

**Цели и задачи работы**

**Структурного подразделения «Детский сад №1 «Василёк»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

***Цель:***

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольника.

***Задачи:***

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и здоровья детей, через оптимизацию двигательного режима.
2. Развитие речи детей средствами театрально-игровой деятельности.
3. Развивать творческое воображение детей дошкольного возраста через ознакомление с изобразительным искусством.
4. Организация образовательного процесса.
5. Создание необходимых условий для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства воспитателей и их кругозора.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – Детский сад №8 «Звездочка»**

**ОСП «Детский сад №1 «Василёк»,**

**на основе ФОП ДО в 2024 / 2025 учебном году.**

Учебный план структурного подразделения «Детский сад№1 «Василёк» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Базисный учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение занятий: основной и дополнительной.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования) и частью формируемой участниками образовательного процесса (не более 40%) от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между обязательной частью программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса

- отражение специфики работы «Детского сада №1 «Василёк»

а) учет видовой принадлежности ДОО – детский сад общеобразовательного вида

б) учет особенностей возрастной структуры- в ДОО - 4 разновозрастных группы:

вторая группа раннего возраста (2 – 3 г.),

младшая – средняя группа (3 – 4 г., 4 – 5 л.),

старшая – подготовительная группа (5 – 6 л., 6 – 7 л.),

логопедическая группа (4 – 5 л.,5 – 6 л., 6 – 7 л.)

в) ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

ОСП «Детский сад №1«Василёк» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательной организации функционирует 4 разновозрастные группы дневного пребывания (4 группы – режим работы 10,5 часов). Структура и комплектование групп происходят с учетом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность НОД:

* во второй группе раннего возраста 8 – 10 мин,
* в младшей группе 10 – 15 мин,
* в средней группе 15 – 20 мин,
* в старшей группе 20 – 25 мин,
* в подготовительной группе 25 – 30 мин.

Время проведения НОД и их количество (ежедневно)

* во второй группе раннего возраста 2
* в младшей группе 2
* в средней группе 2
* в старшей группе 3 (понедельник, вторник, среда), 2 (четверг, пятница)
* в подготовительной группе 3.

Во второй группе раннего возраста вся образовательная деятельность проводится по подгруппам (музыкальное – фронтальное) в первую и вторую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено обязательной частью учебного плана. И предельно допустимо нагрузке. Учебный год состоит из 34 учебных недель с 01.09.2024 до 31.05.2025. С учетом специфики контингента воспитанников в течение учебного года проводятся каникулы: с 09.01.2025 до 17.01.2025 года – зимние каникулы, с 01.06.2025 по 31.08.2025 – летние каникулы. В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В учебный план включена работа по пяти образовательным областям для полноценного личностного развития дошкольника

Пять образовательных областей:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия со сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий становления сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего города, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки) повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – это игра. Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности детей не только в рамках НОД. Но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При разработке учебного плана были соблюдены преемственность между ступенями обучения и возрастными особенностями детей. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимые нормы.

В целях исключения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка за счет вариативной части учебного плана введены следующие правила.

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке, секции) не более одного раза в неделю (старшая группа), не более двух раз в неделю (подготовительная группа)

- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности образовательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, по всем направлениям развития составляет (в сравнении с СанПин):

во второй группе раннего возраста 10 (СанПин 10)

в младшей группе 10 (СанПин 11)

в средней группе 10 (СанПин 12)

в старшей группе 13 (СанПин 15)

в подготовительной группе 15 (СанПин 17).

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план полностью соответствует требованиям СанПин, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЗАНЯТИЙ**

(соответствует ФОП ДО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область |  | | Группы раннего возраста  (2 –3 года) | Группы младшего возраста  (3-4 года) | Группы среднего возраста  (4-5 лет) | Группы старшего возраста  (5-6 лет) | Группы подготовительного к школе возраста  (6-7 лет) |
| Социально-  коммуникативное развитие | Социальные отношения | |  |  |  |  |  |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | | - |  |  |  |  |
| Трудовое воспитание | | - |  |  |  |  |
| Формирование основ безопасного поведения | Чередуется с  ЗОЖ | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия  (экспериментирование) | Чередуются между собой | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. |
| Математические представления | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. |
| Окружающий мир | Чередуются между собой | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Природа | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Речевое развитие | Речевое развитие (формирование словаря,  звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | Чередуются между собой | 1зан. /2нед. | **1зан. / нед.**  Из них:  Реч.разв. – 2 зан.  /мес.  Об грам. - 1 зан.  /мес.  ЧХЛ - 1 зан. /мес. | **1зан. / нед.**  Из них:  Реч.разв. – 2 зан.  /мес.  Об грам. - 1 зан.  /мес.  ЧХЛ - 1 зан. /мес. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. |
| Подготовка к обучению грамоте | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. |
| Чтение художественной литературы | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. |
| Художественно- эстетическое развитие | **Приобщение к искусству** | |  |  |  |  |  |
| Изобразительная деятельность: рисование | Чередуются между собой | 1зан. /нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Изобразительная деятельность: народное  декоративно-прикладное искусство | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы  оригами) | Чередуются между собой | - | - | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Изобразительная деятельность: лепка | 1зан. /2нед. | **1зан. / нед.**  Из них:  Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан.  /мес. | **1зан. / нед.**  Из них:  Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан.  /мес. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Изобразительная деятельность: аппликация | - | 1зан. /2нед. |
| Конструктивная деятельность | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Музыкальная деятельность | | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. |
| Театрализованная деятельность, культурно-досуговая  деятельность | |  |  |  |  |  |
| Физическое развитие | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры,  спортивные упражнения) | | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 3зан. /нед. | 3зан. /нед. |
| Формирование основ здорового образа жизни | Чередуется с  ОБЖ | 1зан. /нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ** | | | **10** | **10** | **10** | **13** | **15** |

**Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе.**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1. Детский сад | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям. | 1-6 сентября | Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ |
| 2. Осень  1- сезонные изменения  2- овощи  3- ягоды, грибы  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса | Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 09 сентября-27 сентября | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества |
| 3. Я в мире человек  1- части тела  2- моя семья | Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. | 30 сентября-11 октября | Чаепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа» |
| 4. Мой дом  1- мебель, посуда  2- дом, улица | Дом, мебель, посуда. Объекты города(улица, дом, больница, магазин) | 14 октября-01 ноября | Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».  Выставка детского творчества. |
| 5. Транспорт. Профессии.  1- транспорт  2- профессии в детском саду | Знакомить с транспортом, «городскими» профессиями в детском саду (медсестра, повар, воспитатель, младший воспитатель) | 04 ноября-15 ноября | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 6. Готовимся к зиме одежда и обувь  Северные традиции | Знакомить детей с различной одеждой.  Дать первичные представления о том, почему человек меняет одежду  Обувь | 18 ноября- 29 ноября | Выставка детского творчества |
| 7. Новогодний праздник | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | 02 декабря-31 декабря | Новогодний утренник |
| 8  Русские народные традиции  (Традиции нашего края, фольклор) | расширение первичных представлений о традициях нашего края. Продолжение знакомства с устным народным творчеством | 09 января – 17 января | Тематическое представление  Выставка детского творчества |
| 9.Зима  1- сезонные изменения  одежда людей  2- домашние животные и птицы  3- лесные звери зимой | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | 20 января - 07 февраля | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 10 Папин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе и дедушке | 10 февраля – 21 февраля | Тематические занятия |
| 11. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. | 24 февраля-14 марта | Мамин праздник |
| 12. Игрушки  1- игрушки  2-песенки, потешки | Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при  организации всех видов детской деятельности. | 17 марта - 28 марта | Игры-забавы.  Праздник народной игрушки. |
| 13.Весна  1- сезонные изменения  2- домашние животные и птицы  3- звери и птицы леса  4- изменения в природе | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц веной. | 31 марта -18 апреля | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 14 знакомство со свойствами материалов | Знакомить с первичными признаками различных материалов (дерево, ткань, глина, песок) | 21 апреля- 16 мая | Выставка детских работ |
| 15.Майские теплые деньки  1 Мой город  2 сезонные изменения, растения  3животные | Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | 19 мая – 30 мая | Тематическое развлечение. Выставка детских работ  Мониторинг |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе.**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1. Детский сад  1- работники д/с  2- правила поведения в д/с  3 БДД | Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. | 02 сентября-13 сентября | Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей)  Мониторинг |
| 2. Осень  1- сезонные изменения  2- урожай  3- профессии, поведение в природе  4- домашние животные и птицы  5- звери и птицы леса | Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 16 сентября-27 сентября | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества |
| 3. Я и моя семья  1- части тела, уход  2- имя, фамилия, принадлежность к полу | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. | 30 сентября-11 октября | Спортивное развлечение |
| 4. Мой дом, мой город  1- мебель, посуда  2-бытовые приборы  3- дом, улица | Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. | 14 октября - 25 октября | Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».  Выставка детского творчества. |
| 5.Профессии. Транспорт  1- транспорт  2- профессии  3- ПДД | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.  Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | 28 октября - 08 ноября | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.  Выставка детского творчества |
| 6. Готовимся к зиме одежда и обувь  Северные традиции | Знакомить детей с различной одеждой.  Дать первичные представления о том, почему человек меняет одежду  Обувь | 11 ноября- 29 ноября | Выставка детского творчества |
| 7. Новогодний праздник | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 02 декабря-31 декабря | Новогодний утренник |
| 8  Русские народные традиции  (Традиции нашего края, фольклор) | расширение первичных представлений о традициях нашего края. Продолжение знакомства с устным народным творчеством | 09 января – 17 января | Тематическое представление  Выставка детского творчества |
| 9.Зима  1- сезонные изменения  2- одежда людей, виды спорта  3- безопасное поведение, экспериментирование  4- домашние животные, лесные звери зимой | Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы.  Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | 20 января - 07 февраля | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 10. День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. | 12 февраля – 21 февраля | Создание в группе макета(с участием взрослых) |
| 11. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям | 24 февраля-14 марта | Мамин праздник |
| 12. Игрушки, народная игрушка  1- игрушка  2- народная игрушка, фольклор  3- народные промыслы, фольклор | Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при  организации всех видов детской деятельности. | 17 марта - 28 марта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества |
| 13.Весна  1- сезонные изменения  2- домашние животные и птицы  3- звери и птицы леса  4- насекомые | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.  Расширять представления о простейших связях в природе. | 31 марта - 11 апреля | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 14 знакомство со свойствами материалов | Продолжать знакомить детей признаками различных материалов (дерево, ткань, глина, песок) | 14 апреля- 16 мая | Выставка детских работ |
| 15.Майские деньки  1- сезонные изменения, растения  2- животные, насекомые, экспериментирование | Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 19 мая – 30 мая | Тематическое развлечение. Выставка детских работ  Мониторинг |

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе.**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1. Детский сад  БДД | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.. расширять представления о сотрудниках д/с. | 02 сентября-13 сентября | Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (Мониторинг) |
| 2. Осень | Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. | 16 сентября-27 сентября | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества |
| 3. Я в мире человек | Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. | 30 сентября -12 октября | Спортивное развлечение  День здоровья |
| 4. Мой город, моя страна  Традиции народов Севера  *.* | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники) | 14 октября - 25 октября | Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».  Выставка детского творчества. |
| 5. Транспорт.  Профессии. | Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях. | 28 октября - 08 ноября | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.  Выставка детского творчества |
| 6  Готовимся к зиме | Знакомить детей с одеждой, обувь.  Какие изменения происходят в природе  Комнатные растения | 11 ноября – 29 ноября | Выставка детского творчества. |
| 7. Новогодний праздник | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | 02 декабря – 31 декабря | Новогодний утренник |
| 8.  Русские народные традиции | Знакомить с устным народным творчеством | 09 января – 17 января | Тематическое развление |
| 9.Зима | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима , о животных Арктики и Антарктики. | 20 января - 07 февраля | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 10. День защитника Отечества | Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. | 10 февраля -21 февраля | Создание в группе макета(с участием взрослых) |
| 11. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления | 24 февраля -14 марта | Мамин праздник |
| 12. Игрушки, народная игрушка | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомитьс устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 17 марта - 28 марта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества |
| 13.Весна | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонными наблюдения.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. | 31 марта - 18 апреля | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 14 знакомство со свойствами материалов | Продолжать знакомить детей признаками различных материалов (дерево, ткань, глина, песок) | 21 апреля - 25 апреля | Выставка детских работ |
| 15. День победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне | 28 апреля - 16 мая | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 16.Скоро лето | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу. | 19 мая – 26 мая | Тематическое развлечение. Выставка детских работ  Мониторинг |

