приняли участие 132 человека.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг;

- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,

- уровнем предоставления информации,

- удовлетворённость взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 92% родителей (законных представителей) оценивают работу детского сада положительно.

Вывод: в детском саду созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышения педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

**2.11. Основные выводы по итогам самообследования.**

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», нормативно-правовой базой.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.

Растёт профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

**III раздел . Показатели деятельности ОСП «Детский сад № 5 «Светлячок», подлежащего самообследованию за 2020 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 128 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 128 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 105человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/  23% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/  15% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/  83% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/  76% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13человек/  100% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек/  54% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/  46% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/  0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/  23% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек  8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека  23% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человека/  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13человек/  128человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да (1 чел.) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да (1 чел.) |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 404,75 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |