

**Цели и задачи работы**

**Структурного подразделения «Детский сад №1 «Василёк»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

***Цель:***

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольника.

***Задачи:***

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и здоровья детей, через оптимизацию двигательного режима.
2. Развитие речи детей средствами театрально-игровой деятельности.
3. Развивать творческое воображение детей дошкольного возраста через ознакомление с изобразительным искусством.
4. Организация образовательного процесса.
5. Создание необходимых условий для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства воспитателей и их кругозора.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – Детский сад №8 «Звездочка»**

 **ОСП «Детский сад №1 «Василёк»,**

**на основе ФОП ДО в 2024 / 2025 учебном году.**

Учебный план структурного подразделения «Детский сад№1 «Василёк» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Базисный учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение занятий: основной и дополнительной.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования) и частью формируемой участниками образовательного процесса (не более 40%) от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между обязательной частью программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса

- отражение специфики работы «Детского сада №1 «Василёк»

а) учет видовой принадлежности ДОО – детский сад общеобразовательного вида

б) учет особенностей возрастной структуры- в ДОО - 4 разновозрастных группы:

вторая группа раннего возраста (2 – 3 г.),

младшая – средняя группа (3 – 4 г., 4 – 5 л.),

старшая – подготовительная группа (5 – 6 л., 6 – 7 л.),

логопедическая группа (4 – 5 л.,5 – 6 л., 6 – 7 л.)

в) ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

ОСП «Детский сад №1«Василёк» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательной организации функционирует 4 разновозрастные группы дневного пребывания (4 группы – режим работы 10,5 часов). Структура и комплектование групп происходят с учетом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность НОД:

* во второй группе раннего возраста 8 – 10 мин,
* в младшей группе 10 – 15 мин,
* в средней группе 15 – 20 мин,
* в старшей группе 20 – 25 мин,
* в подготовительной группе 25 – 30 мин.

Время проведения НОД и их количество (ежедневно)

* во второй группе раннего возраста 2
* в младшей группе 2
* в средней группе 2
* в старшей группе 3 (понедельник, вторник, среда), 2 (четверг, пятница)
* в подготовительной группе 3.

Во второй группе раннего возраста вся образовательная деятельность проводится по подгруппам (музыкальное – фронтальное) в первую и вторую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено обязательной частью учебного плана. И предельно допустимо нагрузке. Учебный год состоит из 34 учебных недель с 01.09.2024 до 31.05.2025. С учетом специфики контингента воспитанников в течение учебного года проводятся каникулы: с 09.01.2025 до 17.01.2025 года – зимние каникулы, с 01.06.2025 по 31.08.2025 – летние каникулы. В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В учебный план включена работа по пяти образовательным областям для полноценного личностного развития дошкольника

Пять образовательных областей:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия со сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий становления сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего города, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки) повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – это игра. Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности детей не только в рамках НОД. Но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При разработке учебного плана были соблюдены преемственность между ступенями обучения и возрастными особенностями детей. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимые нормы.

В целях исключения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка за счет вариативной части учебного плана введены следующие правила.

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке, секции) не более одного раза в неделю (старшая группа), не более двух раз в неделю (подготовительная группа)

- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности образовательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, по всем направлениям развития составляет (в сравнении с СанПин):

во второй группе раннего возраста 10 (СанПин 10)

в младшей группе 10 (СанПин 11)

в средней группе 10 (СанПин 12)

в старшей группе 13 (СанПин 15)

в подготовительной группе 15 (СанПин 17).

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план полностью соответствует требованиям СанПин, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЗАНЯТИЙ**

 (соответствует ФОП ДО)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область |  | Группы раннего возраста(2 –3 года) | Группы младшего возраста(3-4 года) | Группы среднего возраста(4-5 лет) | Группы старшего возраста(5-6 лет) | Группы подготовительного к школе возраста(6-7 лет) |
| Социально-коммуникативное развитие | Социальные отношения |  |  |  |  |  |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | - |  |  |  |  |
| Трудовое воспитание | - |  |  |  |  |
| Формирование основ безопасного поведения | Чередуется сЗОЖ | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Познавательное развитие | Сенсорные эталоны и познавательные действия(экспериментирование) | Чередуются между собой | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. |
| Математические представления | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. |
| Окружающий мир | Чередуются между собой | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Природа | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Речевое развитие | Речевое развитие (формирование словаря,звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | Чередуются между собой | 1зан. /2нед. | **1зан. / нед.**Из них:Реч.разв. – 2 зан./мес.Об грам. - 1 зан./мес.ЧХЛ - 1 зан. /мес. | **1зан. / нед.**Из них:Реч.разв. – 2 зан./мес.Об грам. - 1 зан./мес.ЧХЛ - 1 зан. /мес. | 1зан. /нед. | 1зан. /нед. |
| Подготовка к обучению грамоте | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. |
| Чтение художественной литературы | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /нед. |
| Художественно- эстетическое развитие | **Приобщение к искусству** |  |  |  |  |  |
| Изобразительная деятельность: рисование | Чередуются между собой | 1зан. /нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Изобразительная деятельность: народноедекоративно-прикладное искусство | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементыоригами) | Чередуются между собой | - | - | - | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Изобразительная деятельность: лепка | 1зан. /2нед. | **1зан. / нед.**Из них:Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан./мес. | **1зан. / нед.**Из них:Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан./мес. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Изобразительная деятельность: аппликация | - | 1зан. /2нед. |
| Конструктивная деятельность | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| Музыкальная деятельность | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. |
| Театрализованная деятельность, культурно-досуговаядеятельность |  |  |  |  |  |
| Физическое развитие | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры,спортивные упражнения) | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 2зан. /нед. | 3зан. /нед. | 3зан. /нед. |
| Формирование основ здорового образа жизни | Чередуется сОБЖ | 1зан. /нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. | 1зан. /2нед. |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ** | **10** | **10** | **10** | **13** | **15** |

**Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе.**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1. Детский сад | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям. | 1-6 сентября | Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ |
| 2. Осень1- сезонные изменения2- овощи3- ягоды, грибы4- домашние животные и птицы5- звери и птицы леса | Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах.Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 09 сентября-27 сентября | Праздник «Осень».Выставка детского творчества |
| 3. Я в мире человек1- части тела2- моя семья | Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. | 30 сентября-11 октября | Чаепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа» |
| 4. Мой дом1- мебель, посуда2- дом, улица | Дом, мебель, посуда. Объекты города(улица, дом, больница, магазин) | 14 октября-01 ноября | Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».Выставка детского творчества. |
| 5. Транспорт. Профессии.1- транспорт2- профессии в детском саду | Знакомить с транспортом, «городскими» профессиями в детском саду (медсестра, повар, воспитатель, младший воспитатель) | 04 ноября-15 ноября | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |
| 6. Готовимся к зиме одежда и обувьСеверные традиции | Знакомить детей с различной одеждой.Дать первичные представления о том, почему человек меняет одеждуОбувь | 18 ноября- 29 ноября | Выставка детского творчества |
| 7. Новогодний праздник | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | 02 декабря-31 декабря | Новогодний утренник |
| 8Русские народные традиции(Традиции нашего края, фольклор) | расширение первичных представлений о традициях нашего края. Продолжение знакомства с устным народным творчеством | 09 января – 17 января | Тематическое представлениеВыставка детского творчества |
| 9.Зима1- сезонные измененияодежда людей2- домашние животные и птицы3- лесные звери зимой | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | 20 января - 07 февраля | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |
| 10 Папин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе и дедушке | 10 февраля – 21 февраля | Тематические занятия |
| 11. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. | 24 февраля-14 марта | Мамин праздник |
| 12. Игрушки1- игрушки2-песенки, потешки | Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при  организации всех видов детской деятельности. | 17 марта - 28 марта | Игры-забавы.Праздник народной игрушки. |
| 13.Весна1- сезонные изменения2- домашние животные и птицы3- звери и птицы леса4- изменения в природе | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц веной. | 31 марта -18 апреля | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 14 знакомство со свойствами материалов | Знакомить с первичными признаками различных материалов (дерево, ткань, глина, песок) | 21 апреля- 16 мая | Выставка детских работ |
| 15.Майские теплые деньки1 Мой город2 сезонные изменения, растения3животные  | Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | 19 мая – 30 мая | Тематическое развлечение. Выставка детских работМониторинг |

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе.**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1. Детский сад1- работники д/с2- правила поведения в д/с3 БДД | Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. | 02 сентября-13 сентября | Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей)Мониторинг |
| 2. Осень1- сезонные изменения2- урожай3- профессии, поведение в природе4- домашние животные и птицы5- звери и птицы леса | Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой.Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 16 сентября-27 сентября | Праздник «Осень».Выставка детского творчества |
| 3. Я и моя семья1- части тела, уход2- имя, фамилия, принадлежность к полу | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. | 30 сентября-11 октября | Спортивное развлечение |
| 4. Мой дом, мой город1- мебель, посуда2-бытовые приборы3- дом, улица | Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. | 14 октября - 25 октября | Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».Выставка детского творчества. |
| 5.Профессии. Транспорт1- транспорт2- профессии3- ПДД | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.  Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | 28 октября - 08 ноября | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.Выставка детского творчества |
| 6. Готовимся к зиме одежда и обувьСеверные традиции | Знакомить детей с различной одеждой.Дать первичные представления о том, почему человек меняет одеждуОбувь | 11 ноября- 29 ноября | Выставка детского творчества |
| 7. Новогодний праздник | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 02 декабря-31 декабря | Новогодний утренник |
| 8Русские народные традиции(Традиции нашего края, фольклор) | расширение первичных представлений о традициях нашего края. Продолжение знакомства с устным народным творчеством | 09 января – 17 января | Тематическое представлениеВыставка детского творчества |
| 9.Зима1- сезонные изменения2- одежда людей, виды спорта3- безопасное поведение, экспериментирование4- домашние животные, лесные звери зимой | Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы.  Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | 20 января - 07 февраля | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |
| 10. День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. | 12 февраля – 21 февраля | Создание в группе макета(с участием взрослых) |
| 11. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям | 24 февраля-14 марта | Мамин праздник |
| 12. Игрушки, народная игрушка1- игрушка2- народная игрушка, фольклор3- народные промыслы, фольклор | Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при  организации всех видов детской деятельности. | 17 марта - 28 марта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества |
| 13.Весна1- сезонные изменения2- домашние животные и птицы3- звери и птицы леса4- насекомые | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях.Расширять представления о простейших связях в природе. | 31 марта - 11 апреля | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 14 знакомство со свойствами материалов | Продолжать знакомить детей признаками различных материалов (дерево, ткань, глина, песок) | 14 апреля- 16 мая | Выставка детских работ |
| 15.Майские деньки1- сезонные изменения, растения2- животные, насекомые, экспериментирование | Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 19 мая – 30 мая | Тематическое развлечение. Выставка детских работМониторинг |

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе.**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1. Детский садБДД | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.. расширять представления о сотрудниках д/с. | 02 сентября-13 сентября | Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (Мониторинг) |
| 2. Осень | Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. | 16 сентября-27 сентября | Праздник «Осень».Выставка детского творчества |
| 3. Я в мире человек | Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. | 30 сентября -12 октября | Спортивное развлечениеДень здоровья |
| 4. Мой город, моя странаТрадиции народов Севера*.* | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники) | 14 октября - 25 октября | Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом».Выставка детского творчества. |
| 5. Транспорт.Профессии. | Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях. | 28 октября - 08 ноября | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.Выставка детского творчества |
| 6Готовимся к зиме | Знакомить детей с одеждой, обувь.Какие изменения происходят в природеКомнатные растения | 11 ноября – 29 ноября | Выставка детского творчества. |
| 7. Новогодний праздник | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | 02 декабря – 31 декабря | Новогодний утренник |
| 8.Русские народные традиции | Знакомить с устным народным творчеством | 09 января – 17 января | Тематическое развление |
| 9.Зима | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима , о животных Арктики и Антарктики. | 20 января - 07 февраля | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |
| 10. День защитника Отечества | Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. | 10 февраля -21 февраля | Создание в группе макета(с участием взрослых) |
| 11. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления | 24 февраля -14 марта | Мамин праздник |
| 12. Игрушки, народная игрушка | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомитьс устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 17 марта - 28 марта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества |
| 13.Весна | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонными наблюдения.Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. | 31 марта - 18 апреля | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 14 знакомство со свойствами материалов | Продолжать знакомить детей признаками различных материалов (дерево, ткань, глина, песок) | 21 апреля - 25 апреля | Выставка детских работ |
| 15. День победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне | 28 апреля - 16 мая | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |
| 16.Скоро лето | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу. | 19 мая – 26 мая | Тематическое развлечение. Выставка детских работМониторинг |

