Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – Детский сад№8 «Звездочка» города Няндома

ОСП «Детский сад №1 «Василек»

Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР(ОНР)

 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи , разработана на основании «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ, в соответствии с нормативными документами. Программа предназначена для детей с ТНР (ОНР ) и содержит необходимый материал для организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и воспитателей с детьми старшего дошкольного возраста. В целевом разделе Программы обозначены цель и задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, характеристика особенностей развития детей с ТНР (Общее недоразвитие речи, III по Р.Е.Левиной, IV уровень речевого развития по Т.Б.Филичевой), планируемые результаты освоения Программы.

 Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 6-7 лет в группе компенсирующей направленности МБДОУ.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

В содержательном разделе Программы раскрыты задачи, методы, средства, технологии логопедической работы с детьми с ТНР; комплексно-тематическое планирование; специфика психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР и особенности взаимодействия с педагогами и семьями воспитанников. В соответствии с Программой коррекционное направление работы является приоритетным. Все специалисты под руководством учителя-логопеда участвуют в коррекции и компенсации речевых нарушений и связанных с ними процессов. Комплексно-тематическое планирование Программы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжёлой речевой патологией (Общим недоразвитием речи) и представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую коррекцию звукопроизношения, формирование фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий, развитие связной речи у дошкольников 4-7 лет, что обуславливает формирование их коммуникативных способностей и общего психического развития. Это в свою очередь становится основой для дальнейшего успешного овладения детьми дошкольного возраста с ТНР чтением и письмом при обучении в школе, а так же их социализации. Комплексность педагогического воздействия направлена на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

 Организационный раздел Программы включает формы организации обучения; материально-техническое оснащение Программы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; методическое обеспечение и методические материалы. Рабочая программа предполагает, что занятие остается одной из основных форм работы с детьми, имеющими ТНР (ОНР), при максимальном использовании игровых методов и приёмов в рамках каждого занятия. Основными формами являются: подгрупповая и индивидуальная непосредственная образовательная деятельность, продолжительность которых определена в соответствие с СанПиН. Объём учебного материала в Программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Оснащение для предметно-развивающей среды в виде оборудования, игр, пособий, иллюстративного и литературного материала для детей старшего дошкольного возраста подобрано в соответствии с комплексной образовательной программой Н.В. Нищевой. В Приложениях к Программе представлены практические материалы для осуществления дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания дошкольников с различными проявлениями речевой патологии. Срок реализации Программы – 1 год (2023 – 2024учебный год).