**Комплексно-тематическое планирование в старшей группе.**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1.День знаний  Детский сад  БДД | Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.  Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | 02 сентября - 06 сентября | Экскурсия в библиотеку, по школе.  Тематическое развлечение  Мониторинг |
| 2. Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | 09 сентября -28 сентября | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества, создание макетов. |
| 3. Я вырасту здоровым | Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | 30 сентября -11 октября | Спортивное развлечение |
| 4. День народного единства | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города. | 14 октября - 25 октября | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества. |
| 5.Профессии. Транспорт | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.  Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).  Знакомить с достопримечательностями родного города. | 28 октября - 08 ноября | Тематическое развлечение по правилам дорожного движения.  Выставка детского творчества |
| 6  Готовимся к зиме | Знакомить детей с одеждой, обувь.  Какие изменения происходят в природе  Комнатные растения | 11 ноября – 29 ноября | Выставка детского творчества. |
| 7. Новогодний праздник | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах | 02 декабря - 31 декабря | Новогодний утренник |
| 8.  Русские народные традиции | Знакомить с устным народным творчеством | 09 января – 17 января | Тематическое развление |
| 9.Зима | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский  и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о  безопасном поведении зимой. | 20 января - 07 февраля | Тематическое развлечение.  Зимняя олимпиада.  Выставка детского творчества. |
| 10. День защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | 10 февраля -21 февраля | Спортивное развлечение, тематическое развлечение. |
| 11. Мамин день  *.* | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 24 февраля -14 марта | Мамин праздник  Выставка детского творчества. |
| 12. Народная культура и традиции | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 17 марта - 28 марта | Фольклорный досуг. Выставка детского творчества |
| 13.Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животны  к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 31 марта - 18 апреля | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 14 знакомство со свойствами материалов | Продолжать знакомить детей признаками различных материалов (дерево, ткань, глина, песок) | 21 апреля - 25 апреля | Выставка детских работ |
| 15. День победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов. | 28 апреля - 16 мая | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 16.Скоро лето | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. | 19 мая – 31 мая | Тематическое развлечение. Выставка детских работ  Мониторинг |

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе.**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1.День знаний  Детский сад  БДД | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам..  Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.  Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика. | 02 сентября – 06 сентября | Тематическое развлечение  Мониторинг |
| 2. Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе Дать  представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях. | 09 сентября-27 сентября | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества, создание макетов. |
| 3. Я вырасту здоровым | Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | 30 сентября - 11 октября | Спортивное развлечение |
| 4. День народного единства | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины. | 14 октября – 26 октября | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества. |
| 5.Профессии  транспорт | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.  Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).  Знакомить с достопримечательностями родного города. | 28 октября - 08 ноября | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 6  Готовимся к зиме | Знакомить детей с одеждой, обувь.  Какие изменения происходят в природе  Комнатные растения | 11 ноября – 29 ноября | Выставка детского творчества. |
| 7. Новогодний праздник | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах | 02 декабря - 31 декабря | Новогодний утренник |
| 8.  Русские народные традиции | Знакомить с устным народным творчеством | 09 января – 17 января | Тематическое развление |
| 9.Зима | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский  и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о  безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран.  Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 20 января - 07 февраля | Тематическое развлечение.  Зимняя олимпиада.  Выставка детского творчества. |
| 10. День защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | 10 февраля - 21 февраля | Спортивное развлечение, тематическое развлечение. |
| 11. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 24 февраля - 14 марта | Мамин праздник  Выставка детского творчества. |
| 12 Народная культура и традиции | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.  Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.  Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.  Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства. | 17 марта - 28 марта | Тематический досуг. Выставка детского творчества |
| 13.Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. | 31 марта - 04 апреля | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 14. День космонавтики  Моя планета | Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. | 07 апреля – 11 апреля | Тематическое развлечение |
| 16. Признаки весны | Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 14 апреля -18 апреля | Тематическое развлечение |
| 17 знакомство со свойствами материалов | Продолжать знакомить детей признаками различных материалов (дерево, ткань, глина, песок) | 21 апреля- 25 апреля | Выставка детских работ |
| 18. День победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Вов. | 28 апреля - 16 мая | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества |
| 19.До свиданья детский сад!  Здравствуй школа! | Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс. | 19 мая – 30 мая | Тематическое развлечение. Выставка детских работ  Мониторинг |