**Комплексно-тематическое планирование в старшей группе.**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1.День знанийДетский садБДД | Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | 02 сентября - 06 сентября | Экскурсия в библиотеку, по школе.Тематическое развлечениеМониторинг |
| 2. Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | 09 сентября -28 сентября | Праздник «Осень».Выставка детского творчества, создание макетов. |
| 3. Я вырасту здоровым | Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | 30 сентября -11 октября | Спортивное развлечение |
| 4. День народного единства | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города. | 14 октября - 25 октября | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества. |
| 5.Профессии. Транспорт | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.  Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).Знакомить с достопримечательностями родного города. | 28 октября - 08 ноября | Тематическое развлечение по правилам дорожного движения.Выставка детского творчества |
| 6Готовимся к зиме | Знакомить детей с одеждой, обувь.Какие изменения происходят в природеКомнатные растения | 11 ноября – 29 ноября | Выставка детского творчества. |
| 7. Новогодний праздник | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах | 02 декабря - 31 декабря | Новогодний утренник |
| 8.Русские народные традиции | Знакомить с устным народным творчеством | 09 января – 17 января | Тематическое развление |
| 9.Зима | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский  и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о  безопасном поведении зимой. | 20 января - 07 февраля | Тематическое развлечение.Зимняя олимпиада.Выставка детского творчества. |
| 10. День защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | 10 февраля -21 февраля | Спортивное развлечение, тематическое развлечение. |
| 11. Мамин день*.* | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 24 февраля -14 марта | Мамин праздникВыставка детского творчества. |
| 12. Народная культура и традиции | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 17 марта - 28 марта | Фольклорный досуг. Выставка детского творчества |
| 13.Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животны  к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 31 марта - 18 апреля | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 14 знакомство со свойствами материалов | Продолжать знакомить детей признаками различных материалов (дерево, ткань, глина, песок) | 21 апреля - 25 апреля | Выставка детских работ |
| 15. День победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов. | 28 апреля - 16 мая | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |
| 16.Скоро лето | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. | 19 мая – 31 мая | Тематическое развлечение. Выставка детских работМониторинг |

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе.**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| 1.День знанийДетский садБДД | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам..Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика. | 02 сентября – 06 сентября | Тематическое развлечениеМониторинг |
| 2. Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе Дать  представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях. | 09 сентября-27 сентября | Праздник «Осень».Выставка детского творчества, создание макетов. |
| 3. Я вырасту здоровым | Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | 30 сентября - 11 октября | Спортивное развлечение |
| 4. День народного единства | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины. | 14 октября – 26 октября | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества. |
| 5.Профессиитранспорт | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.  Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).Знакомить с достопримечательностями родного города. | 28 октября - 08 ноября | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |
| 6Готовимся к зиме | Знакомить детей с одеждой, обувь.Какие изменения происходят в природеКомнатные растения | 11 ноября – 29 ноября | Выставка детского творчества. |
| 7. Новогодний праздник | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах | 02 декабря - 31 декабря | Новогодний утренник |
| 8.Русские народные традиции | Знакомить с устным народным творчеством | 09 января – 17 января | Тематическое развление |
| 9.Зима | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский  и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о  безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран.  Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 20 января - 07 февраля | Тематическое развлечение.Зимняя олимпиада.Выставка детского творчества. |
| 10. День защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | 10 февраля - 21 февраля | Спортивное развлечение, тематическое развлечение. |
| 11. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 24 февраля - 14 марта | Мамин праздникВыставка детского творчества. |
| 12 Народная культура и традиции | Знакомить детей с народными традициями и обычаями.Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства. | 17 марта - 28 марта | Тематический досуг. Выставка детского творчества |
| 13.Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. | 31 марта - 04 апреля | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| 14. День космонавтикиМоя планета | Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. | 07 апреля – 11 апреля | Тематическое развлечение |
| 16. Признаки весны | Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 14 апреля -18 апреля | Тематическое развлечение |
| 17 знакомство со свойствами материалов | Продолжать знакомить детей признаками различных материалов (дерево, ткань, глина, песок) | 21 апреля- 25 апреля | Выставка детских работ |
| 18. День победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Вов. | 28 апреля - 16 мая | Тематическое развлечение.Выставка детского творчества |
| 19.До свиданья детский сад!Здравствуй школа! | Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс. | 19 мая – 30 мая | Тематическое развлечение. Выставка детских работМониторинг |

**Тематическое планирование логопедическая группа на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** |  **Развернутое содержание работы** |  **Период**  |
| 1.Осень. | Расширять знания детей об осени. Активизировать словарь по теме. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять правила о безопасном поведении в природе. Расширять представление об отображении осени в произведениях искусства(поэтического, изобразительного, музыкального). | 02.09-06.09 |
| 2.Огород. Овощи. | Дать знания детям об овощах  (название, части, форма, цвет, вкус, запах). Уточнить место произрастания овощей (растут на огороде, на грядке, их регулярно поливают). Рассказать о способах употребления овощей в пищу (различные блюда). Упражнять в классификации (уметь различать по цвету, форме, на ощупь, на вкус). Расширять словарь по теме (названия овощей и их частей, признаков), формировать умение употреблять ед. и мн. число существительных. | 09.09-13.09 |
| 3.Сад.Фрукты. |  Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи: образование относительных прилагательных. Совершенствование навыка слогового анализа слов. Развитие навыков речевого общения, связной речи, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия. | 16.09-20.09 |
| 4.Грибы. Лесные ягоды. | Расширять знания детей о дарах осени. Активизация и актуализация словаря по теме « Грибы. Лесные ягоды». Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи: подбор однокоренных слов. Совершенствование навыка пересказа. Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия, творческого воображения | 23.09-27.09 |
| 5.Деревья осенью. | Обобщение и систематизация представлений об осени и типичных осенних изменениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Деревья осенью». | 30.09-04.10 |
| 6.Перелетные птицы. | Систематизация знаний о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Уточнение и активизация словаря по теме «Перелетные птицы». Совершенствование навыка рассказывания по картине.  | 07.10-11.10 |
| 7.Человек.Части тела. | Закреплять знания детей по данной лексической теме. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Человек. Части тела».Воспитывать заботливое отношение к своему организму. | 14.10-18.10 |
| 8.Семья. | Уточнить и систематизировать знания детей о **семье,** познакомить с ролевыми отношениями в **семье**, обязанностями членов **семьи**. Уточнение и активизация словаря по теме: «Семья». Углубить представления о ближайших родственниках, о способах поддержания родственных связей. Воспитывать чувство заботы, любви, уважения к близким людям. | 21.10- 25.10 |
| 9.Одежда. | Закреплять умение согласовывать существительные в уменьшительно- ласкательной форме. Развивать связную речь. Продолжать учить составлять описательный рассказ с помощью наглядного материала. Активизировать и обогащать словарь. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение. Развивать мелкую моторику. | 28.10-01.11 |
| 10.Обувь. | Расширять знания о разновидностях обуви. Обогащать словарный запас. Формировать умение составлять описательный рассказ по схеме. Развивать внимание, восприятие, воображение. | 04.11-08.11 |
| 11.Посуда. | Обобщать и закреплять знания детей по теме "Посуда", расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать и коррегировать речевые навыки детей при употреблении предложений с местоимениями - мой, моя, моё; учить образовывать качественные прилагательные; развивать диалогическую речь детей старшего дошкольного возраста; познавательные процессы. | 11.11-15.11 |
| 12.Поздняя осень. | Расширять знания детей о поздней осени. Активизировать словарь по теме. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять правила о безопасном поведении в природе. Расширять представление об отображении осени в произведениях искусства(поэтического, изобразительного, музыкального). | 18.11-29.11 |
| 13.Зима.Зимние месяцы. | Продолжать знакомить с зимой, с зимними месяцами. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. | 02.12-06.12 |
| 14.Домашние животные зимой. | Закреплять представление детей о внешнем виде домашних птиц и животных, их строении, повадках, пище, пользе, приносимой людям. Активизировать речь детей. Развивать объяснительную речь. Закреплять умение отвечать на вопросы полным, грамматически правильным предложением. Приучать детей заботиться о домашних птицах и животных. | 09.12-13.12 |
| 15.Дикие животные зимой. | Закреплять знания о диких животных и их детенышах, знакомить с их жилищами; учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы. | 16.12-20.12 |
| 16.Новый год. | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 23.12-31.12 |
| 17.Рождественские праздники. | Создавать у детей праздничное настроение. Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям, доброжелательное отношение к друг другу. Дать возможность детям поучаствовать в хороводах, плясках и играх. Получать радость от совместных мероприятий. | 09.01-10.01 |
| 18.Зимние виды спорта. | Познакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представление о важности и пользе занятий спортом для здоровья. Способствовать развитию умения различать взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.Уточнить и обогащать словарь детей по теме.Развивать память, внимание и логическое мышление. | 13.01-17.01 |
| 19.Транспорт. | Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей словами- названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами. Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику. Воспитывать уважение к профессии водителя. | 20.01-24.01 |
| 20.Профессии. | Закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей; развивать память, внимательность, любознательность и кругозор. Обогащать словарь. Формировать уважение к людям труда. | 27.01-31.01 |
| 21.Наш город Няндома. | Расширять представления детей о родном городе. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живутдети. Знать и называть расположение частей дома, кто и для кого строят дома, какие бывают дома. Воспитывать любовь к «малой Родине». | 03.02-07.02 |
| 22.Наша страна. | Формировать представления у детей о России, её истории и культуре, воспитывать любовь к родному городу, краю, к Родине, уважение к государственной символике. Расширять представления детей о родном крае. Активизировать речь детей. Развивать объяснительную речь. Закреплять умение отвечать на вопросы полным, грамматически правильным предложением. | 10.02-14.02 |
| 23.Наша армия. | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 17.02-21.02 |
| 24.Комнатные растения. | Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях, весенних цветах. Упражнять детей в узнавании комнатных растений и весенних цветов по внешним признакам. Закрепить знания детей по уходу за комнатными растениями. Развивать у детей интерес к растительному миру. Развитие познавательной активности детей и интереса к экспериментальной деятельности. Воспитывать любовь к комнатным растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом. | 24.02-28.00 |
| 25.Мамин день. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Активизировать речь детей. Развивать объяснительную речь. Закреплять умение отвечать на вопросы полным, грамматически правильным предложением. | 03.03-07.03 |
| 26.Весна.Приметы весны. | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Активизировать речь детей. Развивать объяснительную речь. Закреплять умение отвечать на вопросы полным, грамматически правильным предложением. | 10.03-14.03 |
| 27.Пресноводные и аквариумные рыбы. | Расширять знания детей о рыбах, продолжать знакомство с ними, закреплять умение классифицировать их, развивать мышление и память, пополнять словарный запас детей, учить ухаживать за аквариумными рыбками. | 17.03-21.03 |
| 28.Морские обитатели. | Закреплять обобщающие понятия «Обитатели морей и океанов». Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи: подбор однокоренных слов. Совершенствование навыка пересказа. Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия, творческого воображения. | 24.03-28.03 |
| 29.Мебель. | Расширять представления детей о мебели, ее назначении в жизни человека. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему нас окружающему, уточнить представления о людях, работающих в мебельном магазине. Учить сравнивать и группировать предметы по тем или иным признакам и функциональному назначению. | 31.03-04.04 |
| 30.Космос. | Расширять и обогащать представления детей о космосе, освоение космоса людьми, о первых космонавтах, работе космонавтов, первых полетах в космос. | 07.04-11.04 |
| 31.Животные жарких стран. | Способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи: познакомить с происхождением слов: "Хищник", "Травоядные"; обогащать словарь детей через подбор определений, активизировать в речи слова, обозначающие диких животных - обитателей зоопарка. Воспитывать интерес к миру животных, доброжелательное отношение к обитателям зоопарка. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в зоопарке. Развивать познавательные процессы. | 14.04-18.04 |
| 32.Животные Арктики и Антарктики. | Продолжать знакомить детей с животными Севера: белый медведь, морж, пингвин. Продолжать знакомить детей с некоторыми особенностями приспособления животных Севера (бивни моржа, "чёрный нос" медведя, сохранение пингвинами яиц). Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе; медведь накапливает жир). Развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и пальчиковую моторики. Воспитывать бережное отношение к природе; формировать навыки доброжелательности и сотрудничества. Активизировать и расширять словарь. | 21.04-25.04 |
| 33.День Победы. | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | 28.04-07.05 |
| 34.Правила дорожного движения. | Уточнить и расширить знания о ПДД. Повторить названия видов транспорта. Закрепить названия частей машин; Расширить словарный запас: вводить в активный словарь существительные (движение, дорога, светофор, остановка, полицейский, регулировщик, транспорт, такси, автобус, автомобиль….) | 12.05-16.05 |
| 35.Насекомые. Цветы на лугу. | Уточнить и расширить знания детей о насекомых. Закрепить и дополнить знания о луговых цветах. Совершенствовать  **слоговой анализ слова;** формирование грамматического строя речи; формировать навыки самоконтроля связного высказывания при ответах на вопросы. | 19.05-23.05 |
| 36.Скоро в школу. | Обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школа. Школьные принадлежности». Совершенствование грамматического строя речи, закрепление навыков слогового анализа слов, навыков составления и чтения слов. | 26.05-30.05 |