**Тематическое планирование логопедическая группа на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Период** |
| 1.Осень. | Расширять знания детей об осени. Активизировать словарь по теме. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять правила о безопасном поведении в природе. Расширять представление об отображении осени в произведениях искусства(поэтического, изобразительного, музыкального). | 02.09-06.09 |
| 2.Огород. Овощи. | Дать знания детям об овощах  (название, части, форма, цвет, вкус, запах). Уточнить место произрастания овощей (растут на огороде, на грядке, их регулярно поливают). Рассказать о способах употребления овощей в пищу (различные блюда). Упражнять в классификации (уметь различать по цвету, форме, на ощупь, на вкус). Расширять словарь по теме (названия овощей и их частей, признаков), формировать умение употреблять ед. и мн. число существительных. | 09.09-13.09 |
| 3.Сад.Фрукты. | Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных. Совершенствование навыка слогового анализа слов. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия. | 16.09-20.09 |
| 4.Грибы. Лесные ягоды. | Расширять знания детей о дарах осени. Активизация и актуализация словаря по теме « Грибы. Лесные ягоды». Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи: подбор однокоренных слов. Совершенствование навыка пересказа. Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия, творческого воображения | 23.09-27.09 |
| 5.Деревья осенью. | Обобщение и систематизация представлений об осени и типичных осенних изменениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Деревья осенью». | 30.09-04.10 |
| 6.Перелетные птицы. | Систематизация знаний о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Уточнение и активизация словаря по теме «Перелетные птицы». Совершенствование навыка рассказывания по картине. | 07.10-11.10 |
| 7.Человек.Части тела. | Закреплять знания детей по данной лексической теме. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Человек. Части тела».Воспитывать заботливое отношение к своему организму. | 14.10-18.10 |
| 8.Семья. | Уточнить и систематизировать знания детей о **семье,** познакомить с ролевыми отношениями в **семье**, обязанностями членов **семьи**. Уточнение и активизация словаря по теме: «Семья». Углубить представления о ближайших родственниках, о способах поддержания родственных связей. Воспитывать чувство заботы, любви, уважения к близким людям. | 21.10- 25.10 |
| 9.Одежда. | Закреплять умение согласовывать существительные в уменьшительно- ласкательной форме. Развивать связную речь. Продолжать учить составлять описательный рассказ с помощью наглядного материала. Активизировать и обогащать словарь. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение. Развивать мелкую моторику. | 28.10-01.11 |
| 10.Обувь. | Расширять знания о разновидностях обуви. Обогащать словарный запас. Формировать умение составлять описательный рассказ по схеме. Развивать внимание, восприятие, воображение. | 04.11-08.11 |
| 11.Посуда. | Обобщать и закреплять знания детей по теме "Посуда", расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать и коррегировать речевые навыки детей при употреблении предложений с местоимениями - мой, моя, моё; учить образовывать качественные прилагательные; развивать диалогическую речь детей старшего дошкольного возраста; познавательные процессы. | 11.11-15.11 |
| 12.Поздняя осень. | Расширять знания детей о поздней осени. Активизировать словарь по теме. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять правила о безопасном поведении в природе. Расширять представление об отображении осени в произведениях искусства(поэтического, изобразительного, музыкального). | 18.11-29.11 |
| 13.Зима.Зимние месяцы. | Продолжать знакомить с зимой, с зимними месяцами. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. | 02.12-06.12 |
| 14.Домашние животные зимой. | Закреплять представление детей о внешнем виде домашних птиц и животных, их строении, повадках, пище, пользе, приносимой людям. Активизировать речь детей. Развивать объяснительную речь. Закреплять умение отвечать на вопросы полным, грамматически правильным предложением. Приучать детей заботиться о домашних птицах и животных. | 09.12-13.12 |
| 15.Дикие животные зимой. | Закреплять знания о диких животных и их детенышах, знакомить с их жилищами; учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы. | 16.12-20.12 |
| 16.Новый год. | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 23.12-31.12 |
| 17.Рождественские праздники. | Создавать у детей праздничное настроение. Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям, доброжелательное отношение к друг другу. Дать возможность детям поучаствовать в хороводах, плясках и играх. Получать радость от совместных мероприятий. | 09.01-10.01 |
| 18.Зимние виды спорта. | Познакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представление о важности и пользе занятий спортом для здоровья. Способствовать развитию умения различать взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.  Уточнить и обогащать словарь детей по теме.  Развивать память, внимание и логическое мышление. | 13.01-17.01 |
| 19.Транспорт. | Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей словами- названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами. Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику. Воспитывать уважение к профессии водителя. | 20.01-24.01 |
| 20.Профессии. | Закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей; развивать память, внимательность, любознательность и кругозор. Обогащать словарь. Формировать уважение к людям труда. | 27.01-31.01 |
| 21.Наш город Няндома. | Расширять представления детей о родном городе. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живутдети. Знать и называть расположение частей дома, кто и для кого строят дома, какие бывают дома. Воспитывать любовь к «малой Родине». | 03.02-07.02 |
| 22.Наша страна. | Формировать представления у детей о России, её истории и культуре, воспитывать любовь к родному городу, краю, к Родине, уважение к государственной символике. Расширять представления детей о родном крае. Активизировать речь детей. Развивать объяснительную речь. Закреплять умение отвечать на вопросы полным, грамматически правильным предложением. | 10.02-14.02 |
| 23.Наша армия. | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 17.02-21.02 |
| 24.Комнатные растения. | Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях, весенних цветах. Упражнять детей в узнавании комнатных растений и весенних цветов по внешним признакам. Закрепить знания детей по уходу за комнатными растениями. Развивать у детей интерес к растительному миру. Развитие познавательной активности детей и интереса к экспериментальной деятельности. Воспитывать любовь к комнатным растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом. | 24.02-28.00 |
| 25.Мамин день. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Активизировать речь детей. Развивать объяснительную речь. Закреплять умение отвечать на вопросы полным, грамматически правильным предложением. | 03.03-07.03 |
| 26.Весна.Приметы весны. | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Активизировать речь детей. Развивать объяснительную речь. Закреплять умение отвечать на вопросы полным, грамматически правильным предложением. | 10.03-14.03 |
| 27.Пресноводные и аквариумные рыбы. | Расширять знания детей о рыбах, продолжать знакомство с ними, закреплять умение классифицировать их, развивать мышление и память, пополнять словарный запас детей, учить ухаживать за аквариумными рыбками. | 17.03-21.03 |
| 28.Морские обитатели. | Закреплять обобщающие понятия «Обитатели морей и океанов». Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи: подбор однокоренных слов. Совершенствование навыка пересказа. Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия, творческого воображения. | 24.03-28.03 |
| 29.Мебель. | Расширять представления детей о мебели, ее назначении в жизни человека. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему нас окружающему, уточнить представления о людях, работающих в мебельном магазине. Учить сравнивать и группировать предметы по тем или иным признакам и функциональному назначению. | 31.03-04.04 |
| 30.Космос. | Расширять и обогащать представления детей о космосе, освоение космоса людьми, о первых космонавтах, работе космонавтов, первых полетах в космос. | 07.04-11.04 |
| 31.Животные жарких стран. | Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи: познакомить с происхождением слов: "Хищник", "Травоядные"; обогащать словарь детей через подбор определений, активизировать в речи слова, обозначающие диких животных - обитателей зоопарка. Воспитывать интерес к миру животных, доброжелательное отношение к обитателям зоопарка. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в зоопарке. Развивать познавательные процессы. | 14.04-18.04 |
| 32.Животные Арктики и Антарктики. | Продолжать знакомить детей с животными Севера: белый медведь, морж, пингвин. Продолжать знакомить детей с некоторыми особенностями приспособления животных Севера (бивни моржа, "чёрный нос" медведя, сохранение пингвинами яиц). Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе; медведь накапливает жир). Развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и пальчиковую моторики. Воспитывать бережное отношение к природе; формировать навыки доброжелательности и сотрудничества. Активизировать и расширять словарь. | 21.04-25.04 |
| 33.День Победы. | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | 28.04-07.05 |
| 34.Правила дорожного движения. | Уточнить и расширить знания о ПДД. Повторить названия видов транспорта. Закрепить названия частей машин; Расширить словарный запас: вводить в активный словарь существительные (движение, дорога, светофор, остановка, полицейский, регулировщик, транспорт, такси, автобус, автомобиль….) | 12.05-16.05 |
| 35.Насекомые. Цветы на лугу. | Уточнить и расширить знания детей о насекомых. Закрепить и дополнить знания о луговых цветах. Совершенствовать  **слоговой анализ слова;** формирование грамматического строя речи; формировать навыки самоконтроля связного высказывания при ответах на вопросы. | 19.05-23.05 |
| 36.Скоро в школу. | Обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школа. Школьные принадлежности». Совершенствование грамматического строя речи, закрепление навыков слогового анализа слов, навыков составления и чтения слов. | 26.05-30.05 |