**План музыкальных досугов и развлечений 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Группа** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь** | Вторая группа раннего возраста  | Забава «Мы гуляем под дождем», праздник «Осень разноцветная» |
| Младшая - Средняя группа | Развлечение «Детский сад-наш дружный дом», концерт «Песенка-чудесенка» |
| Старшая - Подготовительная группа | Праздник « Чудеса в Стране Знаний», развлечение « Детство – это я и ты», концерт к Дню воспитателя  |
| Логопедическая группа | Праздник « Чудеса в Стране Знаний», развлечение « Детский сад-наш дружный дом» |
| **Октябрь** | Вторая группа раннего возраста  | Инсценирование песни « Солнышко и дождик», развлечение « Наш веселый громкий бубен» |
| Младшая - Средняя группа | Театрализованное представление « На лесной полянке», праздник « Осеннее лукошко» |
| Старшая - Подготовительная группа | Музыкальная гостиная« Детский альбом П. И. Чайковского», праздник « Осенняя ярмарка» |
| Логопедическая группа | Вечер хороводных игр « Капустница», праздник « Загадки с овощной грядки» |
| **Ноябрь** | Вторая группа раннего возраста  | Забава « Славные ребятки, желтые цыплятки», развлечение « Маме песенку поем» |
| Младшая - Средняя группа | Вечер игр « Синичкин праздник», концерт «Дружная семья» |
| Старшая - Подготовительная группа | Музыкально-литературная композиция « Мы вместе», посв. Дню народного единства, музыкальная гостиная «Н.А. Римский-Корсаков и русские народные сказки», досуг «Мамино сердце не знает покоя..» |
| Логопедическая группа | Музыкально-литературная композиция «Мы вместе», посв. Дню народного единства, музыкальная гостиная «Музыка и сказки», досуг «Мамино сердце не знает покоя..» |
| **Декабрь** | Вторая группа раннего возраста  | Развлечение «Зимний лес», праздник «Здравствуй, Дед Мороз!» |
| Младшая - Средняя группа | Развлечение « В зимнем лесу», новогодний праздник «Веселый снеговик» |
| Старшая - Подготовительная группа | Развлечение « Новогодний стол заказов», новогодний праздник « Волшебные часы» |
| Логопедическая группа | Развлечение « Зимняя сказка», новогодний праздник «Волшебные часы» |
| **Январь** | Вторая группа раннего возраста  | Развлечение «Бабушка Зима» |
| Младшая - Средняя группа | Забава « Где ты, елочка?» |
| Старшая - Подготовительная группа | Развлечение « Зимние забавы» |
| Логопедическая группа | Развлечение « Зимушка-зима» |
| **Февраль** | Вторая группа раннего возраста  | Забава « Голубые санки», театрализованное представление «Теремок» |
| Младшая - Средняя группа | Праздник « Забавы Масленицы», праздник « Мы-солдаты» |
| Старшая - Подготовительная группа | Праздник « Как на масляной неделе…», музыкально-спортивный праздник « Служу России!» |
| Логопедическая группа | Праздник « Как на масляной неделе…», музыкально-спортивный праздник « Служу России!» |
| **Март** | Вторая группа раннего возраста  | Развлечение « Чок, чок, каблучок, развеселый гопачок», досуг « Как цыпленок Пик новую маму искал» |
| Младшая - Средняя группа | Развлечение « Кошки-мышки», праздник « Мамина сказка» |
| Старшая - Подготовительная группа | Развлечение « Такие смешные кошки!», концертно-развлекательная программа « Мой подарок мамочке…» |
| Логопедическая группа | Развлечение « Такие смешные кошки!», концертно-развлекательная программа « Мой подарок мамочке…» |
| **Апрель** | Вторая группа раннего возраста  | Праздник « Птички, солнышко, весна» , забава « Петрушка в гостях у ребят» |
| Младшая - Средняя группа | Праздник « Паровозик из Ромашково», музыкальное театрализованное представление « Заюшкина избушка». |
| Старшая - Подготовительная группа | Праздник «Весенний калейдоскоп», музыкально-спортивное развлечение « День космонавтики», дискотека « Праздник непослушания» ( к 1 апреля) |
| Логопедическая группа | Весенний праздник « Солнечная карусель», музыкально-спортивное развлечение « День космонавтики» . дискотека « Праздник непослушания» ( к 1 апреля) |
| **Май** | Вторая группа раннего возраста  | Забава «Лесные музыканты», досуг « День рождения ребят отмечает детский сад»  |
| Младшая - Средняя группа | Театрализованное представление « Репка», развлечение «Здравствуй, лето» |
| Старшая - Подготовительная группа | Концерт « Победой кончилась война», досуг «Любимые песни из сказок», выпускной вечер «Прощай, любимый детский сад » |
| Логопедическая группа | Концерт « Победой кончилась война», досуг «Любимые песни из сказок», выпускной вечер «Прощай, любимый детский сад» |

**План физкультурных досугов и развлечений на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Младшая – Средняя группа** | **Старшая – подготовительная группа** | **Логопедическая группа** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Физкультурный досуг на тему: «В гости к Мишке» | Физкультурное развлечение с родителями: «Мы сильные,смелые,после лета загорелые!» | Физкультурное развлечение с родителями: «Мы сильные,смелые,после лета загорелые!» |
| **ОКТЯБРЬ** | Физкультурное развлечение на тему: «Путешествие в осенний лес» | Физкультурный досуг на тему: «Вот и осень пришла, нам подарки принесла!» | Физкультурный досуг на тему: «Вот и осень пришла, нам подарки принесла!» |
| **НОЯБРЬ** | Физкультурное развлечение: « Мой веселый,звонкий мяч» | Физкультурное развлечение на тему: «Веселые старты!» | Физкультурное развлечение на тему: «Веселые старты!» |
| **ДЕКАБРЬ** | Физкультурный досуг на тему: « Зайка в гости к нам пришел» | Спортивно-игровое мероприятие на тему: «Мы сильные, смелые,ловкие,умелые!» | Спортивно-игровое мероприятие на тему: «Мы сильные, смелые,ловкие,умелые!» |
| **ЯНВАРЬ** | Физкультурный праздник на тему: «Здравствуй ,Зимушка-зима!» | Физкультурный праздник на тему:«Мы мороза не боимся» | Физкультурный праздник на тему:«Мы мороза не боимся» |
| **ФЕВРАЛЬ** | Физкультурное развлечение на тему: «Школа молодого бойца» | Физкультурное развлечение на тему: «Бравые солдаты» | Физкультурное развлечение на тему: «Бравые солдаты» |
| **МАРТ** | Физкультурный досуг на тему: «Весну играми встречаем» | Музыкально-физкультурное развлечение на тему: «Масленицу встречаем,зиму провожаем!» |
| **АПРЕЛЬ** | Месячник Здоровья | Месячник ЗдоровьяФлешмоб «Мы здоровы!» | Месячник ЗдоровьяФлешмоб «Мы здоровы!» |
| **МАЙ** | Физкультурное развлечение на тему: «Мы веселые ребята» | Музыкально-спортивное мероприятие на тему: «Да здравствуют дети,на всей планете!» |

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению** **ДДТТ** **на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
|  | **1.Работа с сотрудниками** |
| 1.1 | Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 1.2 | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД. | Октябрь | Старший воспитатель,творческая группа |
| 1.3 | Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма. | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель |
| 1.4 | Консультация «Методические рекомендациипо профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» | Октябрь-ноябрь | Старший воспитатель |
| 1.5 | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ. | Декабрь | Воспитатели |
| 1.6 | Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей | В течение года |  Воспитатели |
| 1.7 | Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД | В течение года |  Воспитатели |
|   | **2.Работа с детьми** |
| 2.1 | Экскурсии и целевые прогулки:        Наблюдение за движением пешеходов        Наблюдение за движением транспорта        Наблюдение за работой светофора        Рассматривание видов транспорта        Прогулка к пешеходному переходу        Знакомство с улицей        Наблюдение за движением транспорта и работой водителя |    В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.2 | Беседы:        Что ты знаешь об улице?        Мы пешеходы -  места движения пешеходов, их название, назначение        Правила поведения на дороге        Машины на улицах города – виды транспорта        Что можно и что нельзя        Помощники на дороге – знаки, светофор         Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки |    В течение года |    Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.3 | Сюжетно-ролевые игры:        Путешествие по улицам города        Улица и пешеходы        Светофор        Путешествие с Незнайкой        Поездка на автомобиле        Станция технического обслуживания        Автомастерская |    В течение года |   Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.4 | Дидактические игры:        Наша улица        Светофор        Угадай, какой знак        Улица города        Что для чего?        Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие        Желтый, красный, зеленый        Чего не хватает?        Отвечай быстро |  В течение года |   Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.5 | Подвижные игры:        Воробышки и автомобиль        Будь внимательным         Разноцветные автомобили        Мы едем, едем, едем …        Стоп!        Разноцветные дорожки        Чья команда скорее соберется        Велогонки        Горелки        Найди свой цвет |    В течение года |    Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.6 | Художественная литература для чтения и заучивания:        С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»        С. Маршак «Милиционер», «Мяч»        В. Головко «Правила движения»        С Яковлев «Советы доктора Айболита»        О. Бедерев «Если бы…»         А. Северный «Светофор»        В. Семернин «Запрещается - разрешается» |    В течение года |    Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2.7 | Развлечения (по плану педагогов)  | В течение года | Творческая группа |
| 2.8 | Выставки рисунков:        На перекрёстке        Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор        В стране Дорожных знаков |  В течение года |  Творческая микрогруппа |

**Мероприятия для детей ДОУ по профилактике ДДТТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема: Введение в ПДД.**1. Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.3. Ознакомительное занятие по ПДД.4. Развлечение на тему: «Приключение Незнайки».5. Викторина «Дорожная азбука».6. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».  | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | **Тема: «Знакомство с улицей».**1. Беседа с детьми на тему «Где и какпереходить улицу».2. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога».3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».4. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный».5. Экскурсии и целевые прогулки с детьми:* по улицам (виды транспорта);
* к перекрестку (пешеходный переход);
* к остановке пассажирского транспорта.
 | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | **Тема: «Как вести себя на улице».**1.Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если…» 3.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД.4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём».5. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | **Тема: «Мы – пешеходы».**1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы».2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д.3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». | Декабрь | Воспитатели |
| 5. | **Тема: «Мы – пассажиры».**1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы).2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».3. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа).4. Физкультурный досуг «Как мы с горки, ух!!!»5. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».6. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. | Январь | Воспитатели |
| 6. | **Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».**1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.5. Рассматривание макета светофор.6. Конструирование из бумаги «Светофор».7. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др. | Февраль | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 7. | **Тема: Мы – будущие водители».**1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.5. Аппликация «Транспорт». | Март | Воспитатели |
| 8. | **Тема: «Где можно играть».**1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».5. Сюжетно-ролевая игра «Улица». | Апрель | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 9. | **Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».**1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».3. Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения. | Май | Воспитатели |

 **«Работа с родителями»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). | Сентябрь | Воспитатели  |
| Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу». | Октябрь | Воспитатели  |
| Памятки «Светоотражатели». | Ноябрь | Воспитатели |
| Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». | Декабрь | Воспитатели  |
| Консультация «Правила поведения при гололёде». | Январь | Воспитатели |
| Общее родительское собрание с инспектором по ГИБДД по теме: «Автокресла». | Февраль | Воспитатели |
| Листовки для родителей:1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности.2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности. | Март | Воспитатели |
| Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр». | Апрель | Воспитатели |
| Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения  | Май | Воспитатели |

**ПЛАН**

**мероприятий по пожарной безопасности**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственные**  |
| ***Работа с сотрудниками*** |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в квартал | Ст. воспиательЗавхоз  |
| 3 | Консультации:* Основы пожарной безопасности
* Эвакуация детей из загоревшегося здания
* Средства пожаротушения
* Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах
 | Сентябрь ДекабрьМарт  | Пожарный инспекторСт. воспитатель |
| 4 | Разработка тематических планов по теме «Безопасность» | Октябрь - ноябрь | Ст. воспитатель |
| ***Работа с детьми*** |
| 1 | Беседы:* Почему горят леса?
* Безопасный дом
* Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате
* Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет
* Если дома начался пожар?
* Опасные предметы
* Что делать в случае пожара в детском саду?
* Друзья и враги
* Знаешь сам – расскажи другому
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрь Январь Февраль МартАпрельМай  | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 2 | Подвижные игры:* Пожарные на учениях
* Юный пожарный
* Самый ловкий
 | В течение года | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 3 | Сюжетные игры:* Инсценировка «Кошкин дом»
* Умелые пожарные
* Пожарная часть
 | В течение года | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 4 | Художественная литература:* С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»
* Е. Хоринская «Спичка-невеличка»
* А. Шевченко «Как ловили уголька»
* Л. Толстой «Пожарные собаки»
* Загадки, пословицы, поговорки
 | В течение года | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 5 | Дидактические игры:* Опасные ситуации
* В мире опасных предметов
* Служба спасения: 01, 02, 03
* Горит – не горит
* Кому что нужно для работы?
* Бывает – не бывает
 | В течение года | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» | Декабрь  | Ст. воспитатель Воспитатели  |
| 7 |  Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 1 раз в квартал | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 8 | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Ноябрь  | Ст. воспитатель.Воспитатели  |
| 9 | Тематический досуг:* «Добрый и злой огонь»
* «Как мы боремся с огнем»
 | Январь  | Ст. воспитательвоспитатели |
| 10 | Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?» | Март  | Ст. воспитатель.Воспитатели  |
| 11 | Экскурсии и целевые прогулки:* В пожарную часть