**План музыкальных досугов и развлечений 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Группа** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** | Вторая группа раннего возраста | Забава «Мы гуляем под дождем», праздник «Осень разноцветная» |
| Младшая - Средняя группа | Развлечение «Детский сад-наш дружный дом», концерт «Песенка-чудесенка» |
| Старшая - Подготовительная группа | Праздник « Чудеса в Стране Знаний», развлечение  « Детство – это я и ты», концерт к Дню воспитателя |
| Логопедическая группа | Праздник « Чудеса в Стране Знаний», развлечение  « Детский сад-наш дружный дом» |
| **Октябрь** | Вторая группа раннего возраста | Инсценирование песни « Солнышко и дождик», развлечение  « Наш веселый громкий бубен» |
| Младшая - Средняя группа | Театрализованное представление « На лесной полянке», праздник  « Осеннее лукошко» |
| Старшая - Подготовительная группа | Музыкальная гостиная  « Детский альбом П. И. Чайковского», праздник « Осенняя ярмарка» |
| Логопедическая группа | Вечер хороводных игр « Капустница», праздник « Загадки с овощной грядки» |
| **Ноябрь** | Вторая группа раннего возраста | Забава « Славные ребятки, желтые цыплятки», развлечение « Маме песенку поем» |
| Младшая - Средняя группа | Вечер игр « Синичкин праздник», концерт «Дружная семья» |
| Старшая - Подготовительная группа | Музыкально-литературная композиция « Мы вместе», посв. Дню народного единства, музыкальная гостиная «Н.А. Римский-Корсаков и русские народные сказки», досуг «Мамино сердце не знает покоя..» |
| Логопедическая группа | Музыкально-литературная композиция  «Мы вместе», посв. Дню народного единства, музыкальная гостиная «Музыка и сказки», досуг «Мамино сердце не знает покоя..» |
| **Декабрь** | Вторая группа раннего возраста | Развлечение «Зимний лес», праздник «Здравствуй, Дед Мороз!» |
| Младшая - Средняя группа | Развлечение « В зимнем лесу», новогодний праздник  «Веселый снеговик» |
| Старшая - Подготовительная группа | Развлечение « Новогодний стол заказов», новогодний праздник « Волшебные часы» |
| Логопедическая группа | Развлечение « Зимняя сказка», новогодний праздник «Волшебные часы» |
| **Январь** | Вторая группа раннего возраста | Развлечение «Бабушка Зима» |
| Младшая - Средняя группа | Забава « Где ты, елочка?» |
| Старшая - Подготовительная группа | Развлечение « Зимние забавы» |
| Логопедическая группа | Развлечение « Зимушка-зима» |
| **Февраль** | Вторая группа раннего возраста | Забава « Голубые санки», театрализованное представление  «Теремок» |
| Младшая - Средняя группа | Праздник « Забавы Масленицы», праздник « Мы-солдаты» |
| Старшая - Подготовительная группа | Праздник « Как на масляной неделе…», музыкально-спортивный праздник  « Служу России!» |
| Логопедическая группа | Праздник « Как на масляной неделе…», музыкально-спортивный праздник  « Служу России!» |
| **Март** | Вторая группа раннего возраста | Развлечение « Чок, чок, каблучок, развеселый гопачок», досуг  « Как цыпленок Пик новую маму искал» |
| Младшая - Средняя группа | Развлечение « Кошки-мышки», праздник « Мамина сказка» |
| Старшая - Подготовительная группа | Развлечение « Такие смешные кошки!», концертно-развлекательная программа  « Мой подарок мамочке…» |
| Логопедическая группа | Развлечение « Такие смешные кошки!», концертно-развлекательная программа  « Мой подарок мамочке…» |
| **Апрель** | Вторая группа раннего возраста | Праздник « Птички, солнышко, весна» , забава « Петрушка в гостях у ребят» |
| Младшая - Средняя группа | Праздник « Паровозик из Ромашково», музыкальное театрализованное представление « Заюшкина избушка». |
| Старшая - Подготовительная группа | Праздник «Весенний калейдоскоп», музыкально-спортивное развлечение « День космонавтики», дискотека « Праздник непослушания» ( к 1 апреля) |
| Логопедическая группа | Весенний праздник « Солнечная карусель», музыкально-спортивное развлечение « День космонавтики» . дискотека « Праздник непослушания» ( к 1 апреля) |
| **Май** | Вторая группа раннего возраста | Забава «Лесные музыканты», досуг « День рождения ребят отмечает детский сад» |
| Младшая - Средняя группа | Театрализованное представление  « Репка», развлечение «Здравствуй, лето» |
| Старшая - Подготовительная группа | Концерт « Победой кончилась война», досуг «Любимые песни из сказок», выпускной вечер «Прощай, любимый детский сад » |
| Логопедическая группа | Концерт « Победой кончилась война», досуг «Любимые песни из сказок», выпускной вечер «Прощай, любимый детский сад» |

**План физкультурных досугов и развлечений на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Младшая – Средняя группа** | **Старшая – подготовительная группа** | **Логопедическая группа** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Физкультурный досуг на тему: «В гости к Мишке» | Физкультурное развлечение с родителями: «Мы сильные,смелые,после лета загорелые!» | Физкультурное развлечение с родителями: «Мы сильные,смелые,после лета загорелые!» |
| **ОКТЯБРЬ** | Физкультурное развлечение на тему: «Путешествие в осенний лес» | Физкультурный досуг на тему: «Вот и осень пришла, нам подарки принесла!» | Физкультурный досуг на тему: «Вот и осень пришла, нам подарки принесла!» |
| **НОЯБРЬ** | Физкультурное развлечение: « Мой веселый,звонкий мяч» | Физкультурное развлечение на тему: «Веселые старты!» | Физкультурное развлечение на тему: «Веселые старты!» |
| **ДЕКАБРЬ** | Физкультурный досуг на тему: « Зайка в гости к нам пришел» | Спортивно-игровое мероприятие на тему: «Мы сильные, смелые,ловкие,  умелые!» | Спортивно-игровое мероприятие на тему: «Мы сильные, смелые,ловкие,  умелые!» |
| **ЯНВАРЬ** | Физкультурный праздник на тему: «Здравствуй ,Зимушка-зима!» | Физкультурный праздник на тему:«Мы мороза не боимся» | Физкультурный праздник на тему:«Мы мороза не боимся» |
| **ФЕВРАЛЬ** | Физкультурное развлечение на тему: «Школа молодого бойца» | Физкультурное развлечение на тему: «Бравые солдаты» | Физкультурное развлечение на тему: «Бравые солдаты» |
| **МАРТ** | Физкультурный досуг на тему: «Весну играми встречаем» | Музыкально-физкультурное развлечение на тему: «Масленицу встречаем,зиму провожаем!» | |
| **АПРЕЛЬ** | Месячник Здоровья | Месячник Здоровья  Флешмоб «Мы здоровы!» | Месячник Здоровья  Флешмоб «Мы здоровы!» |
| **МАЙ** | Физкультурное развлечение на тему: «Мы веселые ребята» | Музыкально-спортивное мероприятие на тему: «Да здравствуют дети,на всей планете!» | |