В магазин электробытовой техники |  Течение года | Ст. воспитатель.Воспитатели  |
|  | ***Работа с родителями*** |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Воспитатели  |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | В течение года | Ст. воспитатель  |
| 3 | Консультации:* Безопасное поведение
* Внимание: эти предметы таят опасность!
* Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях
* Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей
* Первая помощь при ожоге
 | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | ДекабрьЯнварь  | Воспитатели |
| 5 | Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня | АпрельМай  | Завхоз Воспитатели ст. воспитатель  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| I | **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** |
| 1 | «Адаптация в детском саду. Первые шаги в детский сад» | Сентябрь - октябрь | Воспитатели |
| 2 | «Детская агрессия. Что такое агрессия?» | октябрь | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 3 | «Играйте вместе с детьми» | ноябрь | Ст. воспитательВоспитатели  |
| 4 | «Семейные традиции» | декабрь | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 5 | «Математические игры в домашних условиях» | январь | Ст. воспитатель,Воспитатели  |
| 6 | «Физическое оздоровление детей дошкольного возраста» | февраль | Ст. воспитательВоспитатели  |
| 7 | «Речевые игры по дороге в детский сад»  | март | Учитель-логопедвоспитатели |
| 8 | «Формирование положительного отношения к дому, к родине» | апрель | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 9 | «Готовы ли вы стать родителем первоклассника». | май | Ст. воспитательвоспитатели |
| II | **СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ** |
| 1 | «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» | Ноябрь  | Учитель-логопед, воспитатели |
| 2 | «Счастье – это когда тебя понимают» | Март  | Ст. воспитатель,воспитатели |
| III | **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** |
| 1 | Организационное:Выборы родительского комитета;Цели и задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год; | Сентябрь | Ст. воспитательвоспитатели |
| 2 | Групповые родительские собрания | По мере необходимости | Воспитатели |
| 3 | Итоговое:Отчёт по работе детского сада за год. Анкетирование родителей «Детский сад: плюсы и минусы»; Фотовыставка «Жизнь замечательных детей»Творческий отчёт о результатах работы групп;Отчёт работы родительского комитета. | Май | Ст. воспитатель, воспитатели |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Сентябрьмай | Ст. воспитатель |
| **2** | Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка и должностные инструкции сотрудников ДОУ». | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| **3** | Выбор тем по самообразованию, планы. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| **4** | Составление графика аттестации, план работы по аттестации педагогических кадров.  | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| **5** | Составление плана работы с воспитателями | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| **6** | Инструктаж по соблюдению санитарно-гигиенических норм. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| **7** | Составление планов работы воспитателей по самообразованию. | Октябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| **8** | Помощь воспитателям по подготовке материалов к занятиям | Сентябрьноябрь | Ст. воспитатель |
| **9** | Контроль для повышения качества в работе воспитателей | В течение всего года | Ст. воспитатель |
| **10** | Проведение дня работников дошкольного образования, Дня пожилых людей  | Сентябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| **11** | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. | Декабрь | Ст. воспитатель |
| **12** | Проведение аттестации педагогов | Сентябрьдекабрь | Ст. воспитатель |
| **13** | Посещение НОД педагогами, обмен опытом | В течение года | Ст. воспитатель |
| **14** | Обсуждение взаимодействия педагогов и специалистов в процессе воспитания и обучения детей. | Октябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| **15** | Организация цикла мероприятий в подготовке к педсовету. | Ноябрь-декабрь | Ст. воспитатель |
| **16** | Беседа о роли закаливания и соблюдения режима проветривания групп для укрепления здоровья детей. | Ноябрь | Медсестра  |
| **17** | Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. | Декабрь | Ст. воспитатель |
| **18** | О новогодних праздниках и проведении утренника для детей работников д/с. | Декабрь | Ст. воспитатель Воспитатели  |
| **19** | Консультация по оформлению групп к Новому году | Декабрь | Ст. воспитатель |
| **20** | Контроль за выдачей питания детей (сервировка, норма блюд) | Январь | Медсстра Повар,Завхоз  |
| **21** | Об охране жизни и здоровья в зимний период. | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| **22** | Контроль прохождения медицинского осмотра персоналом ДОУ | Декабрь  | Медсестра  |
| **24** | Обсуждение курсовой переподготовки с воспитателями | Февраль | Ст. воспитатель |
| **25** | Контроль за соблюдением Конвенции о правах ребёнка сотрудниками ДОУ. | Март | Ст. воспитатель |
| **26** | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. | Ноябрь-март | Медсестра  |
| **27** | Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов. | Март | Медсестра  |
| **28** | Празднование Международного женского дня | Март | Ст. воспитатель Воспитатели |
| **29** | Санитарное состояние групп – взаимопроверка. | Апрель | МедсестраМл. воспитатели |
| **30** | О правилах внутреннего трудового распорядка | Март | Ст. воспитатель |
| **31** | Рейд администрации по ОТ и ТБ в зданиях и участке учреждения. | Апрель | Ст. воспитатель |
| **32** | Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Рассада для цветников. Субботники». | Апрель | Коллектив |
| **33** | Приём заявлений на прохождение аттестации. | Май | Ст.восп |
| **34** | Выполнение санэпидрежима. | Апрель | медсестра |
| **35** | Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. | Май | Ст. воспитатель |
| **36** | О переходе на летний режим работы. | Май | Ст. воспитатель |
| **37** | Составление годовых отчётов. | Май | Ст. воспитатель |
| **38** | Озеленение участков ДОУ | Май | Коллектив |
| **39** | Соблюдение санэпидрежима в летний период | Май | Медсестра  |