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению** **ДДТТ** **на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
|  | **1.Работа с сотрудниками** | | |
| 1.1 | Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 1.2 | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД. | Октябрь | Старший воспитатель,  творческая группа |
| 1.3 | Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель |
| 1.4 | Консультация «Методические рекомендации  по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» | Октябрь-ноябрь | Старший воспитатель |
| 1.5 | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ. | Декабрь | Воспитатели |
| 1.6 | Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей | В течение года | Воспитатели |
| 1.7 | Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД | В течение года | Воспитатели |
|  | **2.Работа с детьми** | | |
| 2.1 | Экскурсии и целевые прогулки:          Наблюдение за движением пешеходов          Наблюдение за движением транспорта          Наблюдение за работой светофора          Рассматривание видов транспорта          Прогулка к пешеходному переходу          Знакомство с улицей          Наблюдение за движением транспорта и работой водителя | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.2 | Беседы:          Что ты знаешь об улице?          Мы пешеходы -  места движения пешеходов, их название, назначение          Правила поведения на дороге          Машины на улицах города – виды транспорта          Что можно и что нельзя          Помощники на дороге – знаки, светофор         Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.3 | Сюжетно-ролевые игры:          Путешествие по улицам города          Улица и пешеходы          Светофор          Путешествие с Незнайкой          Поездка на автомобиле          Станция технического обслуживания          Автомастерская | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.4 | Дидактические игры:          Наша улица          Светофор          Угадай, какой знак          Улица города          Что для чего?          Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие          Желтый, красный, зеленый          Чего не хватает?          Отвечай быстро | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.5 | Подвижные игры:          Воробышки и автомобиль          Будь внимательным           Разноцветные автомобили          Мы едем, едем, едем …          Стоп!          Разноцветные дорожки          Чья команда скорее соберется          Велогонки          Горелки          Найди свой цвет | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.6 | Художественная литература для чтения и заучивания:          С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»          С. Маршак «Милиционер», «Мяч»          В. Головко «Правила движения»          С Яковлев «Советы доктора Айболита»          О. Бедерев «Если бы…»           А. Северный «Светофор»          В. Семернин «Запрещается - разрешается» | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.7 | Развлечения (по плану педагогов) | В течение года | Творческая группа |
| 2.8 | Выставки рисунков:          На перекрёстке          Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор          В стране Дорожных знаков | В течение года | Творческая микрогруппа |

**Мероприятия для детей ДОУ по профилактике ДДТТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема: Введение в ПДД.**  1. Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.  2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.  3. Ознакомительное занятие по ПДД.  4. Развлечение на тему: «Приключение Незнайки».  5. Викторина «Дорожная азбука».  6. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | **Тема: «Знакомство с улицей».**  1. Беседа с детьми на тему «Где и как  переходить улицу».  2. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога».  3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».  4. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный».  5. Экскурсии и целевые прогулки с детьми:   * по улицам (виды транспорта); * к перекрестку (пешеходный переход); * к остановке пассажирского транспорта. | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | **Тема: «Как вести себя на улице».**  1.Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».  2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если…»  3.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД.  4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём».  5. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | **Тема: «Мы – пешеходы».**  1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы».  2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д.  3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».  4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.  5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». | Декабрь | Воспитатели |
| 5. | **Тема: «Мы – пассажиры».**  1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы).  2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».  3. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа).  4. Физкультурный досуг «Как мы с горки, ух!!!»  5. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».  6. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. | Январь | Воспитатели |
| 6. | **Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».**  1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».  2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!  3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».  4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.  5. Рассматривание макета светофор.  6. Конструирование из бумаги «Светофор».  7. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др. | Февраль | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 7. | **Тема: Мы – будущие водители».**  1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.  2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».  3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».  4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.  5. Аппликация «Транспорт». | Март | Воспитатели |
| 8. | **Тема: «Где можно играть».**  1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».  2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».  3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».  4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».  5. Сюжетно-ролевая игра «Улица». | Апрель | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 9. | **Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».**  1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).  2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».  3. Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения. | Май | Воспитатели |

**«Работа с родителями»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».  Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). | Сентябрь | Воспитатели |
| Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу». | Октябрь | Воспитатели |
| Памятки «Светоотражатели». | Ноябрь | Воспитатели |
| Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».  Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». | Декабрь | Воспитатели |
| Консультация «Правила поведения при гололёде». | Январь | Воспитатели |
| Общее родительское собрание с инспектором по ГИБДД по теме: «Автокресла». | Февраль | Воспитатели |
| Листовки для родителей:  1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности.  2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности. | Март | Воспитатели |
| Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр». | Апрель | Воспитатели |
| Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).  Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения | Май | Воспитатели |

**ПЛАН**

**мероприятий по пожарной безопасности**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| ***Работа с сотрудниками*** | | | |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в квартал | Ст. воспиатель  Завхоз |
| 3 | Консультации:   * Основы пожарной безопасности * Эвакуация детей из загоревшегося здания * Средства пожаротушения * Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах | Сентябрь  Декабрь  Март | Пожарный инспектор  Ст. воспитатель |
| 4 | Разработка тематических планов по теме «Безопасность» | Октябрь - ноябрь | Ст. воспитатель |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| 1 | Беседы:   * Почему горят леса? * Безопасный дом * Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате * Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет * Если дома начался пожар? * Опасные предметы * Что делать в случае пожара в детском саду? * Друзья и враги * Знаешь сам – расскажи другому | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Воспитатели  Ст. воспитатель |
| 2 | Подвижные игры:   * Пожарные на учениях * Юный пожарный * Самый ловкий | В течение года | Воспитатели  Ст. воспитатель |
| 3 | Сюжетные игры:   * Инсценировка «Кошкин дом» * Умелые пожарные * Пожарная часть | В течение года | Воспитатели  Ст. воспитатель |
| 4 | Художественная литература:   * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» * Е. Хоринская «Спичка-невеличка» * А. Шевченко «Как ловили уголька» * Л. Толстой «Пожарные собаки» * Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Воспитатели  Ст. воспитатель |
| 5 | Дидактические игры:   * Опасные ситуации * В мире опасных предметов * Служба спасения: 01, 02, 03 * Горит – не горит * Кому что нужно для работы? * Бывает – не бывает | В течение года | Воспитатели  Ст. воспитатель |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» | Декабрь | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 7 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 1 раз в квартал | Воспитатели  Ст. воспитатель |
| 8 | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Ноябрь | Ст. воспитатель.  Воспитатели |
| 9 | Тематический досуг:   * «Добрый и злой огонь» * «Как мы боремся с огнем» | Январь | Ст. воспитатель  воспитатели |
| 10 | Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?» | Март | Ст. воспитатель.  Воспитатели |
| 11 | Экскурсии и целевые прогулки:   * В пожарную часть   В магазин электробытовой техники | Течение года | Ст. воспитатель.  Воспитатели |
|  | ***Работа с родителями*** | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | В течение года | Ст. воспитатель |
| 3 | Консультации:   * Безопасное поведение * Внимание: эти предметы таят опасность! * Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях * Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей * Первая помощь при ожоге | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | Декабрь  Январь | Воспитатели |
| 5 | Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня | Апрель  Май | Завхоз  Воспитатели  ст. воспитатель |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| I | **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** | | |
| 1 | «Адаптация в детском саду. Первые шаги в детский сад» | Сентябрь - октябрь | Воспитатели |
| 2 | «Детская агрессия. Что такое агрессия?» | октябрь | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 3 | «Играйте вместе с детьми» | ноябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 4 | «Семейные традиции» | декабрь | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 5 | «Математические игры в домашних условиях» | январь | Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| 6 | «Физическое оздоровление детей дошкольного возраста» | февраль | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 7 | «Речевые игры по дороге в детский сад» | март | Учитель-логопед  воспитатели |
| 8 | «Формирование положительного отношения к дому, к родине» | апрель | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 9 | «Готовы ли вы стать родителем первоклассника». | май | Ст. воспитатель  воспитатели |
| II | **СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ** | | |
| 1 | «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Учитель-логопед, воспитатели |
| 2 | «Счастье – это когда тебя понимают» | Март | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| III | **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** | | |
| 1 | Организационное:  Выборы родительского комитета;  Цели и задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год; | Сентябрь | Ст. воспитатель  воспитатели |
| 2 | Групповые родительские собрания | По мере необходимости | Воспитатели |
| 3 | Итоговое:  Отчёт по работе детского сада за год. Анкетирование родителей «Детский сад: плюсы и минусы»; Фотовыставка  «Жизнь замечательных детей»  Творческий отчёт о результатах работы групп;  Отчёт работы родительского комитета. | Май | Ст. воспитатель, воспитатели |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Сентябрь  май | Ст. воспитатель |
| **2** | Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка и должностные инструкции сотрудников ДОУ». | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| **3** | Выбор тем по самообразованию, планы. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| **4** | Составление графика аттестации, план работы по аттестации педагогических кадров. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| **5** | Составление плана работы с воспитателями | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| **6** | Инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенических норм. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| **7** | Составление планов работы воспитателей по самообразованию. | Октябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| **8** | Помощь воспитателям по подготовке материалов к занятиям | Сентябрь  ноябрь | Ст. воспитатель |
| **9** | Контроль для повышения качества в работе воспитателей | В течение всего года | Ст. воспитатель |
| **10** | Проведение дня работников дошкольного образования, Дня пожилых людей | Сентябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| **11** | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. | Декабрь | Ст. воспитатель |
| **12** | Проведение аттестации педагогов | Сентябрь  декабрь | Ст. воспитатель |
| **13** | Посещение НОД педагогами, обмен опытом | В течение года | Ст. воспитатель |
| **14** | Обсуждение взаимодействия педагогов и специалистов в процессе воспитания и обучения детей. | Октябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| **15** | Организация цикла мероприятий в подготовке к педсовету. | Ноябрь-декабрь | Ст. воспитатель |
| **16** | Беседа о роли закаливания и соблюдения режима проветривания групп для укрепления здоровья детей. | Ноябрь | Медсестра |
| **17** | Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. | Декабрь | Ст. воспитатель |
| **18** | О новогодних праздниках и проведении утренника для детей работников д/с. | Декабрь | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| **19** | Консультация по оформлению групп к Новому году | Декабрь | Ст. воспитатель |
| **20** | Контроль за выдачей питания детей (сервировка, норма блюд) | Январь | Медсстра  Повар,  Завхоз |
| **21** | Об охране жизни и здоровья в зимний период. | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| **22** | Контроль прохождения медицинского осмотра персоналом ДОУ | Декабрь | Медсестра |
| **24** | Обсуждение курсовой переподготовки с воспитателями | Февраль | Ст. воспитатель |
| **25** | Контроль за соблюдением Конвенции о правах ребёнка сотрудниками ДОУ. | Март | Ст. воспитатель |
| **26** | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. | Ноябрь-март | Медсестра |
| **27** | Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов. | Март | Медсестра |
| **28** | Празднование Международного женского дня | Март | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| **29** | Санитарное состояние групп – взаимопроверка. | Апрель | Медсестра  Мл. воспитатели |
| **30** | О правилах внутреннего трудового распорядка | Март | Ст. воспитатель |
| **31** | Рейд администрации по ОТ и ТБ в зданиях и участке учреждения. | Апрель | Ст. воспитатель |
| **32** | Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Рассада для цветников. Субботники». | Апрель | Коллектив |
| **33** | Приём заявлений на прохождение аттестации. | Май | Ст.восп |
| **34** | Выполнение санэпидрежима. | Апрель | медсестра |
| **35** | Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. | Май | Ст. воспитатель |
| **36** | О переходе на летний режим работы. | Май | Ст. воспитатель |
| **37** | Составление годовых отчётов. | Май | Ст. воспитатель |
| **38** | Озеленение участков ДОУ | Май | Коллектив |
| **39** | Соблюдение санэпидрежима в летний период | Май | Медсестра |