**График прохождения аттестации и курсовой переподготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя, Отчество | Должность | Образование | Категория,разряд | Год прохождения аттестации | Следующая аттестация | Год прохождения курсовой переподготовки | Год следующей курсовой переподготовки |
| 1 | Бокучава Светлана Николаевна  | Воспитатель  |  Среднее специальное | Высшая  | 2021 | 2026 | 2023 | 2026 |
| 2 | Кобелева ЗинаидаНиколаевна | Воспитатель  | Среднее проф. | 1 категория | 2023 | 2028 | 2023 | 2026 |
| 3 | Логинова Екатерина Сергеевна | Учитель -логопед  | Высшее  | 1 категория | 2023 | 2028 | 2023 | 2026 |
| 4 | Манушкина Ольга Владимировна | Воспитатель | Среднее специальное | 1 категория | 2022 | 2027 | 2023 | 2026 |
| 5 | Мишекурина ЕленаСергеевна | Воспитатель  | Среднееспециальное | 1 категория |  2023 | 2028 | 2023 | 2026 |
| 6 | Попова Татьяна Владимировна | Ст. воспитатель | Высшее | Высшая  | 2020 | 2025 | 2023 | 2026 |
| 7 | Песенко Анжела Александровна | Воспитатель  | Высшее  | 1 категория | 2024 | 2029 | 2023 | 2026 |
| 8 | ПушкаревскаяОльга Александровна | Воспитатель  | Среднее специальное | 1 категория | 2022  | 2027 | 2023 | 2026 |
| 9 | Уварова Наталья Алексеевна | Воспитатель  | Высшее  | 1 категория | 2024 | 2029 | 2023 | 2026 |

**Педагогические советы 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| **I** | «Степень готовности дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный)1.Основные направления работы учреждения в 2024 – 2025 учебном году2.Утверждение годового плана;3. Планирование работы по самообразованию; утверждение тем; выбор формы отчёта;4. Анализ летней оздоровительной кампании | Август 28.08.2024 | Ст. воспитатель,Воспитатели |
| **II** | «Развитие речи детей средствами театрально-игровой деятельности»1. 1.Понятие и виды театрализованных игр.
2. 2.Значимость театрализовано-игровой деятельности в активизации словаря детей

3.Формы и методы руководства театрально-игровой деятельностью | Декабрь18.12.2024 | Ст. воспитатель, Воспитатели  |
| **III** | «Развитие воображения детей дошкольного возраста через ознакомление с изобразительным искусством»1.Использование игр и упражнений для развития творческого воображения в обучении дошкольников изобразительной деятельности1. 2.Ознакомление детей с произведениями искусства, роль искусства в развитии творческого воображения детей
 | Март 19.03.2025 | Ст. воспитатель, Воспитатели  |
| **IV** | «Результативность работы учреждения за 2024-2025 учебный год» (итоговый)1. Анализ работы учреждения по воспитательно-образовательной работе с детьми за 2024-2025 учебный год;
2. Анализ заболеваемости и травматизма детей;
3. Основные направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год;
4. План летней оздоровительной кампании 2025 года;
5. Результаты мониторинга по разделам программы;
 | Май 28.05.2025 | Ст. воспитатель, Воспитатели |

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **дата отчета** | **Ответственный**  |
| **1** | «Развитие творческих способностей ребёнка средствами театрализованной деятельности» | 09.04.2025 | Бокучава С.Н. |
| **2** | «Развитие речи дошкольников с использованием техник нетрадиционного рисования» | 09.04.2025 | Кобелева З.Н. |
| **3** | «Использование цифровых образовательных ресурсов в коррекционной работе учиеля-логопеда | 16.04.2025 | Логинова Е.С. |
| **4** | "Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность" | 16.04.2025 | Манушкина О.В. |
| **5** | «Игры-эстафеты как средство физического развития детей дошкольного возраста» | 23.04.2025 | Мишекурина Е.С. |
| **6** | «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста, через театрализованную деятельность» | 23.04.2025 | Песенко А.А. |
| **7** | "Развитие речи у старших дошкольников через общение и игру" | 14.05.2025 | Пушкаревская О.А. |
| **8** | Формирование графических навыков и умений у детей дошкольного возраста в процессе речевого развития | 14.05.2025 | Уварова Н.А. |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| **1** | "Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности" | 25.09.2024 | Бокучава С.Н. |
| **2** | «Использование нетрадиционных техник рисования в старшем дошкольном возрасте» | 09.10.2024 | Кобелева З.Н. |
| **3** | «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОО» | 23.10.2024 | Логинова Е.С. |
| **4** | "Содержание занятий в театрализованной деятельности" | 06.11.2024 | Манушкина О.В. |
| **5** |  | 20.11.2024 | Мишекурина Е.С. |
| **6** |  | 27.11.2024 | Песенко А.А. |
| **7** | "Развитие речи дошкольников через игровую деятельность " | 04.12.2024 | Пушкаревская О.А. |
| **8** | Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста | 11.12.2024 | Уварова Н.А. |

**Семинары, мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| **1** | «Театр на фартуке» | 15.01.2025 | Бокучава С.Н. |
| **2** | «Удивительное рисование» | 29.01.2025 | Кобелева З.Н. |
| **3** | «Использование ресурсов онлайн-платформ при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» | 05.02.2025 | Логинова Е.С. |
| **4** | "Театрализованная деятельность в ДОУ" | 19.02.2025 | Манушкина О.В. |
| **5** | «Значение игр-эстафет в физическом развитии детей» | 05.03.2025 | Мишекурина Е.С. |
| **6** | «Изготовление пособий для игр-эстафет» |  12.03.2025 | Песенко А.А. |
| **7** | "Дидактические игры, как средство развития речи детей " | 26.03.2025 | Пушкаревская О.А. |
| **8** | Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста в процессе создания рисунков | 02.04.2025 | Уварова Н.А. |

**Выставки, смотры-конкурсы, открытые мероприятия для родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок****проведения** |
| 1. | «Моя группа» презентация групп начало года | Сентябрь  |
| 2 | «Осенние чудеса природы» - конкурс поделок своими руками | Сентябрь – октябрь  |
|  3. | Открытые мероприятия для родителей, посвященные осенним праздникам | Октябрь  |
| 4. | «Мамочка – милая моя…» выставка рисунков детей  | ноябрь |
| 5. | Презентация уголков театрализации  | ноябрь-декабрь |
| 5. | «Зимняя сказка» конкурс совместного творчества детей и родителей | декабрь |
| 6. | Фотовыставка «Новогодние каникулы» | январь |
| 7. | Постройки из снега | февраль |
| 8. | Презентация уголков изодеятпельности | март |
| 9. | Фотовыставка «Майские праздники» | май |
| 10. | Выставка детских работ посвященных Победы в Великой Отечественной войне  | май |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц  | Тема  | Результат  |
| **1** | Сентябрь | мониторинг | 1.Потдготовка материалов3.Проведение срезов знаний2.Обработка полученных данных4.Составление плана работы |
| **2** | Октябрь | окружающий мир |
| **3** | Ноябрь | рисование |
| **4** | Декабрь | развитие речи |
| **5** | Январь | аппликация |
| **6** | Февраль | ФЭМП |
| **7** | Март | лепка |
| **8** | Апрель | физкультура |
| **9** | Май  | мониторинг |