**График прохождения аттестации и курсовой переподготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя, Отчество | Должность | Образование | Категория,  разряд | Год прохождения аттестации | Следующая аттестация | Год прохождения курсовой переподготовки | Год следующей курсовой переподготовки |
| 1 | Бокучава Светлана Николаевна | Воспитатель | Среднее специальное | Высшая | 2021 | 2026 | 2023 | 2026 |
| 2 | Кобелева Зинаида  Николаевна | Воспитатель | Среднее проф. | 1 категория | 2023 | 2028 | 2023 | 2026 |
| 3 | Логинова Екатерина Сергеевна | Учитель -логопед | Высшее | 1 категория | 2023 | 2028 | 2023 | 2026 |
| 4 | Манушкина Ольга Владимировна | Воспитатель | Среднее специальное | 1 категория | 2022 | 2027 | 2023 | 2026 |
| 5 | Мишекурина Елена  Сергеевна | Воспитатель | Среднее  специальное | 1 категория | 2023 | 2028 | 2023 | 2026 |
| 6 | Попова Татьяна Владимировна | Ст. воспитатель | Высшее | Высшая | 2020 | 2025 | 2023 | 2026 |
| 7 | Песенко Анжела Александровна | Воспитатель | Высшее | 1 категория | 2024 | 2029 | 2023 | 2026 |
| 8 | Пушкаревская  Ольга Александровна | Воспитатель | Среднее специальное | 1 категория | 2022 | 2027 | 2023 | 2026 |
| 9 | Уварова Наталья Алексеевна | Воспитатель | Высшее | 1 категория | 2024 | 2029 | 2023 | 2026 |

**Педагогические советы 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| **I** | «Степень готовности дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный)  1.Основные направления работы учреждения в 2024 – 2025 учебном году  2.Утверждение годового плана;  3. Планирование работы по самообразованию; утверждение тем; выбор формы отчёта;  4. Анализ летней оздоровительной кампании | Август 28.08.2024 | Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| **II** | «Развитие речи детей средствами театрально-игровой деятельности»   1. 1.Понятие и виды театрализованных игр. 2. 2.Значимость театрализовано-игровой деятельности в активизации словаря детей   3.Формы и методы руководства театрально-игровой деятельностью | Декабрь  18.12.2024 | Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| **III** | «Развитие воображения детей дошкольного возраста через ознакомление с изобразительным искусством»  1.Использование игр и упражнений для развития творческого воображения в обучении дошкольников изобразительной деятельности   1. 2.Ознакомление детей с произведениями искусства, роль искусства в развитии творческого воображения детей | Март  19.03.2025 | Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| **IV** | «Результативность работы учреждения за 2024-2025 учебный год» (итоговый)   1. Анализ работы учреждения по воспитательно-образовательной работе с детьми за 2024-2025 учебный год; 2. Анализ заболеваемости и травматизма детей; 3. Основные направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год; 4. План летней оздоровительной кампании 2025 года; 5. Результаты мониторинга по разделам программы; | Май  28.05.2025 | Ст. воспитатель,  Воспитатели |

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **дата отчета** | **Ответственный** |
| **1** | «Развитие творческих способностей ребёнка средствами театрализованной деятельности» | 09.04.2025 | Бокучава С.Н. |
| **2** | «Развитие речи дошкольников с использованием техник нетрадиционного рисования» | 09.04.2025 | Кобелева З.Н. |
| **3** | «Использование цифровых образовательных ресурсов в коррекционной работе учиеля-логопеда | 16.04.2025 | Логинова Е.С. |
| **4** | "Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность" | 16.04.2025 | Манушкина О.В. |
| **5** | «Игры-эстафеты как средство физического развития детей дошкольного возраста» | 23.04.2025 | Мишекурина Е.С. |
| **6** | «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста, через театрализованную деятельность» | 23.04.2025 | Песенко А.А. |
| **7** | "Развитие речи у старших дошкольников через общение и игру" | 14.05.2025 | Пушкаревская О.А. |
| **8** | Формирование графических навыков и умений у детей дошкольного возраста в процессе речевого развития | 14.05.2025 | Уварова Н.А. |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| **1** | "Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности" | 25.09.2024 | Бокучава С.Н. |
| **2** | «Использование нетрадиционных техник рисования в старшем дошкольном возрасте» | 09.10.2024 | Кобелева З.Н. |
| **3** | «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОО» | 23.10.2024 | Логинова Е.С. |
| **4** | "Содержание занятий в театрализованной деятельности" | 06.11.2024 | Манушкина О.В. |
| **5** |  | 20.11.2024 | Мишекурина Е.С. |
| **6** |  | 27.11.2024 | Песенко А.А. |
| **7** | "Развитие речи дошкольников через игровую деятельность " | 04.12.2024 | Пушкаревская О.А. |
| **8** | Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста | 11.12.2024 | Уварова Н.А. |

**Семинары, мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| **1** | «Театр на фартуке» | 15.01.2025 | Бокучава С.Н. |
| **2** | «Удивительное рисование» | 29.01.2025 | Кобелева З.Н. |
| **3** | «Использование ресурсов онлайн-платформ при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» | 05.02.2025 | Логинова Е.С. |
| **4** | "Театрализованная деятельность в ДОУ" | 19.02.2025 | Манушкина О.В. |
| **5** | «Значение игр-эстафет в физическом развитии детей» | 05.03.2025 | Мишекурина Е.С. |
| **6** | «Изготовление пособий для игр-эстафет» | 12.03.2025 | Песенко А.А. |
| **7** | "Дидактические игры, как средство развития речи детей " | 26.03.2025 | Пушкаревская О.А. |
| **8** | Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста в процессе создания рисунков | 02.04.2025 | Уварова Н.А. |

**Выставки, смотры-конкурсы, открытые мероприятия для родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок**  **проведения** |
| 1. | «Моя группа» презентация групп начало года | Сентябрь |
| 2 | «Осенние чудеса природы» - конкурс поделок своими руками | Сентябрь – октябрь |
| 3. | Открытые мероприятия для родителей, посвященные осенним праздникам | Октябрь |
| 4. | «Мамочка – милая моя…» выставка рисунков детей | ноябрь |
| 5. | Презентация уголков театрализации | ноябрь-декабрь |
| 5. | «Зимняя сказка» конкурс совместного творчества детей и родителей | декабрь |
| 6. | Фотовыставка «Новогодние каникулы» | январь |
| 7. | Постройки из снега | февраль |
| 8. | Презентация уголков изодеятпельности | март |
| 9. | Фотовыставка «Майские праздники» | май |
| 10. | Выставка детских работ посвященных Победы в Великой Отечественной войне | май |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема | Результат |
| **1** | Сентябрь | мониторинг | 1.Потдготовка материалов  3.Проведение срезов знаний  2.Обработка полученных данных  4.Составление плана работы |
| **2** | Октябрь | окружающий мир |
| **3** | Ноябрь | рисование |
| **4** | Декабрь | развитие речи |
| **5** | Январь | аппликация |
| **6** | Февраль | ФЭМП |
| **7** | Март | лепка |
| **8** | Апрель | физкультура |
| **9** | Май | мониторинг |